

Załącznik nr 3

do wniosku z 15 dnia października 2025 r. o przeprowadzenie postępowania habilitacyjnego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie

AUTOREFERAT

**przedstawiający opis kariery zawodowej i aktywności naukowej
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie**

dr Justyna Jurczak

Spis treści

1. Imię i nazwisko.....	3
2. Posiadane dyplomy, stopnie naukowe lub artystyczne – z podaniem podmiotu nadającego stopień, roku ich uzyskania oraz tytułu rozprawy doktorskiej.....	3
3. Informacja o dotychczasowym zatrudnieniu w jednostkach naukowych lub artystycznych.	3
4. Omówienie osiągnięć, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.).....	4
5. Informacja o wykazywaniu się istotną aktywnością naukową albo artystyczną realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej.....	10
6. Informacja o osiągnięciach dydaktycznych, organizacyjnych oraz popularyzujących naukę lub sztukę.....	13
7. Podsumowanie działalności naukowo-badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej	27

1. Imię i nazwisko.

Justyna Jurczak

2. Posiadane dyplomy, stopnie naukowe lub artystyczne – z podaniem podmiotu nadającego stopień, roku ich uzyskania oraz tytułu rozprawy doktorskiej.

2014 – uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, temat dysertacji: „Skuteczność działań funkcjonariuszy Policji wobec zjawiska stadionowej mowy nienawiści”.

2008 – 2010 – uzyskanie tytułu zawodowego magistra na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, kierunek studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne, temat pracy magisterskiej: „Symbole i gesty na polskich stadionach”.

2004 – 2008 – uzyskanie tytułu zawodowego licencjata na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, kierunek studiów: stosunki międzynarodowe, temat pracy licencjackiej: „Europejskie kierunki rosyjskiej polityki zagranicznej”.

3. Informacja o dotychczasowym zatrudnieniu w jednostkach naukowych lub artystycznych.

1. **01.05.2020 – do chwili obecnej** – ekspert I zespołu nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, Polska Komisja Akredytacyjna (umowa zlecenie).

2. **01.09.2010 – do chwili obecnej** – Akademia Policji w Szczytnie
(do 31.07.2023 r. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, umowa o pracę):

12.10.2020 – do chwili obecnej – adiunkt, Instytut Służby Prewencyjnej, Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych.

07.03.2019 – 11.10.2020 – adiunkt, Instytut Nauk o Bezpieczeństwie, Wydział Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych.

07.03.2019 – 30.09.2019 – prodziekan ds. studenckich Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych.

01.09.2018 – 06.03.2019 – prodziekan ds. studenckich Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego.

01.10.2017 – 06.03.2019 – adiunkt, Instytut Służby Prewencyjnej, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego.

01.10.2015 – 30.09.2017 – adiunkt, Instytut Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego.

01.10.2012 – 30.09.2015 – asystent, Instytut Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego.

01.06.2012 – 30.09.2012 – asystent, Instytut Prawa i Administracji, Wydział Administracji.

15.07.2011 – 14.07.2011 – asystent, Instytut Prawa i Administracji, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji.

01.09.2010 – 14.07.2011 – asystent, Instytut Prawa, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji.

4. **Omówienie osiągnięć, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.). Omówienie to winno dotyczyć merytorycznego ujęcia przedmiotowych osiągnięć, jak i w sposób precyzyjny określać indywidualny wkład w ich powstanie, w przypadku, gdy dane osiągnięcie jest dziełem współautorskim, z uwzględnieniem możliwości wskazywania dorobku z okresu całej kariery zawodowej.**

Osiągnięciem, o którym mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2 lit. a) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), stanowiącym w moim przekonaniu znaczny wkład w rozwój dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, jest autorska monografia naukowa *Projektowanie jako narzędzie planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2024, ISBN 978-83-8270-313-9. Monografia ukazała się w wersji papierowej, a także w formie otwartego dostępu elektronicznego (<https://open.icm.edu.pl/items/4bc107d3-d408-48a7-ad0a-bd4f0fe3b859>), co umożliwiłoby popularyzowanie rozwiązań tam zawartych.

Opracowanie monografii stanowiło wypadkową moich osobistych zainteresowań, współpracy z autorytetami w dziedzinie planowania strategicznego i strategii bezpieczeństwa oraz ponad dziesięcioletniego doświadczenia w realizacji zajęć z „Metodologii bezpieczeństwa” na studiach drugiego stopnia na kierunku

bezpieczeństwo wewnętrzne w Akademii Policji w Szczytnie. W treściach programowych realizowanych zajęć uwzględniono zastosowanie metod jakościowych (w tym m. in. metametoda SWOT, metody heurystyczne, metody scenariuszowe) oraz ilościowych (w tym metoda analizy skupień z wykorzystaniem algorytmu k-średnich, wyrównywanie szeregów czasowych) w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa. Pozyskane doświadczenie dydaktyczne, pogłębiona analiza literatury oraz obserwacja dynamicznych zmian ujawniających się w środowisku bezpieczeństwa Polski i innych państw wymusiły refleksję, że w kontekście przewidywania przyszłych stanów bezpieczeństwa, prognozowanie na podstawie danych historycznych ma współcześnie mniejszą wartość, co nie wyklucza jednak jego komplementarnej użyteczności. Ujawniające się w otoczeniu państwa w sposób nieprzewidywalny nowe procesy (trendy, wyzwania, zagrożenia i szanse) powodują przyśpieszenie i nasilenie wzajemnych oddziaływań pomiędzy państwem a otoczeniem, a kombinacje tych kategorii prowadzą do kształtowania się nieznanych dotychczas hybryd. Poszukiwanie i kreowanie przez państwo dróg rozwoju w warunkach dużej złożoności i zmienności środowiska bezpieczeństwa stanowi współcześnie o jego przetrwaniu i wymaga uwzględnienia nowej filozofii myślenia o przyszłości – syntezy intuicji i intelektu oraz nowoczesnych wzorców analitycznych i planistycznych. Zastosowanie w procesie planowania strategicznego projektowania jako procedury badawczej komplementarnej względem prognozowania, umożliwia kreowanie alternatywnej, strategicznej wizji rozwoju państwa oraz takiej jego przyszłości, która mogłaby stać się przedmiotem świadomego wyboru decydentów, szczególnie w warunkach dużej złożoności i zmienności środowiska bezpieczeństwa.

Analiza stanu wiedzy i dorobku teoretycznego w naukach o bezpieczeństwie w zakresie wykorzystania projekcji w planowaniu strategicznym w dziedzinie bezpieczeństwa państwa uprawnia wniosek, że nie jest to obszar rozpoznany i zagospodarowany w naukowym rozumieniu. Inspiracją do podjęcia badań w przedmiotowym zakresie było zatem uzupełnienie luki poznawczej i metodologicznej w zakresie wykorzystania w procesie planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa wyników ekstrapolacji i projekcji jako problemu nauki.

W realizacji podjętego zamierzenia badawczego zastosowano podejście teoretyczno-empiryczne. **Główny problem badawczy** sformułowano w postaci pytania: **jaka procedura badawcza oraz jakie metody, techniki i narzędzia**

badawcze optymalizowałyby metodę planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa w warunkach zmienności, złożoności i nieprzewidywalności?

Dodatkowo, sformułowano następujące problemy szczegółowe:

- Jakie cechy opisują środowisko bezpieczeństwa państwa w XXI wieku?
- W jaki sposób prowadzić należy analizę strategiczną, aby pozyskać informacje istotne dla procesu planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa?
- W jaki sposób projektowanie usprawnić może proces planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa?
- Jakie metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystać można, prognozując warunki środowiska bezpieczeństwa państwa?
- Jakie metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystać można, projektując przyszłe pożądane warunki środowiska bezpieczeństwa państwa?

Głównym celem prowadzonych badań było zaprojektowanie konceptualnego modelu metody planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa z wykorzystaniem prognozowania i projektowania jako komplementarnych narzędzi analizy strategicznej.

Struktura książki jest odzwierciedleniem proponowanej logiki postępowania związanego z opracowaniem bazy informacyjnej (warunków prognozowanych i projektowanych) na potrzeby planowania strategicznego i pozostaje w związku z wyznaczonymi celami badawczymi. **Opracowanie składa się z sześciu rozdziałów**, przy czym trzy pierwsze to rozdziały teoretyczne. W rozdziałach teoretycznych wykorzystano metody ogólnologiczne, których zastosowanie umożliwiło wnioskowanie o przedmiocie badań, tj. środowisku bezpieczeństwa państwa w XXI wieku, jego cechach oraz istocie planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa, w tym z wykorzystaniem wyników ekstrapolacji i projekcji. Na potrzeby rozdziałów teoretycznych przeprowadzono przegląd i krytyczną analizę dostępnej literatury.

W rozdziale pierwszym („Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku”) dokonano wprowadzenia w problematykę, podkreślając już na wstępie konieczność zmiany optyki postrzegania bezpieczeństwa państwa w XXI wieku i uwzględnienia konstruktywnego, kreatywnego myślenia o przyszłości, wydaje się bowiem, że logika myślenia o przyszłości odwołująca się wyłącznie do ekstrapolacji obserwowanych

i powtarzalnych tendencji umożliwia stwierdzenie tylko z określonym prawdopodobieństwem wystąpienia danego procesu w przyszłości. Dokonano przeglądu i krytycznej analizy literatury, zarówno polsko- i anglojęzycznej i na tej podstawie zidentyfikowano i opisano trzy główne cechy środowiska bezpieczeństwa państwa, tj. zmianę, złożoność i nieprzewidywalność. W sposób syntetyczny omówiono również teoretyczne podstawy podejmowanej problematyki, tj. kategorie zarządzania strategicznego oraz strategii bezpieczeństwa.

Istota, cele i logika procesu planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa stanowiły **treść rozdziału drugiego** („Planowanie strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa”). Omówiono zatem główne nuty planistyczne, szczególną uwagę poświęcając założeniom szkoły planistycznej, w tym w nowoczesnym ujęciu oraz scharakteryzowano wybrane i istotne z punktu widzenia prowadzonych rozważań kategorie takie jak: misja, wizja, cele polityki państwa, opcje strategiczne i wybór strategiczny. Zaakcentowano również znaczenie analizy strategicznej jako immanentnej składowej procesu planowania w dziedzinie bezpieczeństwa, wskazując jednocześnie na poziom niedostosowania istniejących rozwiązań i ograniczoną użyteczność wyników prognozowania. W zakończeniu rozdziału wyprowadzono wnioski, że zbiór warunków prognozowanych zidentyfikowanych w drodze wielu podejmowanych czynności analitycznych, stanowi jeden z dwóch podzbiorów, a proces planowania strategicznego wzbogacić należy również o wykreowane w sposób twórczy, przyszłe, pożądane warunki funkcjonowania państwa.

W następstwie, w **rozdziale trzecim** („Projektowanie w dziedzinie bezpieczeństwa”) omówiono istotę i zakres projektowania jako postępowania prowadzącego do formułowania wzorców zmiany rzeczywistości, czyli wszelkiej modyfikacji stanu istniejącego, wskazując jednocześnie na możliwość zastosowania projekcji w badaniach problemów bezpieczeństwa. Podkreślono związek projektowania z ogólną teorią sprawnego działania oraz odwołano się do metodologii projektowania, szczególne zainteresowanie poświęcając postawie idealizacyjnej. W rozdziale scharakteryzowano również ogólne założenia idealizacyjnej teorii nauki zgodnie z wykładnią zaproponowaną przez Leszka Nowaka.

W rozdziale czwartym i piątym przeprowadzono procedurę prognozowania i projektowania warunków środowiska bezpieczeństwa państwa, odwołując się do konkretnego przykładu. Za metodę ogólną rozwiązania głównego problemu

badawczego przyjęto modelowanie. Wykorzystano również inne metody, adekwatnie do sformułowanych problemów szczegółowych. **W rozdziale czwartym** („Prognozowanie w procesie planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa – praktyczne zastosowanie metody”) – zgodnie z logiką planowania strategicznego – zidentyfikowano, a następnie zagregowano współwystępujące i oddziałujące na siebie na wiele sposobów czynniki bazowe – zagrożenia, szanse, siły i słabości. W pierwszej kolejności dokonano adaptacji modelu środowiska bezpieczeństwa państwa oraz zidentyfikowano kluczowe dla bezpieczeństwa państwa (mega)trendy, przeprowadzono również ich dekompozycję do postaci wyzwań. W następstwie, wykorzystując metodę delficką, zidentyfikowane kategorie zagrożeń i szans oraz sił i słabości poddane zostały ocenie, przeprowadzono również ich redukcję i ekstrapolację. W tym celu wykorzystano narzędzie w postaci wielokryterialnej macierzy oceny i redukcji zagrożeń i szans oraz schemat oceny kluczowych czynników sukcesu w odniesieniu do sił i słabości państwa. Na potrzeby opracowania dokonano również grupowania zagrożeń i szans z wykorzystaniem metody analizy skupień, uzyskane w ten sposób wyniki zostały zagregowane i zaprezentowane z wykorzystaniem macierzy TOWS. Na bazie uzyskanych wyników (warunki prognozowane) skonstruowano przykładowy, pojemny cel polityki bezpieczeństwa państwa. Ponadto, na potrzeby rozdziału dokonano przeglądu i analizy treści zawartych w Strategii Bezpieczeństwa Narodowego z 2007, 2014 i 2020 roku w kontekście wskazanych tam wartości, interesów narodowych oraz celów strategicznych.

W rozdziale piątym („Projektowanie w procesie planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa”), korzystając z katalogu zidentyfikowanych uprzednio kategorii bazowych, dokonano projekcji pożądanego zbioru warunków bezpieczeństwa państwa z wykorzystaniem metody idealizacji i stopniowej konkretyzacji, postępowanie miało zatem charakter projektujący. Projektowanie jako czynność z grupy przedsięwzięć preparacyjnych prowadzi do formułowania wzorców zmiany rzeczywistości, czyli wszelkiej modyfikacji istniejącego stanu rzeczy w inny, dogodniejszy. Taka zmiana rzeczywistości kształtowana jest na drodze budowy modelu – obiektu mającego zastąpić niesatysfakcjonujący fragment rzeczywistości. Zastosowanie projekcji w procesie planistycznym determinuje postać bazy informacyjnej i zbiór czynników bazowych, stanowiących podstawę dalszych prac planistycznych. Uwzględnienie w procesie formułowania celów polityki bezpieczeństwa wyników prognozowania i projektowania powoduje, że brzmienie celu

wyrażone jest w sposób pełnowymiarowy i adekwatny do otaczającej państwo rzeczywistości.

Rozważania podjęte w rozdziale poprzedzono przyjęciem określonych założeń ontologicznych – za stanowisko ontologiczne adekwatne do przedmiotu badań uznano dualistyczną koncepcję bytu Leszka J. Krzyżanowskiego. Uwzględniając całość uzyskanych wyników (warunki prognozowane i projektowane), skonstruowano przykładowy, pełnowymiarowy cel polityki bezpieczeństwa państwa.

W rozdziale szóstym („Konceptualny model metody planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa z wykorzystaniem prognozowania i projektowania”) zaprezentowano autorski, konceptualny model metody planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa opracowany z wykorzystaniem prognozowania i projektowania jako narzędzi analizy strategicznej. Konceptualny model metody, stanowiący rozwiązanie głównego problemu badawczego, zaprezentowano w postaci graficznej wraz z opisem tekstowym. W rozdziale ponownie podkreślono konieczność uwzględnienia w procesie planowania strategicznego – obok prognozowanych warunków otoczenia państwa – również tych projektowanych. Takie rozwiązanie w istotny sposób redukuje może niepewność wynikającą ze zmienności otoczenia oraz zwiększa zdolności adaptacyjne państwa w złożonym i nieprzewidywalnym środowisku bezpieczeństwa.

Propozycja zastosowania metody idealizacji i stopniowej konkretyzacji w rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeństwa i wykorzystanie wyników projekcji w procesie planowania strategicznego stanowi o nowatorskim charakterze przedmiotowego opracowania. Proponowany konceptualny model metody planowania strategicznego uwzględniający zarówno warunki prognozowane, jak i projektowane (będący rozwiązaniem głównego problemu badawczego) ułatwił ma zrozumienie logiki takiego postępowania i zastosowania w tym kontekście konkretnych metod, technik i narzędzi badawczych.

Istotnym ograniczeniem badawczym było zawężenie procesu planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa wyłącznie do etapu analizy strategicznej i formułowania celów polityki bezpieczeństwa. W przedmiotowym opracowaniu nie uwzględniono etapu opracowania i wyboru opcji strategicznych.

Ogólnym zamiarem było zaprojektowanie konceptualnego modelu metody planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa z wykorzystaniem prognozowania i projektowania jako narzędzi analizy strategicznej – cel ten został

osiągnięty. Opisane w monografii rozwiązania stanowią propozycję wykorzystania na każdym z etapów planowania strategicznego konkretnych, użytecznych metod, technik i narzędzi badawczych. Prognozując, wykorzystano metody jakościowo-ilościowe (metametoda SWOT, metoda delficka, analiza skupień), projektując – metodę idealizacji i stopniowej konkretyzacji przyjmując założenie, że postępowanie projektujące może mieć charakter idealizacyjny. Zaproponowana logika postępowania jest jedną z wielu możliwych, dobór metody badawczej pozostaje bowiem zawsze funkcją problemu badawczego. Istotnym jest, aby w naukach o bezpieczeństwie konsekwentnie i systematycznie wdrażać nowe i rozwijać już istniejące metody badawcze, a tym samym powodować przyrost dorobku metodologicznego w dyscyplinie.

Wyrażam nadzieję, że przedmiotowa monografia prezentuje nie tylko wartość naukową, ale również użyteczną, a zaproponowane rozwiązania o charakterze konceptualnym znajdą w przyszłości swoje praktyczne zastosowanie w rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeństwa. Treści zawarte w monografii mogą stanowić również asumpt do pogłębionej dyskusji naukowej i być impulsem do dalszych badań w obszarze planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa.

5. Informacja o wykazywaniu się istotną aktywnością naukową albo artystyczną realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej.

Realizowana przeze mnie działalność naukowa wpisuje się w dwa główne obszary tematyczne, będące pochodną osobistych zainteresowań oraz tematyki prowadzonych przeze mnie zajęć dydaktycznych i koncentruje się na problematyce planowania strategicznego i projektowania w dziedzinie bezpieczeństwa oraz problematyce mowy nienawiści (symbole, gesty, hasła) prezentowanej podczas meczów piłki nożnej (bezpieczeństwo imprez masowych) i roli Policji w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania temu zjawisku. Wyniki badań w tym ostatnim zakresie prezentowałam na warsztatach praktycznych i konferencjach naukowych, w tym m.in. podczas warsztatów praktycznych pn. „Przestępczość stadionowa w aspekcie EURO 2012” organizowanych w Szkole Policji w Słupsku w 2012 r. oraz konferencji naukowej pn. „I Ogólnopolska Konferencja Prawa Piłkarskiego”, która zorganizowana została przez Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego

w Olsztynie w 2017 r. W 2024 r. wzięłam udział w roli eksperta w seminarium naukowym pn. „Międzynarodowe seminarium praktyczne na temat budowy skutecznego systemu zwalczania mowy nienawiści” współorganizowanym przez Komisję Europejską i Akademię Policji w Szczytnie.

Do aktywności naukowej realizowanej w tym obszarze w więcej niż jednej uczelni lub instytucji naukowej, a związanej z upowszechnianiem wyników badań naukowych, zaliczyć mogę również opracowane przeze mnie rozdziały w monografiach naukowych, w tym m. in:

- J. Jurczak, T. Łachacz, H. Nitsch, *The so-called 'Lone Wolf' phenomenon*, [w:] *Investigating Radicalization Trends. Case Studies in Europe and Asia*, B. Akhgar, D. Wells, J. M. Blanco (Eds.), Security Informatics and Law Enforcement Series, Springer 2020, ISSN 2523-8507.
- J. Jurczak, M. Duda, *Polscy emigranci w Wielkiej Brytanii jako ofiary przestępstw z nienawiści*, [w:] *Ochrona praw człowieka w polityce migracyjnej Polski i Unii Europejskiej*, pod red. W. Pływaczewski, M. Ilnicki, Olsztyn 2016, ISBN 978-83-62483-72-6.
- J. Jurczak, *Akty ekstremizmu na polskich i europejskich stadionach piłkarskich*, [w:] *Współczesne ekstremizmy. Geneza, przejawy, przeciwdziałanie*, pod red. W. Pływaczewski, P. Lubiewski, Olsztyn 2014, ISBN 978-83-62383-50-4.
- J. Jurczak, *Mowa nienawiści na polskich stadionach piłkarskich*, [w:] *Jakość w działaniach na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego państw Grupy Wyszehradzkiej z perspektywy europejskiej*, pod red. P. Majer, M. Sitek, Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej, Józefów 2011, ISBN 978-83-62753-14-7.

Istotnym elementem prowadzonej działalności naukowej była również współpraca międzynarodowa w ramach projektów takich jak:

- MAGNETO (ang. Multimedia Analysis and Correlation Engine for Organised Crime Prevention and Investigation, Horyzont2020, 2018 – 2021) – pełniłam funkcję członka (w latach 2018-2020) i kierownika (w latach 2020-2021) zespołu reprezentującego Wyższą Szkołę Policji w Szczytnie (wykonawca).
- SECTOR (ang. Secure European Common Information Space for the Interoperability of First Responders and Police Authorities, Horyzont2020, 2014

- 2017) – pełniłam funkcję członka zespołu reprezentującego Wyższą Szkołę Policji w Szczytnie (wykonawca).
- THE HOUSE (ang. The European House of Major Events Security, 7 Program Ramowy UE, 2011 – 2014) – pełniłam funkcję członka zespołu reprezentującego Wyższą Szkołę Policji w Szczytnie (wykonawca).

Aktywność naukową realizuję zgodnie z filozofią EBP (ang. Evidence-Based Policing), która zakłada ścisłą współpracę teoretyków i praktyków, sprzyjającą podejmowaniu decyzji przez decydentów na podstawie wyników badań prowadzonych w uczelniach i instytucjach naukowych. Dotychczas jako członek zespołu reprezentującego Uczelnię współpracowałam z przedstawicielami zagranicznych podmiotów takich jak m. in.:

- uczelnie (Universitat Politècnica de Valencia, Hiszpania; University of Stuttgart, Niemcy; Queen Mary University of London, UK);
- szkoły policji (Narodowej Akademii Policji w Avila, Hiszpania, German Police University, Niemcy; Police Academy of Latvia, Łotwa; Academy of the Ministry of the Interior, Bułgaria);
- policje krajowe (Cuerpo Nacional de Policía – CNP, Hiszpania; Direction Generale de la Police Nationale – D.G.P.N, Francja; Metropolitan Police Service – MetPO, UK; Police Service of Northern Ireland, Irlandia; Inspectoratul General al Politiei Romane, Rumunia) oraz EUROPOL;
- ministerstwa (Ministero degli Interni, Włochy; Bundesministerium für Inneres, Austria; Home Office, UK; Ministerio da Administracao Interna, Portugalia);
- inne instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa (United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute – UNICRI w Włochy; Center for Security Studies – KEMEA, Grecja).

Aktywność naukową realizowałam również w ramach programów ERASMUS i ERASMUS+. Odebrałam wyjazd szkoleniowy (Dublin, Irlandia, 2019) oraz cztery wizyty studyjne (Kaisiadorys, Litwa, 2012; Cambridge, UK, 2013; Leicester, UK, 2018; Madryt – Avila, Hiszpania, 2025). W związku z wizytą w Centrum Badań nad Nienawiścią działającym na Uniwersytecie w Leicester (ang. the Center for Hate Studies, Department of Criminology, University of

Leicester, Leicester, UK), opracowałam i opublikowałam we współautorstwie artykułu poświęcony problematyce mowy nienawiści w dyskursie politycznym i wpływie tego zjawiska na bezpieczeństwo Polski (J. Jurczak, A. Dawidczyk, *Hate speech in Political Discourse in 2015-2021 as a Determinant of Poland's Internal and External Security*, "Democracy and Security", volume 19, Issue 2/2023; DOI: 10.1080/17419166.2023.2229262, IF 0,8).

W 2013 r. odbyłam 2-tygodniowy staż naukowy w Toyo University w Tokio w Japonii. Jego głównym celem było zapoznanie się z procesami komercjalizacji wyników badań naukowych, transferem wiedzy i technologii, a także podniesienie umiejętności w zakresie implementacji rynkowej rezultatów prac badawczych i współpracy z przedsiębiorstwami.

Wszelka działalność naukowa realizowana była na podstawie delegacji (krajowych i międzynarodowych rozkazów wyjazdu) zarejestrowanych w Akademii Policji w Szczytnie.

Możliwość podejmowania aktywności naukowej w różnych ośrodkach akademickich i instytucjach działających na rzecz bezpieczeństwa, w tym międzynarodowych, motywuje mnie do pogłębiania umiejętności językowych oraz inspirowanie do poszukiwania nowych obszarów i rozwiązań badawczych.

6. Informacja o osiągnięciach dydaktycznych, organizacyjnych oraz popularyzujących naukę lub sztukę.

Z powodzeniem łączę pasję naukową z obowiązkami dydaktycznymi oraz działalnością organizacyjną na rzecz Uczelni. Akademia Policji w Szczytnie (do 31 lipca 2023 r. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie) jest moim podstawowym miejscem pracy od dnia 01 września 2010 r. Pracę na Uczelni rozpoczęłam na stanowisku asystenta w Instytucie Prawa, gdzie realizowałam zajęcia dydaktyczne z zakresu prawa i postępowania administracyjnego. Z dniem 01 października 2012 r. rozpoczęłam pracę w Instytucie Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego realizując zajęcia pn. „Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego”. Od roku akademickiego 2013/2014 do chwili obecnej prowadzę zajęcia z „Metodologii bezpieczeństwa” na poziomie studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, realizując przypisane mi roczne pensum dydaktyczne. Prowadzę również seminaria dyplomowe – obecnie na studiach drugiego stopnia na kierunku

bezpieczeństwo wewnętrzne. Do chwili obecnej byłam promotorem 50 prac licencjackich oraz 102 prac magisterskich, zrecenzowałam również 168 prac dyplomowych (90 prac licencjackich i 78 prac magisterskich). W roku akademickim 2019/2020 prace magisterskie dwóch dyplomantek, które opracowane zostały pod moją opieką, wyróżnione zostały w konkursie na najlepszą pracę dyplomową obronioną na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (odpowiednio II i III miejsce).

Pełniłam również funkcję promotora pomocniczego w trzech przewodach doktorskich:

- uchwała nr 54/2017 Rady Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 19 września 2017 r. w sprawie wyznaczenia promotora pomocniczego w przewodzie doktorskim mgr. Tomasza Michułki, rozprawa doktorska „Historia i rozwój idei *community policing* w Polsce na przykładzie garnizonu mazowieckiego”, promotor: dr hab. inż. Andrzej Urban, postępowanie zakończone nadaniem stopnia dra;
- uchwała nr 43/2019 Rady Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie wyznaczenia promotora pomocniczego w przewodzie doktorskim mgr. Janusza Kiszki, rozprawa doktorska „Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa jako narzędzie służące poprawie bezpieczeństwa mieszkańców rejonów przygranicznych Polski Wschodniej”, promotor: dr hab. Agata Tyburska, postępowanie zakończone nadaniem stopnia dra,
- uchwała nr 203/IV/2022 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 15 lutego 2022 r. w sprawie wyznaczenia promotora i promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej mgr. Rafała Melera, rozprawa doktorska „Szkolenie w zakresie współdziałania podmiotów realizujących działania poszukiwawczo – ratownicze na akwenach śródlądowych w Polsce”, promotor: prof. dr hab. Kuba Jałoszyński, postępowanie w toku.

Realizowana przeze mnie na przestrzeni lat działalność dydaktyczna pozostaje w bezpośrednim związku z prowadzoną działalnością naukową. Pierwotnie w obszarze moich zainteresowań badawczych pozostawała problematyka bezpieczeństwa imprez masowych, w tym w szczególności w kontekście tzw. przestępczości stadionowej oraz mowy nienawiści. W latach 2011 – 2014 byłam

kierownikiem zadania badawczego finansowanego w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie pn. „Symbole i gesty na polskich stadionach”. Wyniki badań uzyskane w ramach tego zadania zaowocowały opracowaniem rozprawy doktorskiej „Skuteczność działań funkcjonariuszy Policji wobec zjawiska stadionowej mowy nienawiści” i uzyskaniem stopnia doktora nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (uchwała Rady Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 18 listopada 2014 r.). Rozprawa doktorska została następnie wydana w postaci monografii przez Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich (J. Jurczak, *Działalność Policji wobec zjawiska stadionowej mowy nienawiści*, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa 2015, ISBN 978-83-65029-16-4). Opracowałam również szereg innych publikacji poświęconych problematyce mowy nienawiści na polskich stadionach piłkarskich w tym m. in.: J. Jurczak, *Police competences' in preventing, investigating and combating hate crimes in Poland. Part 2*, “Internal Security”, Vol 10. Issue 2, 2018, ISSN 2080-5268; J. Jurczak, *Police competences' in preventing, investigating and combating hate crimes in Poland. Part 1*, “Internal Security”, Vol 10. Issue 1, 2018, ISSN 2080-5268).

W związku z dużym zainteresowaniem problematyką przeprowadziłam również wykłady, zarówno na szczeblu krajowym (m. in. wykład „Symbole na polskich stadionach” podczas polsko-ukraińskich warsztatów szkoleniowych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego w ramach przygotowań do Mistrzostw Europy UEFA EURO 2012, Szczytno 2012 oraz warsztatów praktycznych pn. „Przestępczość stadionowa w aspekcie EURO 2012” w Szkole Policji w Słupsku, Słupsk 2012), jak i międzynarodowym (m. in. wykład „Online Hate Speech in Sport – Hate speech – Polish Perspective”, Madryt (Hiszpania) 2019; wykład „Akty ekstremizmu na polskich i europejskich stadionach piłkarskich – zagrożenie dla bezpieczeństwa Unii Europejskiej”, coroczna sesja absolwentów Federalnego Biura Śledczego (FBI), Warszawa 2014; wykład „TAHCLE – przykładem dobrych praktyk w zakresie policyjnego szkolnictwa specjalistycznego w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępstw z nienawiści. Polskie doświadczenia”, Ryga (Łotwa) 2014). Popularyzując wyniki badań naukowych, uczestniczyłam również, w tym w roli eksperta, w licznych seminariach i konferencjach naukowych poświęconych problematyce mowy nienawiści w sporcie i roli Policji w zakresie jej zwalczania oraz przeciwdziałania temu zjawisku – do najważniejszych z nich zaliczam: udział w roli

eksperta (trenera) w szkoleniu pn. „Online Hate Speech” organizowanym przez CEPOL w Madrycie (Hiszpania) w 2019 r., udział w roli eksperta w multilateralnym spotkaniu pn. „Rola Policji w zwalczaniu dyskryminacji” na posiedzeniu Rady Europy w Strasburgu (Francja) w 2016 r. oraz w seminarium naukowym pn. „International Practical Seminar on building an effective system to fight hate speech” organizowanym przez Komisję Europejską i Akademię Policji w Szczytnie w 2024 r., a także wystąpienie na warsztatach szkoleniowych pn. „Zapobieganie i zwalczanie mowy nienawiści w odniesieniu do sportowych imprez masowych” organizowanych przez Biuro Kryminalne Komendy Głównej Policji w Woli Duckiej w 2016 r.

W roku akademickim 2013/2014 rozpoczęłam realizację zajęć dydaktycznych z „Metodologii bezpieczeństwa”. Początkowo prowadziłam ćwiczenia ze studentami studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na poziomie studiów drugiego stopnia (funkcjonariusze służb podległych lub nadzorowanych przez ministra spraw wewnętrznych i administracji oraz osoby cywilne), od roku akademickiego 2020/2021 realizuję również wykłady w tym zakresie. Problematyka strategicznego zarządzania bezpieczeństwem, w tym planowania i analizy strategicznej, a od kilku lat również projektowania w dziedzinie bezpieczeństwa, stały mi się szczególnie bliskie. W następstwie, samodzielnie i we współautorstwie opracowałam w przedmiotowym zakresie następujące pozycje książkowe i artykuły naukowe:

- J. Jurczak, *Formułowanie pełnowymiarowych celów polityki bezpieczeństwa z wykorzystaniem metody idealizacji i stopniowej konkretyzacji*, „Przegląd Policyjny”, nr 1/2025, DOI: 10.5604/01.3001.0055.2039;
- J. Jurczak, *Formulating State’s Mission and Vision for The National Security Strategy – theoretical aspects*, „Security Forum”, vol. 9, nr 1/2025, DOI: 10.26410/SF_1/25/1;
- J. Jurczak, *Forecasting and designing in security – practical aspects (part II)*, „Zeszyty Naukowe SGSP”, vol. 2, nr 94(2025), DOI: 10.5604/01.3001.0055.1232;
- J. Jurczak, *Forecasting and designing in security – theoretical aspects (part I)*, „Zeszyty Naukowe SGSP”, vol. 2, nr 92(2024), DOI: 10.5604/01.3001.0054.9340;
- J. Jurczak, *Scenarios in the strategic planning in the turbulent state environment*, Security Forum, Vol. 8 No. 2(2024), ISSN 2544-1809, DOI: 10.26410/SF_2/24/1;
- J. Jurczak, *Projektowanie jako narzędzie planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2024, ISBN 978-83-8270-313-9;

- J. Jurczak, A. Dawidczyk, *Metodologia bezpieczeństwa w przykładach i zastosowaniach. Podręcznik akademicki*, Difin, Warszawa 2022, ISBN 978-83-8270-069-5;
- J. Jurczak, A. Dawidczyk, P. Łuka, *Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa 2019, ISBN 978-83-8085-806-0.

Mając na uwadze potrzebę podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych, kompetencji dydaktycznych oraz doskonalenia umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, brałam udział w licznych szkoleniach i wizytach studyjnych, zarówno krajowych, jak i międzynarodowych, w tym m.in.:

- 05.2025 – wizyta studyjna w Narodowej Akademii Policji w Avila, Hiszpania;
- 06.2019 – szkolenie pn. „Online Hate Speech”, CEPOL, Madryt, Hiszpania.
- 08.2017, 11.2018 – szkolenie dla członków kolegium redakcyjnego czasopisma pn. „European Law Enforcement Research Bulletin”, Budapeszt, Węgry.
- 09.2018 – szkolenie e-learningowe „Reforma ustawy o szkolnictwie wyższym”, Studium Prawa Europejskiego, Warszawa.
- 06.2018 – szkolenie „Prawo autorskie pracowników naukowych i dydaktycznych”, Warszawa.
- 11.2013 – kontynuacja szkolenia pn. “Follow-up TAHCLE Training of Trainers”, OSCE – ODIHR, Warszawa.
- 04.2013 – szkolenie pn. “Training Against Hate Crimes for Law Enforcements”, OSCE – ODIHR, Saint-Cyr-au-Mont-d'Or, Francja.
- 10.2011 – kurs języka angielskiego (poziom VI), Szczytno.
- 09.2011 – kurs z zakresu metodologii nauczania, Szczytno.

Do szczególnie istotnej działalności organizacyjnej realizowanej na rzecz Akademii Policji w Szczytnie zaliczam pełnienie od dnia 01 września 2018 r. do dnia 30 września 2019 r. funkcji prodziekana do spraw studenckich (początkowo na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego, od 07 marca do 30 września 2019 r. – w związku ze zmianą struktury Uczelni – na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych). Pełniąc funkcję prodziekana do spraw studenckich szczególnie istotne było dla mnie aktywizowanie studentów do pogłębiania wiedzy oraz systematycznego doskonalenia umiejętności

i kompetencji społecznych w ramach realizowanego procesu dydaktycznego oraz realne włączenie ich jako głównych interesariuszy w proces kształcenia, badań naukowych i kreowania relacji z otoczeniem społecznym i gospodarczym. Ponadto, w okresie sprawowania przeze mnie funkcji prodziekana do spraw studenckich, w sposób aktywny zaangażowana byłam w opracowanie raportu samooceny w związku z oceną programową przeprowadzoną przez Polską Komisję Akredytacyjną na kierunkach: bezpieczeństwo wewnętrzne i kryminologia. W obu przypadkach Polska Komisja Akredytacyjna wydała pozytywną ocenę potwierdzając tym samym, że proces kształcenia na Uczelni realizowany jest w sposób właściwy i zgodny z obowiązującymi przepisami.

W ramach działalności organizacyjnej na rzecz Uczelni pełniłam funkcję przewodniczącego, zastępcy przewodniczącego, sekretarza, członka nieetatowych zespołów zadaniowych oraz pełnomocnika dziekana, w tym:

1. zespołu do opracowania projektu lub zmian programu studiów:

- Zarządzenie nr 88/2024 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 18 lipca 2024 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu zadaniowego do opracowania zmian programu studiów pierwszego stopnia na kierunku Nauka o Policji na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie – zastępca przewodniczącego.
- Zarządzenie nr 49/2024 Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie z dnia 25 kwietnia 2024 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu zadaniowego do opracowania zmian programów studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Akademii Policji w Szczytnie – przewodnicząca zespołu.
- Zarządzenie nr 130/2022 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w sprawie powołania nieetatowego zespołu zadaniowego do opracowania projektu programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w zakresie zwalczania i przeciwdziałania cyberprzestępczości oraz projektu programu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym w zakresie zwalczania i przeciwdziałania cyberprzestępczości na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie – członek zespołu.
- Zarządzenie nr 159/2021 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 15 grudnia 2021 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu zadaniowego do

opracowania projektu programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w zakresie kryminalistyki na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkole Policji w Szczytnie – członek zespołu.

- Zarządzenie nr 88/2017 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu zadaniowego do opracowania planu i programu studiów podyplomowych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne dla kadry kierowniczej administracji państwowej i publicznej oraz organizacji tych studiów – członek zespołu.

2. zespołu do opracowania raportu samooceny na potrzeby oceny programowej prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną:

- Zarządzenie nr 110/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu zadaniowego ds. opracowania raportu samooceny na kierunku „kryminologia” – sekretarz.
- Zarządzenie nr 39/2018 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 22 października 2018 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu zadaniowego ds. opracowania raportu samooceny na kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” – sekretarz.

3. zespołu do spraw monitorowania programów studiów:

- Zarządzenie nr 6/2023 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 08 lutego 2023 r. w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu do spraw Monitorowania Programów Studiów – członek zespołu.
- Zarządzenie nr 16/2019 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu do spraw Monitorowania Programów Studiów – członek zespołu.

4. zespołu do spraw jakości kształcenia:

- Zarządzenie nr 25/2023 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 31 lipca 2023 r. w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu do spraw Jakości Kształcenia – zastępca przewodniczącego.

- Zarządzenie nr 9/2020 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 02 lipca 2020 r. w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu do spraw Jakości Kształcenia – zastępca przewodniczącego.
- Zarządzenie nr 22/2019 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 21 października 2019 r. w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu do spraw Jakości Kształcenia – zastępca przewodniczącego.
- Zarządzenie nr 37/2017 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 15 listopada 2017 r. w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu do spraw Jakości Kształcenia – członek zespołu.
- Zarządzenie nr 25/2015 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 28 października 2015 r. w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu do spraw Jakości Kształcenia – członek zespołu.

5. komisji do przeprowadzenia egzaminów z języka obcego w przewodach doktorskich:

- uchwały Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w sprawie powołania komisji doktorskiej i komisji do przeprowadzenia egzaminów: z dyscypliny podstawowej oraz dodatkowej, a także z języka obcego – członek 12 komisji do przeprowadzenia egzaminu z języka angielskiego.

6. komisji do przeprowadzenia konkursu na najlepszą pracę dyplomową:

- Zarządzenie nr 13/2022 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 16 września 2022 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu – Komisji do przeprowadzenia konkursu na najlepszą pracę dyplomową w roku akademickim 2021/2022 – członek komisji.
- Zarządzenie nr 10/2021 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 09 września 2021 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu – Komisji do przeprowadzenia konkursu na najlepszą pracę dyplomową w roku akademickim 2020/2021 – członek komisji.
- Zarządzenie nr 16/2020 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 25 września 2020 r. w sprawie powołania

- nieetatowego zespołu – Komisji do przeprowadzenia konkursu na najlepszą pracę dyplomową w roku akademickim 2019/2020 – członek komisji.
- Zarządzenie nr 28/2018 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 07 września 2018 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu – Komisji do przeprowadzenia konkursu na najlepszą pracę dyplomową – zastępca przewodniczącego.
- 7. komisji do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w roku akademickim 2021/2022:**
- Zarządzenie nr 5/2022 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 20 maja 2022 r. w sprawie wyznaczenia terminów przeprowadzenia egzaminów dyplomowych oraz powołania komisji do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego realizowanego na studiach pierwszego stopnia na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w roku akademickim 2021/2022 – członek komisji.
- 8. zespołu do opracowania dowodów wpływu działalności naukowej prowadzonej w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki:**
- Zarządzenie nr 40/2020 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 07 kwietnia 2020 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu do opracowania dowodów wpływu działalności naukowej prowadzonej w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki – członek zespołu.
- 9. komisji kwalifikacyjnej do przeprowadzenia postępowania na studia podyplomowe „Zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym państwa na poziomie strategicznym”:**
- Zarządzenie nr 18/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 14 lutego 2019 r. zmieniające zarządzenie w sprawie powołania komisji kwalifikacyjnych w celu przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego na studia

podyplomowe na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w roku akademickim 2018/2019 – zastępca przewodniczącego.

10. zespołu do opracowania regulaminu organizacyjnego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie:

- Zarządzenie nr 123/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 12 września 2019 r. w sprawie powołania nietatowego zespołu do opracowania nowego regulaminu organizacyjnego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie – członek zespołu.

11. komisji konkursowej do wyboru studentów – funkcjonariuszy MSWiA do uczestnictwa w wymianie dwustronnej w Państwowej Wyższej Szkole Policji w Saint-Cyr-Au-Mont-d'Or we Francji:

- Zarządzenie nr 4/2019 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 16 stycznia 2019 r. w sprawie powołania komisji konkursowej do wyboru studentów – funkcjonariuszy MSWiA do uczestnictwa w wymianie dwustronnej w Państwowej Wyższej Szkole Policji w Saint-Cyr-Au-Mont-d'Or we Francji – przewodnicząca komisji.

12. zespołu do opracowania zasad rekrutacji na studiach w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie w roku akademickim 2019/2020:

- Zarządzenie nr 208/2018 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 13 listopada 2018 r. w sprawie powołania nietatowego zespołu zadaniowego do opracowania zasad rekrutacji na studia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie na rok akademicki 2019/2020 – członek zespołu.

13. pełnomocnika do spraw współpracy międzynarodowej na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie:

- Zarządzenie nr 31/2018 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 26 września 2018 r. w sprawie powołania pełnomocnika do spraw współpracy międzynarodowej – pełnomocnik.

14. zespołu do opracowania projektu Regulaminu studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie:

- Zarządzenie nr 167/2018 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 11 września 2018 r. w sprawie powołania nietatowego zespołu zadaniowego do opracowania projektu Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie – członek zespołu.

15. zespołu do przeprowadzenia badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2016/2017:

- Zarządzenie nr 12/2017 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie powołania nietatowego zespołu zadaniowego do przeprowadzenia badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2016/2017 – zastępca przewodniczącego.

16. Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego:

- Zarządzenie nr 44/2017 Komendanta Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 05 maja 2017 r. w sprawie powołania wydziałowej komisji rekrutacyjnej na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie do przeprowadzenia naboru na studia na rok akademicki 2017/2018 – zastępca przewodniczącego.
- Zarządzenie nr 34/2016 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 29 kwietnia 2016 r. w sprawie powołania wydziałowej komisji rekrutacyjnej na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie do przeprowadzenia naboru na studia na rok akademicki 2016/2017 – przewodnicząca.
- Zarządzenie nr 38/2015 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 04 maja 2015 r. w sprawie powołania wydziałowej komisji rekrutacyjnej na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie do przeprowadzenia naboru na studia na rok akademicki 2015/2016 – przewodnicząca.

17. zespołu do opracowania zarządzenia komendanta-rektora w sprawie wprowadzenia szczegółowego regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie:

- Zarządzenie nr 58/2016 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 13 lipca 2016 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu do opracowania nowego zarządzenia komendanta-rektora w sprawie wprowadzenia szczegółowego regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie – członek zespołu.

18. zespołu zadaniowego do realizacji porozumienia z Generalnym Inspektorem Ochrony Danych Osobowych:

- Zarządzenie nr 27/2015 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 02 grudnia 2015 r. w sprawie powołania nieetatowego zespołu zadaniowego do realizacji porozumienia z Generalnym Inspektorem Ochrony Danych Osobowych – członek zespołu.

19. komisji dyscyplinarnej do spraw studentów niebędących policjantami na okres kadencji od 1 listopada 2014 r. do 31 października 2017 r.:

- Zarządzenie nr 116/2014 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 17 listopada 2014 r. w sprawie powołania komisji dyscyplinarnej oraz odwoławczej komisji dyscyplinarnej do spraw studentów niebędących policjantami na okres kadencji od 1 listopada 2014 r. do 31 października 2017 r. – członek komisji.

20. Wydziałowej Komisji Stypendialnej na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego:

- Zarządzenie nr 28/2016 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 21 listopada 2016 r. zmieniające zarządzenie w sprawie przekazania uprawnień w zakresie przyznawania stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych i zapomogi Komisji Stypendialnej na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie – zastępca przewodniczącego.

21. pełnomocnika Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego do spraw promocji:

- Zarządzenie nr 28/2015 Dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 04 grudnia 2015 r. w sprawie powołania pełnomocnika dziekana Wydziału Bezpieczeństwa Wewnętrznego do spraw promocji – pełnomocnik.

22. zespołu koordynatorów punktów ECTS na studiach pierwszego i drugiego stopnia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie:

- Zarządzenie nr 160/2019 Komendanta Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 18 października 2019 r. w sprawie powołania uczelnianego koordynatora ECTS i koordynatorów ECTS na poszczególnych kierunkach studiów – koordynator punktów ECTS na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.
- Zarządzenie nr 127/2018 Komendanta Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 09 lipca 2018 r. w sprawie powołania uczelnianego koordynatora ECTS i koordynatorów ECTS na poszczególnych kierunkach studiów – koordynator punktów ECTS na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.
- Zarządzenie nr 103/2014 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 13 października 2014 r. w sprawie powołania uczelnianego koordynatora ECTS i koordynatorów ECTS na poszczególnych kierunkach studiów – koordynator punktów ECTS na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

23. zespołu do spraw promocji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie:

- Zarządzenie nr 16/2015 Komendanta Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 05 marca 2015 r. w sprawie powołania nietatowego zespołu do spraw promocji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie – członek zespołu.
- Zarządzenie nr 24/2013 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 26 lutego 2013 r. w sprawie powołania nietatowego zespołu do spraw promocji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie – członek zespołu.

24. zespołu projektowego Programu ERASMUS i ERASMUS+ realizowanego w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie:

- Zarządzenie nr 43/2019 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie wykonywania zadań realizowanych w ramach programu ERASMUS+ – działania sektorowe „Szkolnictwo wyższe” – asystent do spraw praktyk.
- Zarządzenie nr 97/2015 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 24 września 2015 r. w sprawie wykonywania zadań realizowanych w ramach programu ERASMUS+ – działania sektorowe „Szkolnictwo wyższe” – asystent do spraw praktyk.
- Decyzja nr 8/2012 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 20 stycznia 2012 r. w sprawie wykonywania zadań związanych z realizacją projektu w ramach programu „Uczenie się przez całe życie. Działania zdecentralizowane Programu Erasmus typu „Mobilność – Szkoły Wyższe” ERA_MOB-SW_184_2011 – asystent do spraw praktyk.

25. zespołu do opracowania zasad w zakresie podejmowania i odbywania studiów w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie przez osoby niebędące obywatelami polskimi:

- Zarządzenie nr 24/2011 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 10 sierpnia 2011 r. w sprawie powołania nietatowego zespołu do opracowania zasad studiowania cudzoziemców w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie – członek zespołu.

Za osiągnięcia naukowe oraz osiągnięcia na rzecz rozwoju, promocji i kształtowania wizerunku Uczelni wielokrotnie wyróżniona byłam nagrodą Komendanta-Rektora Akademii Policji w Szczytnie, w tym nagrodą II stopnia w latach: 2024, 2023, 2021, 2020, 2014 oraz nagrodą III stopnia w latach: 2024, 2022, 2019, 2017, 2016, 2015, 2012, 2011.

Szczególnie cennym dla mnie wyróżnieniem było przyznane w listopadzie 2015 r. **stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców na lata 2015-2018**. Stypendium stanowiło wyraz uznania za

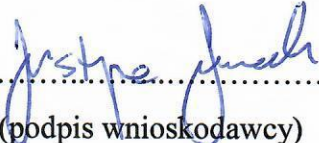
osiągnięcia naukowo-dydaktyczne tj. dorobek naukowy, wysoki poziom i oryginalność prowadzonych badań oraz aktywny udział w projektach międzynarodowych.

7. Podsumowanie działalności naukowo-badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej.

Reasumując moją dotychczasową działalność naukową, badawczą, dydaktyczną i organizacyjną stwierdzić należy, że do dnia złożenia wniosku o przeprowadzenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauki społecznej w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie:

- opublikowałam: 3 monografie autorskie, 3 monografie współautorskie, 1 monografię pod redakcją we współautorstwie, 21 artykułów naukowych (w tym 10 autorskich i 11 współautorskich) oraz 11 rozdziałów w monografiach naukowych (w tym 6 autorskich i 5 współautorskich).
- za osiągnięcie, o którym mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), stanowiące znaczny wkład w rozwój dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, uważam autorską monografię pt. *Projektowanie jako narzędzie planowania strategicznego w dziedzinie bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2024, ISBN 978-83-8270-313-9.
- brałam udział (prelegentka, ekspertka) i wygłosiłam 18 wykładów pozostających w obszarze moich zainteresowań naukowych na krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych, seminariach i warsztatach praktycznych.
- współorganizowałam 7 konferencji naukowych, w tym pełniąc rolę zastępcy przewodniczącego komitetu organizacyjnego (1), członka komitetu organizacyjnego (4) oraz członka komitetu naukowego (2).
- realizuję projekt finansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, pełniąc funkcję członka zespołu – wykonawcy projektu (1).
- zrealizowałam 8 projektów finansowanych w ramach utrzymania i rozwoju potencjału badawczego Akademii Policji w Szczytnie, pełniąc funkcję kierownika (4) i wykonawcy (+) projektu.
- zrealizowałam 3 projekty finansowane w drodze konkursów zagranicznych, pełniąc funkcję kierownika (1) i członka zespołu reprezentującego Akademię Policji w Szczytnie (2).

- uczestniczyłam w realizacji 19 przedsięwzięć międzynarodowych, w tym w posiedzeniach komitetów sterujących (6), spotkaniach roboczych (5) oraz wizytach studyjnych (9).
- pełnię funkcję eksperta I zespołu nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie w Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
- od 01 września 2018 r. do 30 września 2019 r. pełniłam funkcję prodziekana do spraw studenckich na Wydziale Bezpieczeństwa Wewnętrznego, a od 07 marca 2019 r. na Wydziale Bezpieczeństwa i Nauk Prawnych w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.
- w 2015 r. otrzymałam stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców na lata 2015-2018.
- w 2013 r. obylałam staż naukowy w Toyo University w Tokio w Japonii.
- w 2012 r. odbyłam staż (praktykę) w Wydziale ds. EURO 2012 i Bezpieczeństwa Imprez Masowych w Departamencie Analiz i Nadzoru MSWiA w Warszawie.
- w latach 2011 – 2017 pełniłam funkcję asystenta redaktora naczelnego czasopisma „Internal Security” wydawanego przez Wyższą Szkołę Policji w Szczytnie.
- w latach 2017 – 2019 byłam członkiem kolegium redakcyjnego czasopisma „European Law Enforcement Research Bulletin” wydawanego przez CEPOL.
- pełnię funkcję promotora (153) i recenzenta (168) prac dyplomowych.
- pełnię funkcję promotora pomocniczego w przewodach doktorskich (3), w postępowaniach już zakończonych (2) i pozostających w toku (1).
- aktywnie angażuję się w działalność organizacyjną na rzecz Akademii Policji w Szczytnie, pełniąc funkcję pełnomocnika (2), przewodniczącej (3), zastępcy przewodniczącego (4) i członka komisji (17) oraz przewodniczącej (1), zastępcy przewodniczącego (5), sekretarza (2) i członka (24) nietatowych zespołów zadaniowych.

.....

(podpis wnioskodawcy)