|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademia WSB**  **Wydział Zamiejscowy w Krakowie** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Inżynieria zarządzania** | | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Przedmioty swobodnego wyboru/ System wspomagania decyzji** | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | | 4 |
| I | | | II | | III | | IV | V | | **VI** | VII |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  |  | | **16ćw** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  |  | | **12ćw** |  |
| **WYKŁADOWCA** | | mgr inż Damian Skipioł; mgr Barosz Kucza | | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia | | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Wprowadzenie słuchaczy do metod i rozwiązań technicznych stosowanych w Systemach wspomagania decyzji biznesowych. Rozwiązania portali informacyjnych dla organizacji rządowych oraz sektora prywatnego. Zarządzanie wiedzą. Systemy wyszukiwania i prezentacji danych. Zbieranie i przetwarzanie informacji pozyskiwanych z Internetu dla potrzeb zarządzania. Zbieranie i przetwarzanie danych w celu ujawnianie niewidocznych zależności tkwiących w danych, a istotnych z punktu widzenia zarządzania przedsiębiorstwem. | | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | | |
| **SWD\_W01** | K\_W02 | | | S1P\_W01  T1P\_W03 | | Zna paradygmaty danych, informacji i wiedzy. | | | | | * Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium. * Przygotowanie pracy projektowej. | | |
| **SWD\_W02** | K\_W01 | | | S1P\_W01  S1P\_W09 | | Posiada wiedzę na temat integracji danych w Internecie oraz digitalizacji informacji w przedsiębiorstwie. | | | | | * Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium. * Przygotowanie pracy projektowej. | | |
| **SWD\_W03** | K\_W01 | | | S1P\_W01  S1P\_W09 | | Posiada wiedzę na temat przetwarzania danych, | | | | | * Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium. * Przygotowanie pracy projektowej. | | |
| **SWD\_W04** | K\_W13 | | | S1P\_W06  T1P\_W06  Inż.P\_W02 | | Poprawnie opisuje dostępne metody i techniki wizualizacji danych. | | | | | * Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium. * Przygotowanie pracy projektowej. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | |
| **SWD\_U05** | K\_U02 | | | S1P\_U02  S1P\_U06 | | skutecznie wyszukuje informację w Internecie; | | | | | * Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium. * Przygotowanie pracy projektowej. | | |
| **SWD\_U06** | K\_U02 | | | S1P\_U02  S1P\_U06 | | rozumie zasady funkcjonowania dużych zbiorów danych | | | | | * Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium. * Przygotowanie pracy projektowej. | | |
| **SWD\_U07** | K\_U02 | | | S1P\_U02  S1P\_U06 | | posługuje się technikami informacyjnymi jak blogi dla celów biznesowych; | | | | | * Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium. * Przygotowanie pracy projektowej. | | |
| **SWD\_U08** | K\_U24 | | | T1P\_U19  InżP\_U11 | | rozumie zasady bezpieczeństwa informacji w internetowych systemach informacyjnych | | | | | * Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium. * Przygotowanie pracy projektowej. | | |
| **SWD\_U09** | K\_U21 | | | T1P\_U16  InżP\_U08 | | Realizuje raporty, dashboardy spełniające postawione wymagania, wykorzystując dostępne techniki wizualizacji danych. | | | | | * Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium. * Przygotowanie pracy projektowej. | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | | |
| **SWD\_K10** | K\_K08 | | | T1P\_K02  InżP\_K01 | | posiada świadomość znaczenia roli informacji internetowej w procesach społecznych. | | | | | * Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium. * Przygotowanie pracy projektowej. | | |
| **SWD\_K11** | K\_K03 | | | S1P\_K03  T1P\_K04 | | Wykazuje kreatywność w ocenie danych oraz możliwości realizacji procesu, krytycznie ocenia rezultaty. | | | | | * Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium. * Przygotowanie pracy projektowej. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 16  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do ćwiczeń = 24  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 10  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM:52**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 12  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do ćwiczeń = 28  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 10  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Znajomość podstaw: informatyki, systemów operacyjnych oraz baz danych  Znajomość metod modelowania wielowymiarowych danych w modelach asocjacyjnych.  Znajomość tematyki hurtowni danych oraz architektury systemów analitycznych. | | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Zarządzanie informacją, wiedzą wynikającą z posiadanych danych. * Wyszukiwanie danych w Internecie. * Eksploracja danych. * Przetwarzanie danych. * Kryteria projektowania portali.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * M. Jarke, M. Lenzerini, Y. Vassiliou “Hurtownie danych – podstawy organizacji I funkcjonowania”. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003. * Pace Larry, Beginning.R., Apress, Oct.2012., ISBN.1430245549 * Mico Yuk Stephanie Diamond,Data Visualization For Dummies, John Wiley & Sons, New Jersey 2014 * R. Kimball, M. Ross, W. Thornthwaite, J. Mundy, B. Becker “The Data Warehouse Lifecycle Toolkit. 2nd Edition”. John Wiley & Sons 2008 * Misner S.: Microsoft SQL Server 2005 Reporting Services krok po kroku. MS Press 2006. * Jacobson R., Misner S.: Microsoft SQL Server 2005 Analysis Services krok po kroku. MS Press 2006. * Turley P., Kasprzak J., Cameron S., Iizuka S., Guzman P.: Microsoft SQL Server 2005 Integration Services Krok po kroku, MS Press 2008.Kazimierz Perechuda: Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie PWN 2005 ISBN: 83-01-14492-0 | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Bing Liu – Web Data Mining: Exploring Hyperlinks, Contents, and Usage Data. Wyd. Springer, 2007 ISBN: 978-3-540-37881-5 | | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:  Metoda instruktażu.  W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | * Prezentacja multimedialna. * Pliki źródłowe zawierające dane do ćwiczeń. * Oprogramowanie Qlik Sesne Cloud. * Przykładowe pliki tekstowe zawierające dane. | | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Projekt aplikacji analitycznej zrealizowany w środowisku Qlik Sense udostępniony do wglądu i oceny. | | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | * Ćwiczenia - zaliczenie z oceną | | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Test komputerowy wielokrotnego wyboru, * wykonanie pisemnej pracy kontrolnej, * partycypacja w zajęciach do 15% oceny. * Realizacja zadań praktycznych w ramach ćwiczeń. * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB. | | | | | | | | | | |