|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademia WSB**  **Wydział Zamiejscowy w Krakowie** | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Inżynieria zarządzania** | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Ekonomia/Makroekonomia** | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | 3 | | | 4 |
| I | | **II** | | III | IV | V | | VI | VII |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | **16w/16ćw** | |  |  |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | **12w/16ćw** | |  |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Katarzyna Nagel, dr Rafał Świtała, dr Magdalena Wróbel, dr Janusz Rosiek | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład/ćwiczenia | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studentów z wybranymi teoriami pozwalającymi opisać, interpretować i rozumieć procesy zachodzące w gospodarce. Wykształcenie umiejętności analizowania zjawisk gospodarczych. Wypracowanie postawy świadomego i krytycznego obserwatora zjawisk zachodzących w gospodarce. | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| **MAK\_W01** | K\_W03 | | S1P\_W02  S1P\_W08 | | Student wyjaśnia istotę oraz mechanizmy funkcjonowania gospodarki w wymiarze regionalnym, krajowym i globalnym oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów | | | | egzamin | | |
| **MAK\_W02** | K\_W07 | | S1P\_W03 | | Student wyjaśnia i ilustruje oddziaływanie otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa; identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej | | | | egzamin | | |
|  |  | |  | | Umiejętności | | | | | | |
| **MAK\_U03** | K\_U03 | | S1P\_U02  S1P\_U03 | | Student potrafi używać i oceniać odpowiednie podstawowe metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności przedsiębiorstwa lub innej organizacji oraz opisu i analizy otoczenia przedsiębiorstwa/instytucji; | | | | egzamin | | |
| **MAK\_U04** | K\_U09 | | S1P\_U08 | | Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych i ekonomicznych, z zastosowaniem odpowiedniej metody badań | | | | egzamin | | |
|  |  | |  | | Kompetencje społeczne | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAK\_K06** | K\_K05 | | S1P\_K05 | Student jest przygotowany do uczestniczenia w budowaniu i realizacji projektów społecznych rozmaitej natury, uwzględniających aspekty ekonomiczne, techniczne, zarządcze, prawne i etyczne przedsięwzięć | | obserwacja aktywności studenta |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 16h  udział w ćwiczeniach = 16h  przygotowanie do ćwiczeń = 15h  przygotowanie do wykładu = 15h  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 13h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 4h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 79h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1.5** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 12h  udział w ćwiczeniach = 12h  przygotowanie do ćwiczeń = 19h  przygotowanie do wykładu = 19h  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 13h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 4h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 79h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1.5** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej. | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Wprowadzenie do makroekonomii i rachunku dochodu narodowego. Podstawowe agregaty makroekonomiczne. Zasady pomiaru produkcji. Podział PKB. Wady i zalety PKB. Inne mierniki rozmiarów działalności w gospodarce. Ruch okrężny – dopływy i odpływy. 2. Składniki popytu globalnego. Konsumpcja. Inwestycje. Determinanty konsumpcji i inwestycji. Mnożnik wydatków bez państwa. 3. Równowaga na rynku dóbr i usług. Model krótkookresowej równowagi w gospodarce otwartej. Mnożnik wydatków w gospodarce otwartej. Popyt globalny, produkcja i dochód. 4. Składniki budżetu państwa. Rodzaje deficytu budżetowego. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Mnożnik zrównoważonego budżetu. Rodzaje i narzędzia polityki fiskalnej. 5. Funkcje pieniądza. Popyt na pieniądz. Podaż pieniądza. Mierniki podaży pieniądza. Stopy procentowe. Równowaga na rynku pieniądza. 6. Funkcje i narzędzia banku centralnego. Metody oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza. Kreacja pieniądza. Rodzaje polityki pieniężnej. Mechanizm transmisji polityki pieniężnej. Cele bezpośrednie i pośrednie polityki pieniężnej. 7. Założenia w modelu IS-LM. Rynki finansowe a popyt globalny – sprzężenia zwrotne. Równowaga na rynku pieniądza oraz rynku dóbr i usług. Efekt wypierania. Efekt tłumienia. Skuteczność polityki fiskalnej i monetarnej w krótkim okresie. 8. Popyt na pracę, podaż pracy i równowaga na rynku pracy. Aktywność zawodowa. Rodzaje, przyczyny i skutki bezrobocia. Metody przeciwdziałania skutkom bezrobocia. Bezrobocie a produkcja – prawo Okuna. Naturalna stopa bezrobocia. 9. Model AD-AS. Równowaga na rynku dóbr i usług, rynku pieniądza i rynku pracy. Luka inflacyjna i luka recesyjna. Elastyczność płac i cen. Szoki popytowe dodatnie i ujemne. Szoki podażowe dodatnie i ujemne. Mechanizmy dostosowawcze w gospodarce. Produkcja potencjalna. Mechanizm efektu wypierania w długim okresie. Neutralność pieniądza. Skuteczność polityki fiskalnej i monetarnej w długim okresie. Polityka podażowa. 10. Inflacja i deflacja. Mierniki, przyczyny, rodzaje i skutki inflacji. Sposoby ograniczania inflacji. Ścieżka dezinflacji. Przyczyny i skutki deflacji. Ilościowa teoria pieniądza.   Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Rybarski A., Podstawy makroekonomii, PWSZ w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2014. * Beeg D, Vernasca G, Fischer S, Dornbush R. Makroekonomia PWE Warszawa 2014 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007. * Blanchard O. Makroekonomia, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011. * Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011. * Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009. * Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  - wykład w formie tradycyjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i tablicy tradycyjnej  - analiza przypadków,  - rozwiązywanie konkretnych problemów makroekonomicznych,  - udzielanie odpowiedzi na pytania zadawane przez studentów.  W formie e-learning: Nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Tablica tradycyjna, rzutnik multimedialny | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Wykład: Egzamin  Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Forma pisemna - test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte. Konieczność uzyskania 51% maksymalnej liczby możliwych do otrzymania punktów  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB. | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*