

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe						
Przedmiot: Warsztat budowania zespołu						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne	6ćw					
Studia niestacjonarne	6ćw					
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr Sabina Ratajczak, dr Magdalena Kot-Radojewska,					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad współpracy w zespole, procesu formowania się zespołu i jego integracji Ponadto w trakcie zajęć studenci zostają wyposażeni w wiedzę z zakresu podstaw komunikacji w zespole oraz teorii ról grupowych wg Belbina.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W01	P6S_WG	posiada wiedzę z zakresu aktywnego słuchania;		<ul style="list-style-type: none"> ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas warsztatów; 		
BN_W01	P6S_WG	ma wiedzę z zakresu zasad współpracy grupowej;		<ul style="list-style-type: none"> ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas warsztatów; 		
UMIEJĘTNOŚCI						
BN_U08	P6S_UK	potrafi zadawać pytania otwarte i zamknięte;		<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie zajęć; ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej; 		
BN_U05	P6S_UO	ma umiejętność budowania kontraktu grupowego;		<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie zajęć; ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej; 		
BN_U05	P6S_UO	interpretuje swoje zachowania i przypisuje je do wybranej roli grupowej;		<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie zajęć; ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej; 		
BN_U11	P6S_UO	potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role;		<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie zajęć; ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej; 		
BN_U11	P6S_UO	potrafi przewidzieć zachowania członków zespołu i rozumie jego motywę;		<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie zajęć; ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej; 		

BN_U11	P6S_UO	ma świadomość znaczenia współpracy w celu realizacji wspólnego zadania, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej;	<ul style="list-style-type: none"> ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN_K04	P6S_KO	rozumie potrzebę pracy zespołowej;	<ul style="list-style-type: none"> ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie;
BN_K04	P6S_KO	ma większą pewność siebie w grupie studenckiej;	<ul style="list-style-type: none"> ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie;
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 6 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 5,5 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1 inne (konsultacje) = 1 RAZEM:13,5 Liczba punktów ECTS: 0,5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 0,5		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 6 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 5,5 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1 inne (konsultacje) = 1 RAZEM:13,5 Liczba punktów ECTS: 0,5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 0,5	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: W trakcie zajęć studenci biorą udział w specjalnie przygotowanych ćwiczeniach wykonywanych w parach, podgrupach i całej grupie, które pozwalają stopniowo nabywać coraz więcej informacji o sobie nawzajem, oswajając się z pracą w nowej grupie. <ul style="list-style-type: none"> Budowa kontraktu zespołowego Czym jest zespół? Podstawy komunikacji interpersonalnej a praca zespołowa (parafraza, klaryfikacja, zadawanie pytań otwartych i zamkniętych) Role grupowe, klasyfikacja, specyfika, znaczenie w pracy zespołowej. Moja rola w zespole Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> R. Szczepanik, Budowanie zespołu : organizacja szkoleń outdoor i wypraw incentive : poradnik dla menedżera personalnego, Gliwice, 2005 M. Gellert, K. Nowak, Zespół : [jak z nim pracować?, jak go budować?, jak go szkolić?], Gdańsk, 2008 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> M. Argyle Psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa, 2001 P. A. Andersen , Mowa ciała, Poznań, 2005 A. Pease, Mowa ciała : jak odczytywać myśli innych ludzi z ich gestów, Kielce, 2005 		

METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztat, • praca zespołowa, • gry integracyjne, • ćwiczenia indywidualne, • burza mózgów. <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Kolorowe kartki papieru, sznurek, opaski, inne materiały biurowe, flipchart
PROJEKT	Nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Ćwiczenia - zaliczenie bez oceny, na podstawie aktywności studenta w trakcie zajęć i wykonywania zadań indywidualnych i grupowych.