|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademia WSB**  **Wydział Zamiejscowy w Żywcu** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Zarządzanie** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Treści ogólnouczelniane/ Przedsiębiorczość** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | | **10w/**  **10ćw/25pr** |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr hab. Grzegorz Maciejewski, Dr Tomasz Rojek, Dr inż. Beata Bieńkowska,  Dr Anna Suchońska-Bury | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia, projekt | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem zajęć jest analiza działań przedsiębiorczych i ich uwarunkowań, określenie sposobu działań przedsiębiorcy, poznanie środków i sposobów wspomagania przedsiębiorczości i przedsiębiorstw oraz wskazanie sposobów wykorzystania biznes planu jako podstawowego narzędzia planowania w działalności gospodarczej. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | K\_W11  K\_W16 | | S1P\_W06  S1P\_W11 | | Zna zasady rejestrowania działalności gospodarczej, prawne podstawy działalności firm oraz dostępne źródła finansowania a także zna elementy składowe biznes planu i wie jak jest on modyfikowany w zależności od sposobu wykorzystania | | | Esej | | |
| 2 | K\_W03  K\_W09 | | S1P\_W02  S1P\_W05 | | Ma wiedzę o rodzajach struktur, organizacji i instytucji kształtujących rozwój przedsiębiorczości na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym | | | Esej | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| 1 | Z\_U01 | | S1P\_U01 | | Pozyskuje informacje dotyczące rozwoju przedsiębiorczości oraz systemu jej wspierania i poddaje je krytycznemu osądowi | | | Esej | | |
| 2 | Z\_U07 | | S1P\_U03 | | Rozwiązuje typowe problemy w organizacji | | | Esej | | |
| 3 | Z\_U17 | | S1P\_U10 | | Potrafi wypowiedzieć się na temat uwarunkowań prowadzenia działalności gospodarczej, dokonuje analizy krytycznej w tym zakresie | | | Esej | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| 1 | Z\_K02  Z\_K03  Z\_K04 | | S1P\_K02  S1P\_K03  S1P\_K03  S1P\_K04 | Potrafi zaprezentować i obronić swoje poglądy | | Esej |
| 2 | Z\_K01  Z\_K05  Z\_K07  Z\_K08 | | S1P\_K01  S1P\_K06  S1P\_K05  S1P\_K07  S1P\_K07 | Jest gotowy do ciągłego dokształcania się, podejmowania nowych wyzwań zawodowych, jest kreatywny w tworzeniu i prowadzeniu biznesu | | Esej |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 10  udział w ćwiczeniach = 10  przygotowanie do ćwiczeń = 5  przygotowanie do wykładu = 5  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 10  realizacja zadań projektowych = 25  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 4  inne (studiowanie literatury, przygotowanie eseju) = 10  **RAZEM: 79**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Brak | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Pojęcie przedsiębiorczości i jej rodzaje * Działalność gospodarcza –pojęcie i typy * Przedsiębiorca i jego rola w rozwoju innowacyjności * Formy prawne działalności gospodarczej * Modele biznesowe * Główne formy wspierania działań przedsiębiorczych * Pretotyping oraz biznes plan w działaniach przedsiębiorczych * Edukacja przedsiębiorcza w Polsce   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * B. Godziszewski, M. Haffer, M. Stankiewicz, S.Sudoł: Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania. PWE, Warszawa 2011. * T. Piecuch, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013 * J. Cieślik, Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa akademickie i Profesjonalna, Warszawa 2006 * Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J, Biznesplan w praktyce, CEDEWU, Warszawa 2013 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Duraj J., Papiernik-Wojdera M.., Przedsiębiorczość i innowacyjność, Difin, Warszawa 2010 * P. Dominiak, Sektor MSP we współczesnej gospodarce, PWN, Warszawa 2005 * T. Gruszecki, Przedsiębiorca w teorii ekonomii, CEDOR, Warszawa 1994 * P.F. Drucker, Innowacyjność i przedsiębiorczość: praktyka i zasady, PWE, Warszawa 1992 * Księgozbiór PARP dostępny na stronie: www.parp.gov.pl. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  Wykład interaktywny, dyskusja  W formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacja multimedialna | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Należy przygotować esej na jeden z wybranych tematów:   1. Rozwój przedsiębiorczości na wybranym terenie (gmina, powiat, itp.) – analiza na podstawie danych statystycznych 2. Przedsiębiorczość społeczna (spółdzielnia socjalna, fundacja, stowarzyszenie itp.) jako alternatywna forma przedsiębiorczości – wybrany przykład lub przykłady 3. Polskie przedsiębiorstwa społeczne- skala działalności, przepisy prawne 4. Konstytucja dla Biznesu – przedstawienie podstawowych założeń 5. Finansowanie działalności gospodarczej- porównanie wybranych form (przynajmniej dwóch) 6. Modele biznesowe – np. franczyza 7. Propozycja wybranej koncepcji biznesu- 8. Innowacje- Polska na tle innych krajów 9. Prawne formy działalności gospodarczej w Polsce- porównanie dwóch wybranych form 10. Start-upy- co to jest i jak rozwijają się w Polsce 11. Małe i średnie przedsiębiorstwa w Polsce- stan i perspektywy 12. Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości 13. Fundusze UE dla przedsiębiorczości 2014-2020 14. Krytyczna analiza programu edukacji przedsiębiorczej na różnych poziomach kształcenia 15. Szanse i bariery rozwoju przedsiębiorczości w Polsce – analiza na podstawie np. wywiadu z przedsiębiorcą 16. Stan rozwoju przedsiębiorczości w Polsce według GEM 17. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw- przykłady działań 18. Rozwój klastrów w Polsce 19. Instytucje otoczenia biznesu 20. Inny temat zaproponowany przez studenta i zaakceptowany prze prowadzącego | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Wykład - zaliczenie z oceną * Ćwiczenia - zaliczenie z oceną * Projekt - zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Kolokwium zaliczeniowe. * Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie w grupach (max. 2 osoby) lub indywidualnie eseju na zadany temat zgodnie z zasadami przygotowywania projektów w WSB, przy czym wymagane jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB. | | | | |