|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademia WSB**  **Wydział Zamiejscowy w Żywcu** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Zarządzanie** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Ekonomia/Makroekonomia** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | 3 | | |
| I | | **II** | | III | IV | V | | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  |  | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | **12w/12ćw** | |  |  |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr inż. Beata Bieńkowska, Dr Magdalena Wróbel, Mgr Katarzyna Lalik | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | * Zrozumienie czym jest i jak funkcjonuje współczesny makroekonomiczny system gospodarki rynkowej, * Zapoznanie studenta z prawidłowościami i mechanizmami jakie rządzą gospodarką, * Analiza współczesnych koncepcji prowadzenia polityki makroekonomicznej w państwie oraz dostarczenie narzędzi interpretacji działań podejmowanych w tym zakresie * Omówienie metod mierzenia aktywności gospodarczej i -wskazanie zależności miedzy wzrostem i rozwojem gospodarczym, * Omówienie bieżącego stanu gospodarki polskiej i światowej na bazie zjawisk takich, jak: inflacja, bezrobocie, PKB, stan finansów państwa, polityka pieniężna i handel zagraniczny. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| Kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | Z\_W01  Z\_W05  Z\_W09 | | S1P\_W01 S1P\_W09 S1P\_W03 S1P\_W05 | | Rozróżnia główne obszary zainteresowania makroekonomii oraz teoretyczne koncepcje makroekonomiczne, rozumie pojęcia makroekonomiczne, jak również miejsce ekonomii w systemie nauk | | | | Egzamin | |
| 2 | Z\_W03  Z\_W04  Z\_W14 | | S1P\_W02 S1P\_W09 S1P\_W08 | | posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu zjawisk i procesów makroekonomicznych zachodzących w gospodarce i nazywa zależności przyczynowo- skutkowe występujące w gospodarce | | | | Egzamin | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności | | | | | | |
| 1 | Z\_U02  Z\_U07 | | S1P\_U02 S1P\_U06 S1P\_U03 | potrafi używać metod i narzędzia makroekonomicznych do opisu oraz analizy problemów i obszarów gospodarki, jako otoczenia dla różnych organizacji; | | esej |
| 2 | Z\_U10  Z\_U15 | | S1P\_U05 S1P\_U06  S1P\_U09 | potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, interpretować je oraz wyciągać wnioski; | | esej |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| 1 | Z\_K05  Z\_K06 | | S1P\_K05  S1P\_K06 | Samodzielnie doskonali swoją wiedzę, działając w sposób kreatywny i przedsiębiorczy; | | esej |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach = 12  przygotowanie do wykładu = 20  przygotowanie do ćwiczeń = 26  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 30  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 4  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 104**  **Liczba punktów ECTS: 4**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Podstawy mikroekonomii | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Wprowadzenie do makroekonomii –podstawowe problemy i nurty makroekonomiczne * Rachunek makroekonomiczny: istota PKB i metody jego liczenia. Rachunek dochodu narodowego. Pojęcie i miary dobrobytu * Problemy równowagi ogólnej w gospodarce. Popyt globalny i podaż globalna * Cykle koniunkturalne. Pojęcie oraz czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego * Rola i funkcje państwa. Dobra publiczne i prywatne. * Budżet i polityka fiskalna państwa: istota budżetu państwa, jego cechy i zasady, problem deficytu budżetowego i długu publicznego, podatki: istota, rodzaje i funkcje. * Pieniądz i rynek pieniężny: rynek pieniężny: jego struktura i funkcje, - bank centralny i banki komercyjne, rola giełdy papierów wartościowych. * Inflacja, rynek pracy i bezrobocie: źródła, przyczyny i formy bezrobocia, istota, przyczyny i rodzaje inflacji. * Globalizacja. Kryzys finansowy- przyczyny i skutki.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * B. Czarny, Podstawy ekonomii, Wyd.3.zm., PWE, Warszawa, 2011 * D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014 * R. Milewski, E. Kwiatkowski (red. nauk.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2008 * Z. Dach, B. Szopa, Podstawy makroekonomii, PWE, Kraków 2004 * Marciniak S., Makro i mikroekonomia,: podstawowe problemy współczesności, PWN, Warszawa 2013 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * N. Gregory Mankiw, Mark R. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009 * Burda M., Wypłosz Ch., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2007. * Brzozowski M., Cieślik A., Przewodnik po zadaniach z makroekonomii, WSiP, Warszawa 2004 * Snowdon B., H. Vane, P. Wynarczyk, Współczesne nurty teorii makroekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998 * Strony internetowe: www.nbportal.pl, www.parp.gov.pl, www.mg.gov.pl, www.mpips.pl, www.mf.gov.pl, [www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl) | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej: wykład problemowy  W formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacja multimedialna, krótkie filmy | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Wykład - egzamin * Ćwiczenia - zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Aby przystąpić do egzaminu należy wcześniej uzyskać zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest również dostarczenie eseju na zadany temat. Prowadzący przedstawia studentom propozycje tematów. Eseje o najwyższym poziomie merytorycznym mogą stanowić podstawę do zwolnienia z egzaminu –decyzję w tej sprawie podejmuje prowadzący. Prowadzący może również podwyższyć ocenę z egzaminu studentowi wyróżniającemu się szczególna aktywnością na zajęciach.  Egzamin składa się z następujących elementów składowych:   * Test wyboru * Zagadnienia prawda/fałsz * Część opisowa- omówienie trzech zagadnień * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB. | | | | |