|  |
| --- |
| **Akademia WSB****Wydział Zamiejscowy w Żywcu** |
| **Kierunek studiów: Zarządzanie** |
| **Moduł / przedmiot: Rachunkowość i podatki w zarządzaniu przedsiębiorstwem/ Rachunkowość zarządcza** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **12ćw/25pr** |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Tomasz Kasprowicz, dr Grażyna Witoszek |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, projekt |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami i celami rachunkowości zarządczej |
| **Efekt specjalnościowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| RiP\_W03RiP\_W02RiP\_W05RiP\_W06 | Z\_W02Z\_W06Z\_W11Z\_W13Z\_W12 | S1P\_W01S1P\_W03S1P\_W06S1P\_W07 | Zna standardowe metody i narzędzia gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych w rachunkowości zarządczej | Kolokwium zaliczeniowe |
| RiP\_W04 | Z\_W01Z\_W02 | S1P\_W03 | Identyfikuje i ma wiedzę w zakresie rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwie, zna relację między nią i innymi obszarami | Kolokwium zaliczeniowe |
| Umiejętności |
| RiP\_U01RiP\_U02RiP\_U03RiP\_U05RiP\_U06RiP\_U07 | Z\_U09Z\_U10Z\_U03Z\_U05Z\_U04Z\_U07 | S1P\_U05S1P\_U06S1P\_U02S1P\_U03S1P\_U04 | Potrafi stosować wiedzę specjalistyczną w zakresie rachunkowości zarządczej do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności przedsiębiorstwa | Kolokwium zaliczeniowe |
| Kompetencje społeczne |
| RiP\_K01RiP\_K02 | Z\_K03Z\_K04Z\_K05Z\_K07 | S1P\_K03S1P\_K04S1P\_K05S1P\_K07 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie rachunkowości zarządczej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego | Dyskusja i ocena postaw przy pracy nad projektem i jego prezentacji |
| RiP\_K01 | Z\_K04Z\_K05Z\_K07 | S1P\_K04S1P\_K05S1P\_K07 | Potrafi dokonywać obiektywnej samooceny kompetencji w zakresie rachunkowości zarządczej | Dyskusja i ocena postaw przy pracy nad projektem i jego prezentacji |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12przygotowanie do wykładu = przygotowanie do ćwiczeń = 18przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 20realizacja zadań projektowych = 25e-learning =zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = **RAZEM:77****Liczba punktów ECTS:3****w tym w ramach zajęć praktycznych:3** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** |  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Rachunkowość zarządcza – definicja, cele , funkcje
2. Rachunek kosztów, wycena produkcji
3. Typy kosztów
4. Próg rentowności
5. Budżetowanie

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * A Jaruga, P. Kabalski, A. Szychta. Rachunkowość zarządcza, Oficyna A Wolters Kluwer 2010
* E. Nowak, Rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo PSB, Kraków 2001
* R. Kotapski, Rachunkowość zarządcza. Zbiór zadań, Wydawnictwo AE, Wrocław 2001
* Managerial accounting : study guide / Lester E. Heitger, Serge Matulich 1986
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * H. Błoch, Controling: Rachunkowość zarządcza, CIM, Warszawa 1996
* Controling: Rachunkowość zarządcza, red. S. Woźniak, Grupa Wydawnicza Info, 2001
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Wykład, praca przy tablicyW formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** |  |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Zadaniem studenta jest przygotowanie pracy projektowej w zakresie rozliczania kosztów pośrednich w rachunku kosztów działań/zastosowanie współczesnych systemów rachunku kosztów w cyklu życia produktu. |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Ćwiczenia – zaliczenie z oceną,
* Projekt – zaliczenie z oceną.
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Kolokwium zaliczeniowe,
* Prezentacja projektu
 |