

AKADEMIA WSB w Dąbrowie Górniczej

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Moduł / przedmiot: Podstawy prawa

Profil kształcenia: praktyczny

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	16w	-	-	-	-	-	-
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	14w	-	-	-	-	-	-
WYKLADOWCA							
FORMA ZAJĘĆ	wykład						
CELE PRZEDMIOTU	<p>Celem wykładu jest zapoznanie studenta z cechami podstawowych metod regulacji stosunków społecznych (metoda administracyjnoprawna, metoda cywilnoprawna).</p> <p>Ponadto student powinien posiadać wiedzę na temat wybranych rodzajów aktów prawnych występujących w systemie prawnym i ich hierarchii, tworzenia prawa, gałęzi prawa, stosowania i wykładni prawa.</p>						
Efekt przedmiotowy	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów kształcenia				Sposób weryfikacji efektu	
ZIP_W09	P6S_WK	Zna główne gałęzie prawa oraz rodzaje aktów prawnych; Uwzględnia aspekty prawne działalności inżynierskiej, zna i wyjaśnia najważniejsze procesy związane tworzeniem i stosowaniem prawa.				Sprawdzian wiedzy (egzamin).	
ZIP_W10	P6S_WK	Zna przepisy prawa warunkujące działalność zawodową, zna pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego				Egzamin – sprawdzian wiedzy	
		Umiejętności					
ZIP_U02	P6S_UW	Potrafi stosować przepisy prawa oraz dokonywać ich wykładni, Wskazuje na przyczyny wybranych zjawisk i procesów w obszarze tworzenia i stosowania prawa oraz w podstawowym zakresie przewiduje ich kształtowanie w przyszłości. Stosuje odpowiednie przepisy prawa w praktyce, potrafi dokonać analizy charakteru poszczególnych przepisów prawa,				Studium przypadku, metoda kazuśowa, egzamin – pytania otwarte (zadanie)	
ZIP_U06	P6S_UW, INŻ.	Potrafi integrować posiadaną wiedzę, a realizując zadania inżynierskie, uwzględnia aspekty prawne				dyskusja	

		Kompetencje społeczne	
ZIP_K02	P6S_KK	Jest gotów do korzystania z opinii ekspertów, w tym porad prawnych w przypadku trudności przy rozwiązywaniu problemów praktycznych, zadań menedżerskich i inżynierskich	Dyskusja
ZIP_K06	P6S_KR	Student ma świadomość znaczenia jakości prawa dla funkcjonowania społeczeństwa. Jest świadomy odpowiedzialności za naruszanie porządku prawnego	Dyskusja, egzamin, ocena ciągła
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 10 przygotowanie do egzaminu = 20 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (określ jakie) = 2 konsultacje RAZEM: 50 godz. Liczba punktów ECTS:2 w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = 14 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 12 przygotowanie do egzaminu = 20 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (określ jakie) = 2 konsultacje RAZEM: 50 godz. Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych:	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Platforma MS Teams 1. Pojęcie prawa, funkcje prawa 2. Podejścia do prawa (konceptje naturalistyczne oraz pozytywistyczne) 3. Rodzaje prawa (pozytywne, natury, publiczne, prywatne, przedmiotowe, podmiotowe) 4. Stosunek prawny (stosunek administracyjnoprawny oraz stosunek cywilnoprawny). 5. Podział prawa na gałęzie - ogólna charakterystyka wybranych gałęzi prawa ze szczególnym uwzględnieniem prawa administracyjnego oraz prawa cywilnego. 6. Administracja publiczna oraz organ administracji publicznej (definiowanie, cechy) 7. Tryb ustawodawczy – Rozdział IV Konstytucji RP. 8. Przepis prawa a norma prawna 9. Rodzaje przepisów prawa – wybrane przykłady 10. Akty prawne powszechnie obowiązujące (rodzaje, hierarchia, budowa)		

	<ul style="list-style-type: none"> - Konstytucja, - ustawy, -ratyfikowane umowy międzynarodowe, - rozporządzenia. <p>11. Stosowanie prawa, obowiązywanie prawa (reguły kolizyjne).</p> <p>12. Wykładnia prawa</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyrektywy interpretacyjne - rodzaje wykładni <p>Treści realizowane w formie e-learning:</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<p>Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2019.</p> <p>E. Kowalewska-Borys, E. Leja Podstawy prawa w pytaniach i odpowiedziach: ściaga akademicka. - Warszawa : Difin, 2011.</p> <p>Teksty aktów prawnych wskazane przez prowadzącego</p>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<p>J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa (dowolne wydania).</p> <p>Zarys prawa / S.Korycki [et al.];pod red. Stefana Koryckiego i Jerzego Kucińskiego. - Wyd. 7. - Warszawa : Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, 2008.</p> <p>Wstęp do prawoznawstwa / Józef Nowacki, Zygmunt Tabor. Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2007</p> <p>Wstęp do prawoznawstwa / Andrzej Korybski, Leszek Leszczyński, Antoni Pieniążek. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009</p>
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <p>Metody podające - wykład informacyjny, prelekcja, opowiadanie, pogadanka oraz metody problemowe (metoda analizy przypadków, analiza tekstów prawnych, dyskusja).</p> <p>Quizy sprawdzające wiedzę</p> <p>W formie e-learning:</p>
POMOCE NAUKOWE	Teksty aktów prawnych oraz publikacje naukowe, prezentacja multimedialna.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Brak
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	<p>Egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi.</p> <p>Pytania odnoszą się zarówno do teorii jak i praktyki, co pozwala sprawdzić zarówno wiedzę, umiejętności i w odpowiednim zakresie kompetencje społeczne.</p>

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning