

AKADEMIA WSB							
Kierunek studiów: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji							
Moduł / przedmiot: Projekt zespołowy							
Profil kształcenia: Praktyczny							
Poziom kształcenia: Studia I stopnia							
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*							8 ćw/40pr.
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)							8 ćw/40pr.
WYKŁADOWCA							
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia + Projekt						
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad współpracy w zespole, procesu formowania się zespołu i jego integracji. W trakcie zajęć studenci nabywają wiedzę z zakresu faz rozwoju zespołu, roli zespołu, procesu i stylu komunikowania w zespole, konfliktów, technik argumentowania i przekonywania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Studenci zostaną przygotowani do wykonania projektu zespołowego						
Efekt kierunkowy	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu		
		Wiedza					
ZIP_W06	P6U_W P6S_WG	posiada zaawansowaną wiedzę związaną z zasadami organizacji systemów zarządzania bhp zna ich praktyczne zastosowanie w inżynierii produkcji			ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas ćwiczeń, test wiedzy, opracowanie projektu		
ZIP_W07	P6U_W P6S_WG	zna w zaawansowanym stopniu nowe trendy w obszarze zarządzania i współczesne orientacje i koncepcje zarządzania oraz ich odniesienie do praktyki inżynierskiej w zakresie zarządzania BHP			ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas ćwiczeń, test wiedzy, opracowanie projektu		
ZIP_W09	P6U_W P6S_WG	posiada wiedzę niezbędną do rozumienia ekonomicznych prawnych i etycznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, rozumie ich sposób oddziaływania na organizacje w tym na bezpieczeństwo i higienę pracy			ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas ćwiczeń, test wiedzy, opracowanie projektu		
Umiejętności							
ZIP_U07	P6S_UW P6S_UWinż	wykorzystując posiadana wiedzę potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z BHP z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych i systemowych dokonując ich analizy i krytycznej oceny			dyskusja w trakcie zajęć; ocena realizacji przez studenta przygotowanych projektów i ocena efektów pracy zespołowej		
ZIP_U14	P6S_UO	potrafi planować i organizować pracę indywidualną, a także współpracować w ramach prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji			dyskusja w trakcie zajęć; ocena realizacji przez studenta przygotowanych projektów i ocena efektów pracy zespołowej		

Kompetencje społeczne			
ZIP_K04	P6S_KO	Jest gotów myśleć i działać w zakresie kompetencji inżynierskich w sposób kreatywny i przedsiębiorczy;	ocena formułowanych przez studenta podczas ćwiczeń sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie
ZIP_K06	P6S_KR	jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zawodu inżyniera oraz dbania o jego tradycje i dorobek	ocena formułowanych przez studenta podczas ćwiczeń sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8 przygotowanie do ćwiczeń = 18, analiza literatury do realizacji projektu przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 5 przygotowanie do zaprezentowania projektu realizacja zadań projektowych =40 e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 konsultacje, dyskusje = 2 RAZEM:75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8 przygotowanie do ćwiczeń = 18 analiza literatury do realizacji projektu przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 5 przygotowanie do zaprezentowania projektu realizacja zadań projektowych = 40 e-learning = zaliczenie = 2 konsultacje, dyskusja = 2 RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: W trakcie zajęć studenci biorą udział w specjalnie przygotowanych ćwiczeniach wykonywanych w grupach, które pozwalają stopniowo nabywać coraz więcej informacji o sobie, oswajając się z pracą w nowej grupie. <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa kontraktu zespołowego 2. Czym jest zespół? 3. Podstawy komunikacji interpersonalnej a praca zespołowa (parafraza, klaryfikacja, zadawanie pytań otwartych i zamkniętych) 4. Role grupowe, klasyfikacja, specyfika, znaczenie w pracy zespołowej. 5. Moja rola w zespole 		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Knosala R. Tomczak-Horyń K, Wasilewska B.: Kreatywność pracowników i twórcze zespoły, PWE, Warszawa 2019 2. B. Rączkowski: BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk 2018. 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	Norma PN-EN 18001:2004. Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania PN- EN ISO 4500: 2018 PN-EN ISO 19011: 2012: Wytyczne dotyczące audytowania systemów zarządzania		
METODY NAUCZANIA	W formie bezpośredniej: Praca zespołowa, ćwiczenia indywidualne, burza mózgów, prezentacje multimedialne projektów MS TEAMS, Platforma Moodle, Aktywizacja studentów z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość		
POMOCE NAUKOWE			
PROJEKT (o ile jest realizowany w	Projekt w zakresie BHP - wykonany zespołowo, prezentacja multimedialna projektu		

ramach modułu zajęć)	
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Ćwiczenia + projekt: zaliczenie z oceną, na podstawie aktywności studenta w trakcie zajęć – test wiedzy i wykonywania zadania projektowego grupowego, Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia