

AKADEMIA WSB							
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji							
Przedmiot: Psychologia procesów kadrowych							
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY							
Poziom kształcenia: studia I stopnia							
Liczba godzin w semestrze	1				2		
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)							14ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)							12ćw
WYKŁADOWCA							
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia						
CELE PRZEDMIOTU	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu możliwości wykorzystania znajomości uwarunkowań psychologicznych funkcjonowania człowieka w zarządzaniu procesami kadrowymi w organizacji, w tym między innymi: prowadzenia rekrutacji i selekcji kandydatów do pracy, wdrażania i adaptacji nowych pracowników, oceniania oraz rozpoznawania potrzeb szkoleniowych i rozwojowych pracowników. Przygotowanie studentów do skutecznego planowania zatrudnienia i przygotowania procesu rekrutacji i selekcji kandydatów do pracy.						
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się				Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK						
WIEDZA							
ZIP_W02	P6S_WG	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu psychologii i rozumie jej zastosowanie w przebiegu procesów kadrowych w organizacji, w tym m.in; w przygotowaniu analizy i opisu stanowiska pracy, dobraniu odpowiednich metod i narzędzi rekrutacji i selekcji, wdrażaniu na stanowisko pracy i ocenianiu pracownika, motywowaniu oraz w planowaniu ścieżek rozwoju w organizacji				Test wiedzy, ocena wypowiedzi w czasie dyskusji, ocena wykonania ćwiczeń indywidualnych i grupowych	
ZIP_W04	P6S_WG	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy psychologiczne wpływające na zachowania pracowników w przedsiębiorstwie, rozumie znaczenie polityki personalnej w organizacji				Test wiedzy, ocena wypowiedzi w czasie dyskusji, ocena wykonania ćwiczeń indywidualnych i grupowych	
UMIEJĘTNOŚCI							
ZIP_U06	P6S_UW, inż.	Potrafi obserwować, analizować zachowania ludzi i trafnie je interpretować integrując posiadaną wiedzę i uwzględniając aspekty interpersonalne i etyczne				Ocena udziału w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych, wniosków i propozycji rozwiązań w trakcie analizy case study	
ZIP_U14	P6S_UO	Realizując zadania menedżerskie potrafi zaplanować i przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji kandydatów do pracy, rozmowę oceniającą a także skutecznie zarządzać procesem adaptacji i rozwoju zawodowego pracowników				Ocena udziału w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych, wniosków i propozycji rozwiązań w	

			trakcie analizy case study
ZIP_U12	P6S_UK	Wykorzystując różne koncepcje teoretyczne oraz własne obserwacje potrafi prowadzić dyskusję, wypowiadając się w sposób zrozumiały i argumentując swoje stanowisko na temat wybranego zagadnienia z zakresu możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w procesach kadrowych	Ocena udziału w dyskusji, umiejętności argumentowania i prezentowania własnego stanowiska
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZIP_K01 ZIP_K02	P6S_KK	Jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy, krytycznej oceny różnych opinii z zakresu zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji oraz do zasięgania opinii ekspertów w celu efektywnego rozwiązywania złożonych problemów zarządczych	Obserwacja zachowań i analiza wypowiedzi w czasie dyskusji i ćwiczeń grupowych
ZIP_K06	P6S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, rozwijania dorobku zawodowego i dbania o tradycję	Obserwacja zachowań i analiza wypowiedzi w czasie dyskusji i ćwiczeń grupowych
ZIP_K07	P6S_KR	Jest gotów do wykorzystania wiedzy psychologicznej w różnych procesach kadrowych z zachowaniem zasad etyki zawodowej	Obserwacja zachowań i analiza wypowiedzi w czasie dyskusji i ćwiczeń grupowych
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 14 przygotowanie do ćwiczeń = 16 analiza literatury przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16 przygotowanie pracy zaliczeniowej realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne: 2		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 18 analiza literatury przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16 przygotowanie pracy zaliczeniowej realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne: 2	
WARUNKI WSTĘPNE	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Platforma MS Teams <ul style="list-style-type: none"> • Psychologia jako nauka, przedmiot zainteresowań psychologii procesów kadrowych. • Zastosowanie wiedzy psychologicznej w doborze kadr i zarządzaniu kapitałem ludzkim organizacji. • Polityka personalna organizacji. Pracownicy jako kapitał organizacji i źródło przewagi konkurencyjnej. • Elementy i etapy procesu kadrowego. Psychologia decyzji kadrowych. • Analiza potrzeb personalnych. Planowanie zatrudnienia. • Analiza i opis stanowiska pracy. Modele budowy profilu kandydata • Nabór i dobór kandydatów do pracy 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces rekrutacji. Etapy i metody rekrutacji. Rekrutacja zewnętrzna i wewnętrzna. • Metody selekcji (analiza dokumentów aplikacyjnych, analiza referencji kandydata, rozmowa kwalifikacyjna, testy psychologiczne, Assessment Centre, próbki pracy, symulacje, koszyk zadań) • Rodzaje rozmów kwalifikacyjnych. Struktura rozmowy, przebieg i przykładowe pytania. Wyciąganie wniosków z odpowiedzi. Perspektywa pracodawcy. Perspektywa kandydata do pracy. • Zatrudnienie i adaptacja pracownika na stanowisku pracy. Utrzymanie zasobów ludzkich w organizacji. • Ocena pracownicza. Zasady, kryteria i techniki oceny. Błędy w procesie oceniania • Rozwój kapitału ludzkiego. Analiza potrzeb szkoleniowych i planowanie szkoleń. • Wynagradzanie pracowników. Funkcja motywacyjna wynagrodzeń. Pozafinansowe środki motywowania • Zwalnianie pracowników. Outplacement • Współczesne wyzwania dla działów HR.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Lubrańska A., Psychologia pracy, Difin, Warszawa 2017 • Pocztownski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018 • Schultz D.P., Schultz S.E., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Suchar M., Rekrutacja i selekcja personelu, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2018 • Nikolaou I., Employee Recruitment, Selection, and Assessment: Contemporary Issues for Theory and Practice (Current Issues in Work and Organizational Psychology), Psychology Press, 2015. • Rupert, P. A., Miller, A. O., & Dorociak, K. E. (2015). Preventing burnout: What does the research tell us? Professional Psychology: Research and Practice, 46(3), 168–174.
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej: Mini wykład z prezentacją, analiza przypadku, ćwiczenia indywidualne i grupowe, dyskusja</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna, arkusze ćwiczeń, dokumenty aplikacyjne – wzory do analizy Plan rozmowy rekrutacyjnej, wzór opisu stanowiska pracy, wzór profilu kandydata, kwestionariusz oceny pracownika
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną. ocena pracy na zajęciach - wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych, udział w dyskusji, praca pisemna – analiza wybranego zagadnienia z zakresu psychologii procesów kadrowych