

AKADEMIA WSB							
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji							
Przedmiot: język angielski							
Profil kształcenia: praktyczny							
Poziom kształcenia: studia I stopnia							
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	40ćw/20e	40ćw/20e	40ćw/20e	40ćw/20e	40ćw/20e		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	16ćw/22e	16ćw/22e	16ćw/22e	16ćw/22e	<b>16ćw/22e</b>		
<b>WYKŁADOWCA</b>							
<b>FORMA ZAJĘĆ</b> Lektorat + e-learning							
<b>CELE PRZEDMIOTU</b> Celem kształcenia językowego jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów ze słownictwem i wyrażeniami języka ogólnego i specjalistycznego w zakresie języka biznesu i korespondencji handlowej na poziomie B2</li> <li>• doskonalenie wszystkich sprawności językowych takich jak: mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• położenie nacisku na sprawności komunikacyjne</li> <li>• przygotowanie do zdawania międzynarodowych egzaminów językowych i otrzymania certyfikatów potwierdzających kompetencje językowe na poziomie B2 wg CEF – Common European Framework of Reference for Languages wyznaczonym przez Komisję Europejską.</li> </ul>							
Efekt KIERUNKOWY	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu			
		Wiedza					
ZIP_W01	P6S_WG	Zna podstawowe słownictwo anglojęzyczne z zakresu zarządzania produkcją		Test, rozmowa w czasie zajęć			
Umiejętności							
ZIP_U12 ZIP_U13	P6S_UK	Potrafi wypowiadać się w sposób jasny i szczegółowy na wiele tematów ogólnych oraz specjalistycznych dotyczących języka ogólnego i biznesu, umie wyrazić opinię, uczestniczyć w dyskusji. Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 (na koniec cyklu kształcenia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; posługuje się słownictwem;		Testy w trakcie trwania semestru, pisemny test zaliczeniowy oraz ustna prezentacja multimedialna, pisemne prace domowe, egzamin końcowy			
Kompetencje społeczne							
ZIP_K06	P6S_KR	Student wykazuje się pozytywnym podejściem do nauki języka obcego, w tym specjalistycznego na poziomie B2 oraz świadomy jest wagi uczenia się języków obcych, aby w sposób odpowiedzialny wykonywać zawód inżyniera i korzystać ze światowego dorobku.		Ocena pracy samodzielnej, komunikacja w trakcie zajęć, obserwacja			

<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>	
<p><b>Stacjonarne</b>            udział w wykładach =            udział w ćwiczeniach = 200            przygotowanie do ćwiczeń = 20            przygotowanie do wykładu =            przygotowanie do egzaminu = 20            realizacja zadań =15            e-learning =100            zaliczenie/egzamin =10            inne (określ jakie) = 10 konsultacje  <b>RAZEM:375</b>  <b>Liczba punktów ECTS:15</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:15</b></p>	<p><b>Niestacjonarne</b>            udział w wykładach =            udział w ćwiczeniach = 80            przygotowanie do ćwiczeń = 90            przygotowanie do wykładu =            przygotowanie do egzaminu = 20            realizacja zadań =55            e-learning =110            zaliczenie/egzamin =10            inne (określ jakie) = 10 konsultacje  <b>RAZEM:375</b>  <b>Liczba punktów ECTS:15</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:15</b></p>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:  <b><u>LEKSYKA, SŁOWNICTWO I KOMUNIKACJA</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Life, happiness, relationships, free time, art of conversation, friendship, important people in your life, important year in your life, best friend,</li> <li>2. Work, likes and dislikes, work, jobs, types of work, dangerous jobs, how companies motivate staff, work and life balance, commuting, work and study, work routines, writing and e-mail on work experience, writing a web comment on work/life balance,</li> <li>3. Time out, phone calls, the arts, how people have fun, future plans, culture survey, planning a perfect day out, writing an e-mail invitation,</li> <li>4. Secret talents, different schools, how to improve English, language learning, your talents, school obligations, 5 top tips for tests, giving advice,</li> <li>5. Travel, transport, tourism, amazing journeys, business trips, describing journeys, talking about travelling, writing an e-mail describing a trip,</li> <li>6. Fitness, seeing a doctor, health, food, illness, living longer, diets, sporting, visiting a food expert, food preferences, eating habits,, explaining health problems,</li> <li>7. Life changes, purpose, cause and result, finding out information, facilities, starting a university, talking about new experience, decisions changing lives, writing a diary, a blog about new experience,</li> <li>8. Money, shopping, advertising,</li> <li>9. Nature, outdoors, animals, experience in the wild, natural environment, natural environment protection, amazing natural places, writing a travel blog,</li> <li>10. Society, crime and punishment, the describing the environment where I live, writing a letter of complaint,</li> <li>11. Technology, communication, internet terms, computer games, addictions to computers, blogs, keeping in touch, relations, the Internet,</li> <li>12. Fame, films, famous people, hypothetical situations, dreams and ambitions, childhood ambitions.</li> </ol> <p><b><u>GRAMATYKA</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Present Simple</li> <li>2. Present Continuous for present and future arrangements, <i>be going</i> for future</li> <li>3. Past Simple./Past Continuous.</li> <li>4. Present Perfect Simple, ever/never, for/since</li> <li>5. Comparatives and superlatives.</li> <li>6. Indirect questions.</li> <li>7. Present Simple and Past Simple passive.</li> </ol>

	<p>8. Past Perfect.  9. Countable/uncountable nouns. Articles  10. <i>Can/could/be able, have to, must, should/have to</i>  11. <i>Will and going to.</i>  12. <i>Used to</i>  13. First, Second and Third Conditional  14. Reported Speech.  15. <i>Both/neither/either. So and neither.</i>  16. Gerund and infinitive  17. Relative clauses  18. Quantifiers  19. Modals for deduction.  20. I wish</p> <p>Treści realizowane w formie e-learning:  Kurs Speakout na platformie Moodle dedykowany do podręcznika wiodącego</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<p>1. <b>Speak out 2nd edition (B2)</b> Frances Eales, Steve Oakes - forma podręcznikowa i forma cyfrowa do wykorzystania w tablicy interaktywnej  2. <b>English Grammar in Use</b>, R. Murphy, CUP</p>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<p>1. English File upper-intermediate  2. English Vocabulary in Use, Redman, CUP  3. Authentic materials from the press  4. Internet  5. Materiały w platformie e-learningowej MOODLE</p>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>W formie bezpośredniej:  Stosowana jest metoda komunikatywna oraz gramatyczno- tłumaczeniowa, lecz nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych. Metody te pozwalają rozwijać pozostałe umiejętności językowe potrzebne do rozwijania kompetencji na poziomie B2. Stosowana jest metoda pracy w grupach.</p> <p>W formie e-learning: Użycie Platformy e-learningowej MOODLE. <b>Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, słuchanie i czytanie on-line.</b></p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	<p>Tablica interaktywna wraz z oprogramowaniem do literatury Speak Out 2 nd edition w formie cyfrowej wraz z dostępem do Internetu, podręczniki w formie książkowej i cyfrowej, sprzęt audio-wizualny, komputer, platforma e-learningowa MOODLE, Internet, dodatkowe podręczniki, gazety, czasopisma, tablice ściene.</p>
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>	<p>Projekt jest realizowany w formie obowiązkowych ćwiczeń e-learningowych w platformie MOODLE oraz w postaci tłumaczeń, prezentacji</p> <p><b>Cel:</b> kształtowanie umiejętności przedstawiania ustnej prezentacji oraz przygotowywania pisemnych tematów, artykułów będących obiektem zainteresowania studentów.</p> <p><b>Tematyka:</b> tematy związane z materiałem specjalistycznego języka angielskiego – do wyboru</p>
<b>SPOSÓB ZALICZENIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia: zaliczenie z oceną i końcowy egzamin</li> <li>• E-learning: zaliczenie bez oceny</li> <li>• <b>System punktowy</b> – student jest zobowiązany zdobyć odpowiednią liczbę punktów przeliczanych na ocenę, aby uzyskać zaliczenie przedmiotu – język angielski. Punkty przyznawane są za obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji, projektu w postaci np. prezentacji, napisania pozytywnie testów śród-semesteralnych, pracy w platformie e-learningowej MOODLE udokumentowanej raportem.</li> </ul> <p>Po 5 semestrze studenci podchodzą do egzaminu lektoratowego.</p>
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	<p><b>ZALICZENIE:</b>  <b>Pisemnie</b> – Test zaliczeniowy na poziomie B2 wg CEF, np. wypełnianie luk w zdaniu,</p>

	<p>tłumaczenie zdań, dopasowywanie, zadania do tekstu; wyrażanie opinii, Przy ocenie brane są pod uwagę wszystkie aktywności i zadania wykonywane w trakcie całego semestru. Zaliczenie od 60%.</p> <p><b>EGZAMIN:</b> Pisemny sprawdzający różne sprawności językowe –ocena pozytywna od 60%.</p>
--	--

\* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*