

AKADEMIA WSB							
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji							
Przedmiot: Etyka							
Profil kształcenia: praktyczny							
Poziom kształcenia: studia I stopnia							
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*			10w				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			10w				
WYKŁADOWCA							
FORMA ZAJĘĆ	wykład						
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest przedstawienie głównych koncepcji etycznych. Poza przekazywaniem wiedzy, zajęcia są nastawione na kształtowanie postaw tolerancji i otwartości oraz wrażliwości intelektualnej i moralnej. Zajęcia mają na celu ukazanie ogólnokulturowych konsekwencji powstania etyki, problemu metody i kryteriów prawdy jako podstawowego problemu etyki, a także pojęcia wolności i uprawomocnienia norm moralnych w etyce. Celem jest również kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji tekstów etycznych, zrozumienia tych tekstów, twórczego i krytycznego myślenia oraz artykulacji i uzasadniania własnych poglądów.						
Efekt KIERUNKOWY	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu			
		Wiedza					
ZIP_W09	P6S_WK	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie zachowania zasad etyki w zarówno w sytuacjach zawodowych jak i społecznych; Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia niezbędne do uwzględniania etycznych uwarunkowań; zna i rozumie ich sposób oddziaływania na organizację i społeczeństwo.			Test wiedzy		
ZIP_W10	P6S_WK	Student rozumie etyczne aspekty związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego			Test wiedzy		
		Umiejętności					
ZIP_U06	P6S_UW, inż.	Student potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych, a przy realizacji zadań inżynierskich i w sytuacjach społecznych uwzględnia także aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym etyczne			Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji		
ZIP_U12	P6S_UK	Student potrafi uczestniczyć w debacie, w tym dotyczącej ogólnych dylematów etycznych, prezentować własne stanowisko, przedstawiać opinie i dyskutować o nich			Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji		
ZIP_U15	P6S_UU	Potrafi zaplanować swój rozwój i			Ocena wypowiedzi w czasie		

		doskonać umiejętności z uwzględnieniem zasad etyki	dyskusji
		Kompetencje społeczne	
ZIP_K01	P6S_KK	Student jest świadomy poziomu własnej wiedzy, jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem zasad etyki	Udział w dyskusji.
ZIP_K03	P6S_KO	Jest gotów do etycznego uczestniczenia w budowaniu i realizacji projektów społecznych	Udział w dyskusji.
ZIP_K05	P6S_KO	Student jest gotów do podejmowania inicjatyw na rzecz interesu publicznego uwzględniając etyczne aspekty i skutki swojej działalności	Obserwacja, dyskusja
ZIP_K07	P6S_KR	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki i wymagania tego od innych w wykonywaniu obowiązków zawodowych i w sytuacjach społecznych.	Obserwacja studentów podczas zajęć. Udział w dyskusji.
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 10 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 3 przygotowanie do egzaminu = 8 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (określ jakie) = 2 <b>RAZEM:25</b> <b>Liczba punktów ECTS:1</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 10 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 3 przygotowanie do egzaminu = 8 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (określ jakie) = 2 konsultacje <b>RAZEM:25</b> <b>Liczba punktów ECTS:1</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Brak		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: MS Teams 1. Początki zaistnienia systemów moralnych. Moralność (religia, prawo) a etyka. 1.1. Początki refleksji moralnej; odpowiedzi na pytanie o genezę moralności. 1.2. Geneza etyki. Etyka tradycyjna - etyka współczesna. 1.3. Systematyczne a historyczne uprawianie etyki. 1.4. Odpowiedzialność moralna, dobro, zło, słuszność i niesłuszność czynu ludzkiego, powinność, obowiązek, norma i ocena. 1.5. Etyka wobec innych dziedzin poznania i refleksji humanistycznej: etyka jako dziedzina filozofii, etyka a teologia i religia, etyka a nauki empiryczne. 2. Arystoteles: etyka i polityka (etyka jako dyscyplina filozoficzna; eudajmonizm, życie zgodne z cnotami a życie kontemplacyjne; polityka – państwo - sprawiedliwość). 2.1. Etyka antyczna: koncepcje Sokratesa, Platona i Arystotelesa /intelektualizm i perfekcjonizm etyki starożytnej Grecji. 3. Stoa (szczęśliwość i cnota; dobro - jego rodzaje i miary; postępowanie zgodne z naturą postępowanie moralne).		

	<p>3.1. Epikur (pozytywność prawa; szczęście, cnota, rozkosz; problem śmierci).</p> <p>3.2. Sceptycyzm.</p> <p>4. Podstawy etyki chrześcijańskiej.</p> <p>4.1. Etyka chrześcijańska (pojęcie religii, źródła etyki chrześcijańskiej i jej główni reprezentanci, etapy rozwoju, klasyczna etyka chrześcijańska).</p> <p>4.2. Etyka chrześcijańska: Bóg jako moralny prawodawca, grzech pierworodny, łaska, zbawienie i odkupienie w filozofii i etyce św. Augustyna.</p> <p>4.3. Etyka Ewangelii; systemy intelektualistyczne; kościelne systemy etyczne wschodniego i zachodniego chrześcijaństwa, wczesne systemy ascetyczne i mistyczne.</p> <p>5. Nowożytna moralność gospodarcza. Przemiany etyki praktycznej w Odrodzeniu.</p> <p>5.1. Reformacja i kontrreformacja.</p> <p>5.2. Nowożytność: racjonalizm (prawo naturalne).</p> <p>5.3. Oświecenie francuskie, Rousseau i rewolucja francuska.</p> <p>5.4. Przemiany filozofii praktycznej w Odrodzeniu (Machiavelli).</p> <p>5.5. E. Kant: filozofia moralna (rozum praktyczny; dobra wola; imperatyw kategoryczny; wolność; klasyfikacja obowiązków).</p> <p>6. Materialna etyka wartości.</p> <p>8.1. Etyka Karola Marksa - marksizm</p> <p>8.2. Socjalizm – etyka marksistowska</p> <p>8.3. Kapitalizm - moralność kapitalisty</p> <p>8.4. Etyka sprawiedliwości</p> <p>7. Główne paradygmaty etyki współczesnej – Etyka Biznesu</p> <p>7.1. Etyczna przestrzeń biznesu.</p> <p>7.2. Etyczne problemy w funkcjonowaniu i zarządzaniu przedsiębiorstwem.</p> <p>7.3. Etyka zawodowa – odpowiedzialność.</p> <p>7.4. Lobbying w biznesie.</p> <p>7.5. Etyka biznesu wobec praktyki gospodarki rynkowej.</p> <p>Treści realizowane w formie e-learning:</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	R. Spaemann, Granice: o etycznym wymiarze działania, Oficyna Naukowa, Warszawa 2006.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	Przewodnik po etyce / pod red. Petera Singera ; red. nauk. pol. wyd. Joanna Górnicka ; z ang. przeł. Wojciech J. Bober [et al.]. Warszawa, Książka i Wiedza, 2002. Sens dobra : Wprowadzenie do etyki / Simon Blackburn; przekł. Tadeusz Chawziuk. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2002. Etyka i charakter // wybrał i przeł. Jacek Jaśtał. - Kraków : Wydawnictwo Aureus, 2004.
<b>METODY NAUCZANIA</b>	W formie bezpośredniej: Wykład, dyskusja, pytania problemowe  W formie e-learning:
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja, teksty źródłowe, case study
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>	
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Test wiedzy

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning