

Akademia WSB							
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji							
Moduł / przedmiot: Techniki efektywnego uczenia się.							
Profil kształcenia: praktyczny							
Poziom kształcenia: studia I stopnia							
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	4e						
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	4 e						
WYKŁADOWCA							
FORMA ZAJĘĆ	e-learning						
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest ułatwienie studentom przystosowania się do studiów wyższych oraz zaznajomienie ich z podstawami psychologii uczenia się, neurodydaktyki, motywowania, zarządzania własnym czasem i obowiązkami a także metodami notowania, zapamiętywania, które umożliwią osiągnięcie optymalnych wyników podczas studiów.						
Efekt przedmiotowy	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	Opis efektów kształcenia	Sposób weryfikacji efektu				
			Wiedza				
ZIP_W01	P6S_WG	Zna w zaawansowanym stopniu czynniki wpływające na efektywność pracy umysłowej oraz ma podstawową wiedzę na temat neurobiologii.	Zadania po każdym module tematycznym, Dyskusja na forum,				
ZIP_W02	P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu zasady organizacji pracy własnej	Zadania po każdym module tematycznym, Dyskusja na forum.				
Umiejętności							
ZIP_U01	P6S_UW	Student potrafi zbierać i opracowywać informacje w formie nieliniarnych notatek, notatki blokowej a także potrafi zastosować techniki efektywnej pracy do własnego stylu nauki.	weryfikacja zadań po każdym module tematycznym, dyskusja na czacie.				
ZIP_U05	P6S_UW, inż.	Posiada umiejętność proponowania różnych form i metod uczenia się.	weryfikacja zadań po każdym module tematycznym,				
Kompetencje społeczne							
ZIP_K01	P6S_KK	Student ma świadomość konieczności kształcenia przez całe życie	Dyskusja na forum.				
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>							
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 4 przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =				<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 4 przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =			

e-learning =4 zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = lektura : <b>RAZEM: 4</b> Liczba punktów ECTS: 0 w tym w ramach zajęć praktycznych:	e-learning =4 zaliczenie= inne (określ jakie) = lektura : <b>RAZEM: 4</b> Liczba punktów ECTS: 0 w tym w ramach zajęć praktycznych:
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Nie dotyczy
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane na platformie elearningowej Navoica. I. Wprowadzenie do pracy umysłowej. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy neurobiologii - jak zbudowany jest i funkcjonuje ludzki mózg.</li> <li>• Zewnętrzne i wewnętrzne warunki efektywnej nauki,</li> <li>• Zasady planowania pracy- krzywa wydajności własnej.</li> <li>• Style uczenia się – indywidualne preferencje.</li> </ul> II Neurobik – praca umysłu, <ul style="list-style-type: none"> <li>• notowanie nielinearne – techniki efektywnego notowania (efektywne słuchanie wykładów)</li> <li>• mapa pojęciowa - mapy w biznesie,</li> <li>• notatka blokowa do analizy tekstów,</li> </ul>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	„Rewolucja w uczeniu się „ – Janet Vos, Gordon Dryden
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego na platformie Navoica.
<b>METODY NAUCZANIA</b>	Elearning na platformie Navoica, dyskusja na czacie,
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	materiały dydaktyczne na platformie elearningowej Navoica.
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	brak
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Ocena wykonania zadań na platformie e-learningowej Ocena dostateczny : zalogowanie na platformie Navoica, wybranie jednego modułu kursu. Ocena dobry : wykonanie od 50 % do 70 % kursu, Ocena bardzo dobry : wykonanie od 70 % do 100 % kursu,

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning