

AKADEMIA WSB				
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji				
Przedmiot: Mapowanie procesów w przedsiębiorstwie				
Profil kształcenia praktyczny				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			12w/12ćw	
<b>WYKŁADOWCA</b>				
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	Wykład, ćwiczenia			
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie z możliwością zastosowania mapowania procesów zarówno pod względem teoretycznym w ramach wykładów jak i praktycznym w ramach ćwiczeń. W ramach zajęć student nabywa umiejętność oceny procesów w wybranych organizacjach produkcyjnych lub usługowych i poszukiwania optymalnych rozwiązań związanych z zarządzaniem lub inżynierią produkcji.			
Efekt kierunkowy	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
		Wiedza		
ZIP2_W01	P7U_W P7S-WG	Student rozumie w pogłębionym zakresie co to jest proces oraz rozróżnia rodzaje map procesów, które można zastosować w przedsiębiorstwach		Egzamin pisemny – test i esej Dyskusja i burza mózgów Opracowanie pracy posemnej
ZIP2_W03	P7U_W P7S_WG	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy zarządzania i produkcji, zna reguły wyboru odpowiedniej strategii z wykorzystaniem mapy procesów		Egzamin pisemny – test i esej Dyskusja i burza mózgów Opracowanie pracy posemnej
ZIP2_W06	P7U_W P7S_WK	Student zna w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące zarządzania procesami, opracowania danych.		Egzamin pisemny – test i esej Dyskusja i burza mózgów Opracowanie pracy posemnej
<b>Umiejętności</b>				
ZIP2_U04	P7U_U P7S_UW	Student w zaawansowany sposób wykorzystuje metody analityczne i symulacyjne z wykorzystaniem narzędzi informatycznych		Egzamin pisemny – test i esej Dyskusja i burza mózgów Opracowanie pracy posemnej
ZIP2_U08	P7U_U P7S_UW	Student potrafi opracować mapę procesu dla wybranego procesu produkcji lub usługi w przedsiębiorstwie,		Dyskusja i burza mózgów Opracowanie pracy posemnej
ZIP2_U11	P7U_U P7S_UK	Student opracowuje i przedstawia materiały dotyczące procesów produkcyjnych i zarządczych na forum grupy i potrafi poddać swój materiał pod twórczą debatę.		Egzamin pisemny – test i esej Dyskusja i burza mózgów Opracowanie pracy posemnej
ZIP2_U13	P7U_U P7S_UO	Student umie współpracować z grupą, przyjmuje funkcje lidera celem wypracowania optymalnej koncepcji.		Egzamin pisemny – test i esej Dyskusja i burza mózgów Opracowanie pracy posemnej

		Kompetencje społeczne	
ZIP2_K01	P7U_K P7S_KK	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Podczas omawiania mapy potrafi odebrać i ocenić treści praktycznych problemów i zadań inżynierskich związanych z produkcją, technologią i organizacją	Egzamin pisemny – test i esej Dyskusja i burza mózgów Opracowanie pracy posemnej
ZIP2_K03	P7U_K P7S_KO	Student gotów jest do uwzględnienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej. Zna wpływ swoich decyzji na procesy zarządcze i otoczenie przedsiębiorstwa.	Egzamin pisemny – test i esej Dyskusja i burza mózgów Opracowanie pracy posemnej
ZIP2_K06	P7U_K P7S_KR	Student jest gotów do rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu związanego z zarządzaniem i inżynierią produkcji oraz zachowania w sposób profesjonalny, czytelny oraz transparentny.	Egzamin pisemny – test i esej Dyskusja i burza mózgów Opracowanie pracy posemnej
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = <b>RAZEM:</b> <b>Liczba punktów ECTS:</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 12 udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń, analiza literatury tematu = 12 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 10 realizacja zadań projektowych, opracowanie projektu =30 e-learning =12 zaliczenie/egzamin = 10 inne, konsultacje, prezentacja projektów indywidualnych= 2 <b>RAZEM:100</b> <b>Liczba punktów ECTS:4</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Wiedza z podstaw zarządzania		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści w formie bezpośredniej: wykorzystaniem platformy Teams oraz Moodle Wykład Definicja procesu Przyczyny dla których zarządza się procesem Zastosowanie mapowania procesów w przedsiębiorstwie Zasady tworzenia map procesów w przedsiębiorstwie Analizy w mapowaniu procesów w przedsiębiorstwie Mapowanie procesów głównych Mapowanie procesów pomocniczych Mapowanie procesów zarządczych Zarządzanie procesem Korzyści wynikające z mapowania procesów Ćwiczenia W ramach zajęć student uczy się narzędzi informatycznych dedykowanych do tworzenia map procesu. Opracowuje własną mapę procesu wybranego przez siebie. Podczas zajęć dodatkowo przedstawia i omawia swój projekt mapy na forum grupy ćwiczeniowej.		
<b>LITERATURA</b>	1. Bitkowska Agnieszka Zarządzanie procesowe we współczesnych organizacjach Dyfin 2013 2. Drejewicz Szymon Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych Hellion 2017		

<b>OBOWIĄZKOWA</b>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tony Buzan Mind Map Mastery: The Complete Guide to Learning and Using the Most Powerful Thinking Tool in the Universe Onepress 2019</li> <li>2. Kazimierz Szatkowski Nowoczesne zarządzanie produkcją PWN 2021</li> <li>3. Brian Mayne Mapowanie celów Złote myśli 2016</li> </ol>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>Z wykorzystaniem platformy Teams oraz Moodle:</p> <p>Wykład – prezentacje multimedialne w wykorzystaniem materiałów filmowych, przekazanie materiałów związanych z opisem systemów oceny jakości.</p> <p>Ćwiczenia – opracowanie mapy procesu dla wybranego procesu produkcji lub usługi w przedsiębiorstwie, opracowanie innowacyjnego rozwiązania, projekt zostaje przedstawiony w grupie i poddany krytyce na zasadach burzy mózgów i w oparciu o zasady „Problem Solving”.</p> <p>Projekt – wykorzystanie programów komputerowych dedykowanych do tworzenia map procesów</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja multimedialna
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>	nd
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	<p>Z wykorzystaniem platformy Teams oraz Moodle:</p> <p>Wykład – egzamin pisemny z wykorzystaniem pytań otwartych oraz pytań zamkniętych (test wyboru).</p> <p>Ćwiczenia – przedstawienie koncepcji mapy procesu na forum grupy, Przygotowanie prezentacji projektu mapowania procesów w przedsiębiorstwie – projekt</p>

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning