

AKADEMIA WSB				
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji				
Przedmiot: Trening menadżerski				
Profil kształcenia praktyczny				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			12	
WYKŁADOWCA				
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia			
CELE PRZEDMIOTU	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabycie kompetencji menadżerskich potrzebnych do skutecznego zarządzania zespołem</li> <li>Budowanie spójnego wizerunku menadżera / przywódcy</li> </ul>			
Efekt kierunkowy	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu
		WIEDZA		
ZIP2_W01	P7S_WG	rozumie, czym jest praca w roli menadżera i wie jak budować skuteczne zespoły. Rozumie, czym różni się przywództwo od zarządzania oraz zna wybrane koncepcje zarządzania. Zna funkcje menadżerskie i rozumie ich praktyczne aspekty		Dyskusja na zajęciach w kontakcie oraz forach dyskusyjnych, test zaliczeniowy
		UMIEJĘTNOŚCI		
ZIP2_U01	P7S_UW	Potrafi tworzyć wizję, misję i elementy strategii firmy. Potrafi planować zadania w oparciu o priorytety.		Dyskusja, obserwacja podczas zajęć
ZIP2_U11	P7S_UK	Posiada umiejętności związane z komunikowaniem się ze środowiskiem zawodowym oraz organizowaniem pracy zespołu		Dyskusja, obserwacja podczas zajęć
ZIP2_U14	P7S_UU	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie zarządzania i pracy menedżera i potrafi zaplanować swój rozwój zawodowy		Dyskusja, obserwacja podczas zajęć
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZIP2_K01	P7S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny aktualnych trendów zarządczych, korzysta z doświadczenia ekspertów zasięgając ich opinii		Dyskusja, obserwacja podczas zajęć
ZIP2_K05	P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli menedżera z zachowaniem zasad etyki i działania na rzecz przestrzegania tych zasad przez członków zespołu		Dyskusja, obserwacja podczas zajęć

Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*

<p><b>Stacjonarne</b>          udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach =          przygotowanie do ćwiczeń =          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do egzaminu =          realizacja zadań projektowych =          e-learning =          zaliczenie/egzamin =          inne (określ jakie) =  <b>RAZEM:</b>  <b>Liczba punktów ECTS:</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b></p>	<p><b>Niestacjonarne</b>          udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 12          przygotowanie do ćwiczeń = 20          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do egzaminu = 16          realizacja zadań projektowych =          e-learning =          zaliczenie/egzamin =2          inne (określ jakie) =  <b>RAZEM:50</b>  <b>Liczba punktów ECTS:2</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2</b></p>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	platforma MS Teams: Moduł 1 Ja menadżer – specyfika roli. Moduł 2 Zarządzanie przez przewodzenie - wybrane koncepcje zarządzania, Moduł 3 Planowanie (wizja, misja, cele) Moduł 4 Organizowanie pracy własnej i zespołu Moduł 5 Aktywne wspieranie pracy zespołu Etyka w pracy menedżera Samorozwój menedżera w kontekście kształcenia przez całe życie
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	„Przywództwo wyższego stopnia” Ken Blanchard PWN Piec dysfunkcji pracy zespołowej P. Lencioni Jak być dobrym szefem : przepis na sukces w nowej roli menedżera / Bob Selden, Dom Wydawniczy REBIS, 2016
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	Zych, R. Zych, Szef w relacji z zespołem. Jak proces grupowy wpływa na psychologię teamu, Onepress 2018. W. Grzesik, A. Niemczyk, A. Niemczyk, „Książka dla skutecznych szefów”, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2014 S.Covey - The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change, 2004r
<b>METODY NAUCZANIA</b>	W formie bezpośredniej: MS Teams W formie e-learning: Materiały, prezentacje i ćwiczenia na platformie po każdych zajęciach.
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja multimedialna
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Zaliczenie z oceną Praca pisemna na temat kompetencji menedżerskich, ocena udziału w ćwiczeniach i aktywności studentów

\* W-wykład, cw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning