

AKADEMIA WSB				
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji				
Przedmiot: Controlling w przedsiębiorstwie				
Profil kształcenia praktyczny				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				14 ćw
<b>WYKŁADOWCA</b>				
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	ćwiczenia			
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu controllingu w nowoczesnym przedsiębiorstwie, kształcenie umiejętności stosowania technik rachunku kosztów, budżetowania, analizy odchyleń od kosztów standardowych oraz benchmarkingu i zrównoważonej karty wyników			
Efekt kierunkowy	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
		Wiedza		
ZIP2_W01 ZIP2_W08	P7S_WG P7S_WK	Student zna i rozumie pojęcie i istotę controllingu jako metody wspomaganie zarządzania i jego umiejscowienia w strukturze firmy i jej procesach biznesowych		Ćwiczenia praktyczne – ocena wykonania
		Umiejętności		
ZIP2_U01 ZIP2_U03	P7S_UW P7S_UG	Posiada umiejętności pozwalające na: wyliczanie kosztu jednostkowego w każdej z metod rachunku kosztów, przygotowanie budżetu w oparciu o założenia biznesowe, wyliczanie odchyleń od kosztów standardowych dla poszczególnych rodzajów kosztów		Ćwiczenia praktyczne – ocena wykonania
ZIP2_U13	P7S_UO	Potrafi komunikować się i współpracować między wydziałami przedsiębiorstwa w procesie budżetowania i rozliczania wykonania budżetu.		Ćwiczenia praktyczne – ocena wykonania, dyskusja
		Kompetencje społeczne		
ZIP2_K05	P7S_KR	Jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje zarządcze, jest przygotowany do etycznego postępowania w działalności zawodowej		Ćwiczenia praktyczne – ocena wykonania, dyskusja
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>				
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach =14 przygotowanie do ćwiczeń = 30		

przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = <b>RAZEM:</b> <b>Liczba punktów ECTS:</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 30 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1 inne (określ jakie) = <b>RAZEM:75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:3</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Wiedza z zakresu podstaw rachunkowości
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: platforma MS Teams Pojęcie controllingu i jego miejsce w przedsiębiorstwie Techniki rachunku kosztów i ich zastosowanie w controllingu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Próg rentowności</li> <li>• Rachunek kosztów pełnych</li> <li>• Rachunek kosztów zmiennych</li> <li>• Metoda ABC</li> <li>• Rachunek kosztów standardowych</li> </ul> Budżetowanie Odchylenia kosztowe i ich analiza Zrównoważona karta wyników Benchmarking Treści realizowane w formie e-learning
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Controlling Process Model 2,0 Wytyczne do opisu i projektowania procesów controllingowych</i>, praca zbiorowa pod red. Prof. Dr. Klaus Moellera, Akademia Controllingu, Poznań 2019</li> <li>• P. Musiał, M. Kędracki, <i>Wyzwania biznesowe i rola controllingu w organizacji</i>, Controlling i Zarządzanie, 2(34)/2020</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z Leszczyński, T. Wnuk-Pel, <i>Controlling w praktyce</i>, ODDK, Gdańsk 2004</li> <li>• <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza</i>, Praca zbiorowa pod red. I. Sobańskiej, C.H.Beck, Warszawa 2003</li> <li>• <i>Budżetowanie kosztów</i>, Praca zbiorowa pod red. E. Nowaka, ODDK, Gdańsk 1998</li> <li>• K.Czubakowska, K. Winiarska, <i>Rachunek kosztów w przemyśle, handlu i usługach</i>, ODDK, Gdańsk 2002</li> <li>• Hilmar J.Vollmuth – <i>Controlling – Planowanie, Kontrola, Kierowanie</i>, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2000</li> <li>• B. Gayer, <i>Dlaczego nie lubimy planować i co przez to tracimy</i> <a href="https://fincastly.com/dlaczego-nie-lubimy-planowac-i-co-przez-to-tracimy/">https://fincastly.com/dlaczego-nie-lubimy-planowac-i-co-przez-to-tracimy/</a></li> <li>• S.Olech, <i>Wiedza, umiejętności i kompetencje controllera w obliczu wyzwań i trendów rozwojowych nowoczesnego controllingu</i>, Controlling i Zarządzanie 3(29)/2019</li> <li>• <a href="https://www.principlesofaccounting.com/chapter-23/variable-costing/">https://www.principlesofaccounting.com/chapter-23/variable-costing/</a></li> <li>• <a href="https://www.hbpublications.com/2018/05/17/6-budget-setting-techniques-explained/">https://www.hbpublications.com/2018/05/17/6-budget-setting-techniques-explained/</a></li> <li>• <a href="https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/finance/budgeting/">https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/finance/budgeting/</a></li> <li>• <a href="https://www.purchasecontrol.com/uk/blog/budget-variance-analysis/">https://www.purchasecontrol.com/uk/blog/budget-variance-analysis/</a></li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	W formie bezpośredniej: Prezentacja treści merytorycznej wraz z omówieniem konkretnych przykładów biznesowych, ćwiczenia W formie e-learning:
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja Power Point
<b>PROJEKT</b>	Przygotowanie w grupach wizji, misji i strategii dla hipotetycznego przedsiębiorstwa oraz stworzenie

<b>(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>	na ich bazie celów w układzie Zrównoważonej Karty Wyników
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Przygotowanie w grupach projektu dotyczącego Zrównoważonej Karty Wyników – 50% Samodzielne przygotowanie budżetu w oparciu o podane założenia – 50% Przygotowanie zadań i przesłanie ich do prowadzącego Zaliczenie z oceną

\* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*