

AKADEMIA WSB				
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji				
Przedmiot: Metodologia badań naukowych				
Profil kształcenia praktyczny				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/cw/lab/pr/e)				
Studia niestacjonarne (w/cw/lab/pr/e)		14 w		
WYKŁADOWCA				
FORMA ZAJĘĆ	wykład			
CELE PRZEDMIOTU	Celem zajęć realizowanych w ramach przedmiotu Metodologia badań naukowych jest zapoznanie studentów z wszystkimi zasadami dotyczącymi metodologii i wymogów merytorycznych stawianych pracom dyplomowym na studiach drugiego stopnia. W ramach zajęć studenci poznają zasady i technikę pisania pracy o charakterze naukowym.			
Efekt kierunkowy	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
		Wiedza		
ZIP2_W01	P7S_WG	Student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi badawczych możliwych do zastosowania w procesie wyjaśniania podjętej problematyki i rozwiązywania problemów pracy.	Zaliczenie w formie ustnej. Udział studenta w dyskusji - poszukiwania badawcze, dzielenie się powstałymi w trakcie badań problemami cząstkowymi, podejmowanie dyskusji w odniesieniu do innych rozpoznawanych w grupie - tematyki i problemów badań.	
ZIP2_W02	P7S_WG	Student posiada wiedzę na temat zasad dokumentowania wykorzystanych w pracy materiałów źródłowych. Zna zasady redagowania tekstu pracy dyplomowej i kryteria oceny	Zaliczenie w formie ustnej. Udział studenta w dyskusji - poszukiwania badawcze, dzielenie się powstałymi w trakcie badań problemami cząstkowymi, podejmowanie dyskusji w odniesieniu do innych rozpoznawanych w grupie - tematyki i problemów badań.	
ZIP2_W10	P7S_WK	Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Dyskusja	
		Umiejętności		
ZIP2_U01	P7S_UW	Posiada umiejętność korzystania z właściwych źródeł danych, wyszukania i właściwego wykorzystania odpowiedniej literatury przedmiotu oraz materiałów źródłowych, dokonuje syntezy i interpretacji pozyskanych danych. Stosuje zasady redagowania tekstu pracy dyplomowej.	Dyskusja i pytania w trakcie wykładu i podczas konsultacji elektronicznych	
ZIP2_U05	P7S_UW	Przygotowując pracę magisterską i prowadząc badania potrafi integrować	Dyskusja i pytania w trakcie wykładu i podczas konsultacji elektronicznych	

		posiadaną wiedzę z różnych dyscyplin naukowych i uwzględniać także aspekty pozatechniczne, w tym etyczne.	
ZIP2_U11	P7S_UK	Student potrafi komunikować się prezentując własne stanowisko odpowiednio dobierając słownictwo i prawidłowo stosować terminy w formułowanych twierdzeniach z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji.	Dyskusja i pytania w trakcie wykładu i podczas konsultacji elektronicznych
ZIP2_U14	P7S_UU	Potrafi zaprojektować i zrealizować badania własne i samodzielnie uzupełniać wiedzę wykorzystując różne metody oraz planować swój dalszy rozwój. Student posiada umiejętność syntezy treści na bazie identyfikacji i charakterystyki elementów podjętej problematyki oraz rozwiązywania problemów badawczych.	Dyskusja i pytania w trakcie wykładu i podczas konsultacji elektronicznych.
Kompetencje społeczne			
ZIP2_K01	P7S_KK	Jest gotów do adekwatnej oceny poziomu swojej wiedzy i zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Aktywność w dyskusji, obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć
ZIP2_K05 ZIP2_K06	P7S_KR	Zachowuje się profesjonalnie, przygotowując pracę dyplomową nie narusza praw autorskich, w badaniach przestrzega zasad etyki i inspirowanie innych do ich przestrzegania	Aktywność w dyskusji, obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)* (50h)			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = RAZEM: Liczba punktów ECTS: w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = 14 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 14 przygotowanie do zaliczenia = 15 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (określ jakie) = 5 analiza literatury uzupełniającej wskazanej przez prowadzącego RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych:	
WARUNKI WSTĘPNE	Student powinien posiadać ugruntowaną wiedzę z dziedziny nauk o zarządzaniu		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: platforma MS Teams -Metodologia nauk o zarządzaniu i jakości - Rygor Metodologiczny - Formułowanie i wartościowanie problemów naukowych		

	<ul style="list-style-type: none"> - Metodyka systematycznego przeglądu literatury - Wprowadzenie do badań jakościowych w naukach o zarządzaniu i jakości - Metody ilościowe w naukach o zarządzaniu - Triangulacja – łączenie metod badawczych i uwierzytelnienie badań <p>Treści realizowane w formie e-learning -nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisiński M., Paradygmaty metodologiczne nauk o zarządzaniu, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 421/2016. 2. T. Rawa, Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych, , Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2012. 3. T. Bisewski, Jak pisać prace naukowe: poradnik dla studentów, Rumia Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, 2010.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa 2005. 2. Czakon W., Komańda M. (red.), Interdyscyplinarność w naukach o zarządzaniu, Wydawnictwo UE w Katowicach, Katowice 2011. 3. M. Lisiński, Analiza metodologii nauk o zarządzaniu, [w:] Rozwój koncepcji i metod zarządzania, red. J. Czekaj i M. Lisiński, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2011. 4. M. Lisiński, Structural Analysis of the Management Science Methodology, Business, Management and Education, 11/1, 2013. 5. How to write a better thesis / David Evans, Paul Gruba, Justin Zobel. Switzerland : Springer International Publishing, 2014. 6. Mouton J., Marais H.C., Basic concepts in the methodology of the social sciences. Hsrc Press, 1988
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <p>Wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Student samodzielnie studiuje literaturę i przygotowuje się do zajęć.</p> <p>W formie e-learning:</p>
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny, komputer osobisty, oprogramowanie: Power Point, Excel, Word, Flipchart
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Zaliczenie w formie ustnej

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning