

AKADEMIA WSB WZ CIESZYN				
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE				
Przedmiot: Nowe nurty w ekonomii				
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	26w/k			
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	14w/k			
WYKŁADOWCA				
FORMA ZAJĘĆ	Wykład/konwersatorium			
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze społeczno – gospodarczymi problemami przyszłości, kierunkami ewolucji myśli ekonomicznej, omówienie czynników kształtujących procesy gospodarcze i ich wzajemne korelacje, nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności .identyfikowania problemów przyszłości			
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK			
WIEDZA				
Z2_W01	P7S_WG	zna i rozumie specjalistyczne pojęcia z zakresu ekonomii oraz główne nurty i założenia		• egzamin
Z2_W02 Z2_W03	P7S_WG P7S_WK	zna kierunki ewolucji myśli ekonomicznej oraz zna i rozumie społeczno–gospodarcze problemy przyszłości.		• egzamin
UMIEJĘTNOŚCI				
Z2_U01	P7S_UW	posiada niezbędne umiejętności do identyfikowania i analizowania procesów zachodzących w myśli ekonomicznej oraz gospodarce;		• analiza przypadków w trakcie zajęć
Z2_U12 Z2_U16	P7S_UK	posiada umiejętności do prezentowania i obrony własnego stanowiska dotyczącego wybranych problemów makroekonomicznych, prezentowane stanowisko student potrafi poprzeć poznanymi teoriami i poglądami ekonomistów.		• analiza przypadków w trakcie zajęć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
Z2_K04	P7S_KO	Jest gotów do udziału i kierowania projektami społecznymi, mając świadomość swojej wiedzy ekonomicznej		• dyskusja w trakcie omawiania wypowiedzi pisemnej
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**				
Stacjonarne udział w wykładach/konwersatorium = 26 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu/ konwersatorium = 8 przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12 realizacja zadań projektowych = e-learning =		Niestacjonarne udział w wykładach/ konwersatorium = 14 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu/ konwersatorium = 10 przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 20 realizacja zadań projektowych = e-learning =		

zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 4 RAZEM: 52 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:	zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 6 RAZEM: 52 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:
WARUNKI WSTĘPNE	Przedmiot powinien być poprzedzony przedmiotami: mikroekonomia, makroekonomia.
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Przedmiot makroekonomii, główne nurty w historii myśli ekonomicznej, ewolucja celu gospodarki kapitalistycznej • Ewolucja przedmiotu ekonomii i metod analizy zachowań ludzkich • Ewolucja kategorii potrzeb i mechanizmu ich kształtowania • Teoria wyboru publicznego (Ekonomia polityczna ładu konstytucyjnego, Teoria grup interesu i koalicji dystrybucyjnych, Ekonomiczna teoria władzy, Ekonomiczna teoria demokracji – Model A. Downsa, Analiza mechanizmu poszukiwania renty politycznej) • Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich w dziedzinach pozagospodarczych • Kierunki ewolucji teorii ekonomii (ekonomia rozwoju, ekonomia na rzecz rozwoju, ekonomia stanu stacjonarnego) <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Bartkowiak R., <i>Ekonomia rozwoju</i>, PWE, Warszawa 2013 • Bartkowiak R., <i>Historia myśli ekonomicznej</i>, PWE, Warszawa 2019 • Abbot R., Bogenschneider B., <i>Should Robots Pay Taxes? Tax Policy in the Age of Automation</i>, 12 HARV. L. & POL. REV. On Jan 1, 2017. • Borys T., <i>Zrównoważony rozwój – jak rozpoznać ład zintegrowany</i>. Problems of Sustainable Development 2011 no 2. • Stefan Marciniak, <i>Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności</i> Wydawnictwo Naukowe PWN 2019 • <i>Ekonomia jako dyscyplina naukowa i kierunek kształcenia. Aktualne trendy i pożądane zmiany</i> – praca zbiorowa Wydawca: Difin 2020 • Józef Chmiel, <i>Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki</i>: PWN 2017
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Wilkin J.(red.), <i>Teoria wyboru publicznego: nowe nurty i zastosowania</i>, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012. • Flynn Sean Masaki : <i>Ekonomia dla bystrzaków</i> (ebook), Septem 2020 • Gregory N. Mankiw Taylor P. Mark <i>Makroekonomia</i> PWE 2020 • <i>Nowe nurty w zarządzaniu i w ekonomii</i> Opracowanie zbiorowe (Cz. Schmidt (red), rok wydania POLTEXT 2014 • Fiedor B., Kociszewski K. (red.), <i>Ekonomia rozwoju</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010
METODY NAUCZANIA	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład audytoryjny z prezentacjami multimedialnymi, analiza przypadków, dyskusja podczas zajęć <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny, laptop, prezentacje multimedialne
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel: ugruntowanie wiedzy realizowanej na wykładach Tematyka: związana z tematami poszczególnych wykładów

**FORMA I WARUNKI
ZALICZENIA**

- Zaliczenie przedmiotu odbywa się w drodze dwuetapowego egzaminu obejmującego:
 - egzamin pisemny – analiza wybranych zagadnień,
 - analiza wybranego tematu ekonomicznego.
- Student uzyskuje zaliczenie w sytuacji uzyskania pozytywnej oceny z obu części egzaminu. Ocena końcowa wyliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen częściowych.
Uznanie faktu nabycia przez studenta wiedzy i umiejętności następuje po zaliczeniu egzaminu