

AKADEMIA WSB WZ CIESZYN				
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE				
Przedmiot: Psychologia zarządzania				
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			26ćw/30pr	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			12ćw/pr	
WYKŁADOWCA				
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia			
CELE PRZEDMIOTU	Przekazanie wiedzy teoretycznej dotyczącej psychologii w zarządzaniu ze szczególnym naciskiem na możliwości jej wykorzystania w praktyce			
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK			
WIEDZA				
Z2_W06	P7S_WG	Student zna koncepcje motywacji pracowników, wie jakie czynniki wpływają na motywację; wie również co może demotywować pracowników	Wyniki testu końcowego oraz dyskusja w trakcie zajęć	
Z2_W07	P7S_WK	Student zna typy kierowników, zna funkcje kierującego oraz ich znaczenie ze szczególnym uwzględnieniem funkcji mentora i moderatora	Wyniki testu końcowego oraz dyskusja w trakcie zajęć	
Z2_W09	P7S_WG	Student wie czym jest intuicja, zna ograniczenia odwoływania się do niej	Wyniki testu końcowego oraz dyskusja w trakcie zajęć	
UMIEJĘTNOŚCI				
Z2_U06	P7S_UO	Student potrafi wyciągać wnioski ze zdobytej wiedzy dotyczącej motywacji, łączy ją z realnymi sytuacjami	Zadania grupowe w trakcie zajęć. Analiza case study	
Z2_U11	P7S_UO	Student potrafi ocenić rodzaj stylu kierowania jaki byłby w danej sytuacji najbardziej skuteczny	Zadania grupowe w trakcie zajęć. Analiza case study	
Z2_U11	P7S_UO	Student potrafi dostrzec sytuacje, które mogą być stresujące w pracy zawodowej	Zadania grupowe w trakcie zajęć. Analiza case study	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
Z2_K03	P7S_KR	Student jest gotów do oceny roli motywacji w jej aspekcie społecznym, jest świadomy jakie skutki mogą powodować niewłaściwe działania przełożonego demotywujące pracowników, wywołujące stres oraz wypalenie zawodowe	Dyskusja w trakcie zajęć	
Z2_K03	P7S_KR	Student jest świadomy jakie są skutki wyboru stylu kierowania, zdaje sobie sprawę jakie są obowiązki kierującego oraz jaka spoczywa na nim odpowiedzialność	Dyskusja w trakcie zajęć	
Z2_K03	P7S_KR	Student jest świadomy zwracania uwagi na różnice międzykulturowe, traktowania osób z innych kultur z szacunkiem i ze zrozumieniem	Dyskusja w trakcie zajęć	

Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**	
<p>Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 26 przygotowanie do ćwiczeń = 8 przygotowanie opisu funkcji kierownika wybranego przedsiębiorstwa przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12 realizacja zadań projektowych = 30 e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 3</p> <p>RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS:3 w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne: 3</p>	<p>Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 10 przygotowanie opisu funkcji kierownika wybranego przedsiębiorstwa przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16 realizacja zadań projektowych =30 e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 5</p> <p>RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne: 3</p>
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawy zarządzania i psychologii z poziomu studiów I stopnia
TREŚCI PRZEDMIOTU	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychologia motywacji pracownika • Różnorodne koncepcje psychologiczne motywacji • Podstawowe zagadnienia dotyczące przywództwa i kierowania • Typy kierowników – ich mocne i słabe strony • Funkcje kierownika – ich omówienie oraz zwrócenie uwagi na znaczenie dla wykonywania określonych zadań ze szczególnym naciskiem na funkcje mentora i moderatora • Specyfika intuicji w zarządzaniu - weryfikacja faktów i mitów dotyczących intuicji • Role w zespole – omówienie poszczególnych ról ze szczególnym uwzględnieniem ról związanych z kierowaniem • Stres i wypalenie zawodowe • Różnice międzykulturowe oraz szok kulturowy w aspekcie zarządzania <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Balzac Stephen R., Organizational Psychology for Managers, Springer-Verlag, New York 2013. • Rożnowski Bohdan, Fortuna Paweł (red.), Psychologia biznesu, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020. • Zawadzka Anna Maria, Psychologia zarządzania w organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020. • Scott Kim, Szef wymagający i wyrozumiały, MT Biznes 2019. • Kot Miroslaw, Kompetencje menedżera, Helion 2019. • Gut Jerzy, Haman Wojciech, Zrozumieć zespół, Onepress 2018. •
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Gordon Tomasz, Nowa psychologia zarządzania. Jak błyskawicznie zmotywować tych, którym chce się najmniej, Onepress 2020. • Zych Agnieszka, Zych Robert, Szef w relacji z zespołem. Jak proces grupowy wpływa na psychologię teamu, Onepress 2018. • Eugene McKenna Business Psychology and Organizational Behaviour, 2020 • Paul Levy, Industrial/Organizational Psychology - Understanding the Workplace, 2019

METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej: Dyskusja, opis - materiały w formie pdf, quizy sprawdzające wiedzę</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje, materiały w formie dokumentów pdf (e-learning)
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: nie dotyczy</p> <p>Temat projektu: nie dotyczy</p> <p>Forma projektu: nie dotyczy</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	<ul style="list-style-type: none"> • Oceny częściowe z aktywności w trakcie zajęć • Zaliczenie na ocenę na podstawie testu końcowego zawierającego pytania zamknięte (jednokrotnego wyboru) oraz pytania otwarte.