

| AKADEMIA WSB<br>WZ CIESZYN                     |   |   |     |  |
|--|---|---|-----|--|
| Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE                  |   |   |     |  |
| Przedmiot: Planowanie i organizowanie projektu |   |   |     |  |
| Profil kształcenia: PRAKTYCZNY                 |   |   |     |  |
| Poziom kształcenia: studia II stopnia          |   |   |     |  |
| Liczba godzin w semestrze                      | 1   |   | 2   |  |
|  | I   | II  | III | IV   |
| Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)             |   | 26ćw  |     |  |
| Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)          |   | 12ćw  |     |  |
| <b>WYKŁADOWCA</b>                              |   |   |     |  |
| <b>FORMA ZAJĘĆ</b>                             | Ćwiczenia   |   |     |  |
| <b>CELE PRZEDMIOTU</b>                         | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi planowania i organizacji projektu, w tym karty projektu, szczegółowego planu projektu uwzględniającego główne obszary wiedzy i procesy zgodnie z uznanymi metodykami zarządzania projektami. Student odkryje faktyczną strukturę, rolę oraz funkcję planów, ich mocne i słabe strony, ograniczenia i kompromisy, będzie identyfikować związane z tym źródła sukcesów i porażek projektów. Zgłębi elementy cyklu życia projektu oraz struktur organizacyjnych projektu, procesów planowania i realizacji projektu w zakresie metod i narzędzi oraz w następujących obszarach: definiowania i szeregowania zadań, planowania zasobów, ryzyka w projekcie każdym etapie przygotowania struktury podziału pracy w projekcie, szacowania zasobów (czasu, pracochłonności, kosztów); technik estymacji, harmonogramowania prac (wykres Gantta), uruchomienie projektu w zakresie planowania i organizacji, monitorowanie poszczególnych etapów realizacji projektu, motywacji zespołu projektowego, komunikacji w zespole projektowym, definiowania kamieni milowych i kontroli postępu oraz zamknięcie projektu i przeglądu powykonawczego. |   |     |  |
| Odniesienie do efektów uczenia się             |   | Opis efektów uczenia się  |     | Sposób weryfikacji efektu uczenia się                              |
| Efekt kierunkowy                               | PRK   |   |     |  |
| WIEDZA   |   |   |     |  |
| Z2_W08<br>Z2_W09<br>Z2_W10                     | P7S_WG  | definiuje kluczowe pojęcia z problematyki planowania i organizacji projektu   |     | ocena pisemnych prac zespołowych                                   |
| Z2_W08<br>Z2_W09<br>Z2_W10                     | P7S_WG  | zna wybrane rodzaje metod planistycznych, kluczowe standardy i zasady organizacji projektów   |     | ocena pisemnych prac zespołowych                                   |
| Z2_W08<br>Z2_W09<br>Z2_W10                     | P7S_WG  | Zna i wymienia kluczowe elementy karty i planu projektu, kluczowe mechanizmy zarządzania i organizacji projektu i zarządzanie zespołami projektowymi w zakresie wdrażania projektów |     | ocena pisemnych prac zespołowych                                   |
| Z2_W07<br>Z2_W10                               | P7S_WK<br>P7S_WG  | zna rolę, zadania i odpowiedzialność poszczególnych członków zespołu projektowego na każdym etapie jego realizacji  |     | ocena pisemnych prac zespołowych                                   |
| UMIEJĘTNOŚCI                                   |   |   |     |  |
| Z2_U02<br>Z2_U04<br>Z2_U08                     | P7S_UW<br>P7S_UO  | planuje działania w określonej sytuacji projektowej   |     | aktywny udział w dyskusji, obserwacja wykonania zleconego projektu |
| Z2_U07<br>Z2_U08                               | P7S_UW  | ocenia kluczowe problemy i proponuje ich rozwiązania w trybie realizacji projektu   |     | aktywny udział w dyskusji, obserwacja wykonania                    |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | zleconego projektu  |
| Z2_U02<br>Z2_U04<br>Z2_U08  | P7S_UW<br>P7S_UO  | organizuje pracę w ramach realizacji projektu   | aktywny udział w dyskusji,<br>obserwacja wykonania zleconego projektu |
| Z2_U02<br>Z2_U04<br>Z2_U08  | P7S_UW<br>P7S_UO  | potrafi określić strukturę personalną zespołu realizującego projekt   | aktywny udział w dyskusji,<br>obserwacja wykonania zleconego projektu |
| Z2_U02<br>Z2_U04<br>Z2_U08  | P7S_UW<br>P7S_UO  | określa budżet i harmonogram konkretnego projektu   | aktywny udział w dyskusji,<br>obserwacja wykonania zleconego projektu |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |   |   |   |
| Z2_K03  | P7S_KR  | Jest gotów do profesjonalnego i etycznego podejścia do realizacji projektów, i jest świadomy znaczenia zarządzania projektami w praktyce gospodarczej   | obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć                      |
| Z2_K03<br>Z2_K04  | P7S_KR<br>P7S_KO  | Jest gotów do brania odpowiedzialności za realizowane zadania, jest otwarty na innowacje i kreatywność  | obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć                      |
| <b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>   |   |   |   |
| <b>Stacjonarne</b><br>udział w wykładach =<br>udział w ćwiczeniach = 26<br>przygotowanie do ćwiczeń = 8<br>przygotowanie do wykładu =<br>przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12<br>realizacja zadań projektowych =<br>e-learning =<br>zaliczenie/egzamin = 2<br>inne (konsultacje) = 2<br><b>RAZEM: 50</b><br><b>Liczba punktów ECTS: 2</b><br><b>w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 2</b> |   | <b>Niestacjonarne</b><br>udział w wykładach =<br>udział w ćwiczeniach = 12<br>przygotowanie do ćwiczeń = 16<br>przygotowanie do wykładu =<br>przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 18<br>realizacja zadań projektowych =<br>e-learning =<br>zaliczenie/egzamin = 2<br>inne (konsultacje) = 2<br><b>RAZEM: 50</b><br><b>Liczba punktów ECTS: 2</b><br><b>w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 2</b> |   |
| <b>WARUNKI WSTĘPNE</b>  | Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji, zarządzania projektami i zasad zarządzania, umiejętność myślenia i obserwowania zjawisk zachodzących w rzeczywistości gospodarczej oraz otwartość na nową wiedzę.   |   |   |
| <b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>  | Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kluczowe pojęcia dotyczące planowania i organizacji projektów (przedsięwzięć).</li> <li>• Definicja karty i planu projektu i jego charakterystyka; rodzaje planów projektów; przykłady</li> <li>• Identyfikacja źródeł sukcesów i porażek projektów w odniesieniu do planu i organizacji</li> <li>• Cykl życia projektu; struktura organizacyjna projektu</li> <li>• Procesy planowania i realizacji projektu, metody tworzenia struktury podziału pracy</li> <li>• Metody planowania pracy, m.in. PERT, CPM</li> <li>• Strukturalizacja przedsięwzięcia: definiowanie i szeregowanie zadań</li> <li>• Szacowanie zasobów (czasu, pracochłonności, kosztów); techniki estymacji planu projektu</li> <li>• Harmonogramowanie prac (wykres Gantta), metody sieciowe, organizacja i motywacja</li> <li>• Uruchomienie projektu, monitorowanie i kontrola, kamienie milowe w projekcie</li> <li>• Zamknięcie projektu i przegląd powykonawczy</li> </ul><br>Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>LITERATURA<br/>OBOWIĄZKOWA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pawlak M., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.</li> <li>• Grucza B., Ćwik K., Zarządzanie projektami - studia przypadków, Wolters Kluwer 2013.</li> <li>• Flasiński M., Zarządzanie projektami informatycznymi, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.</li> <li>• "A Guide to the Project Management Body of Knowledge", Sixth Edition, Project Management Institute, Newtown Square, 2017</li> </ul> |
| <b>LITERATURA<br/>UZUPEŁNIAJĄCA</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scott B., The Art of Project Management, O'Reilly Media, Inc, New York 2005.</li> <li>• Pawlak M., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.</li> <li>• Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami, Onepress 2018.</li> </ul>  |
| <b>METODY NAUCZANIA</b>   | <p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy warsztatu projektowego, analiza case study na podstawie realnych przypadków w działalności gospodarczej, dyskusja</li> </ul> <p>W formie e-learning: Nie dotyczy</p>   |
| <b>POMOCE NAUKOWE</b>   | Prezentacja multimedialna, teksty case study, teksty źródłowe.  |
| <b>PROJEKT<br/>(o ile jest realizowany<br/>w ramach modułu<br/>zajęć)</b> | Tematyka: Planowanie przebiegu wybranego projektu – zasady, standardy, struktura podziału pracy - problematyka przedstawiona podczas zajęć  |
| <b>FORMA I WARUNKI<br/>ZALICZENIA</b>                                     | Aktywne uczestnictwo podczas zajęć, wykonanie wybranych elementów warsztatowych, realizacja projektu.   |