

AKADEMIA WSB WZ CIESZYN			
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE			
Przedmiot: Analiza ekonomiczna projektu			
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			
Poziom kształcenia: studia II stopnia			
Liczba godzin w semestrze	1		2
	I	II	III
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			26ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			12ćw
WYKŁADOWCA			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia		
CELE PRZEDMIOTU	Celem prowadzonych zajęć jest pogłębienie umiejętności stosowania metod i narzędzi oceny finansowej i ekonomicznej efektywności przedsięwzięć realizowanych przez podmioty sektora biznesu		
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK		
WIEDZA			
Z2_W09	P7S_WG	Student: rozumie i zna wskaźniki ocen ekonomicznych projektów, zna konstrukcję studium wykonalności projektu, rozróżnia efekty finansowe i ekonomiczne, zna możliwe zniekształcenia cenowe, wyjaśnia pojęcie cen kalkulacyjnych stosowanych w ocenie projektów	zaliczenie oraz realizacja zadania projektowego, którym będzie opracowanie w zakresie koncepcji / studium i projektu zawierającego analizę ekonomiczną
UMIEJĘTNOŚCI			
Z2_U04 Z2_U08	P7S_UW; P7S_UO P7S_UW	Student: potrafi odnaleźć aktualnie obowiązujące krajowe i międzynarodowe standardy w zakresie przygotowania projektów, umie dokonać oceny finansowej i ekonomicznej projektu wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin potrafi podjąć decyzję w zakresie wyboru projektów do realizacji	analiza case study na podstawie realnych przypadków w działalności gospodarczej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z2_K04 Z2_K01	P7S_KO P7S_KK	Student: ma świadomość wpływu wybranych metod wyceny na obraz sytuacji majątkowej i finansowej podmiotu i tym samym ma świadomość odpowiedzialności jaka spoczywa na sporządzających studium wykonalności projektów, posiada umiejętność pracy w grupie – doboru właściwej komunikacji werbalnej, rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy	ocena aktywnego i kreatywnego i etycznego udziału w dyskusjach i analizach projektów
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 26 przygotowanie do ćwiczeń = 8 przygotowanie do wykładu =		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 16 przygotowanie do wykładu =	

przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 2	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 18 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 2
WARUNKI WSTĘPNE	Konieczna znajomość teorii rachunkowości, analizy finansowej, analizy strategicznej
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Proces oceny i rodzaje projektów – pojęcia podstawowe • Proste metody oceny efektywności • Zagadnienie wartości pieniądza w czasie i metody dyskontowe • Wartość zaktualizowana projektu – NPV/ENPV • Wewnętrzna stopa zwrotu – IRR / • Problem wyboru projektów - współczynnik NPVR/ ENPVR • Dobór strumieni pieniężnych • Analiza kosztów i korzyści • Ocena oddziaływania na środowisko • Analiza progno rentowności Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer 2018. • Postuła M., Cieślak R., Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności, Difin 2016. • Park M , Chu Y., Lee H.S., Kim W., Evaluation methods for construction projects, Journal of Civil Engineering and Management, https://journals.vgtu.lt/index.php/JCEM/article/view/6444 • GUIDELINES For the ECONOMIC ANALYSIS OF PROJECTS https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/32256/economic-analysis-projects.pdf
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Mielcarz P., Paszczyk P., Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, PWN 2020. • Jakubczyc J., Metody oceny projektu gospodarczego, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	<ul style="list-style-type: none"> • „Akceptacja procesów konsolidacyjnych w sektorze szkolnictwa wyższego w świetle badań” Handel Wewnętrzny, 2018, nr 2(373) • „Consolidation as a way of building copetitive advantage in the context of the demographic decline and limited resources” [in] Sustainability and scalability of business. Theory and practice (eds.) A.Jabłoński, Nova Publishers, Ney York, 2017 • „Aplikacja modeli dyskryminacyjnych w ocenie kontynuacji działalności przedsiębiorstw” Studia Ekonomiczne 2016, nr 284 • „Wpływ metod wyceny rzeczowych aktywów obrotowych w ujęciu MSR/MSSF na sytuację finansową przedsiębiorstwa” [w] Konceptje wyceny w sprawozdaniach finansowych według krajowych i międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowe pod redakcją M.Stojek-Filus, A.Piróg,R.Rębilas, WSB, Dąbrowa Górnicza, 2014 • „Ryzyko bankructwa przedsiębiorstwa” [w] Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie, pod redakcją R.N.Hanisza, WSB, Dąbrowa Górnicza, 2011

	<ul style="list-style-type: none"> • „Bilans – sprawozdanie z sytuacji finansowej jednostki” [w] Zasady wyceny bilansowej i ich wpływ na kształt sprawozdań finansowych. Dylematy metodyczne, pod redakcją A.Kuzior, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 2010 • „Implementacja zasad wyceny bilansowej. Dylematy metodologiczne wynikające z przeprowadzonych badań [w] Zasady wyceny bilansowej i ich wpływ na kształt sprawozdań finansowych. Dylematy metodyczne, pod redakcją A.Kuzior, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 2010
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda wykładowa, ćwiczeniowa oraz ćwiczenia samodzielne pod nadzorem prowadzącego • analiza case study na podstawie realnych przypadków w działalności gospodarczej <p>W formie e-learning: Nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne, tablice finansowe, tabele do wykonywania zadań w trakcie ćwiczeń
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: Celem projektu jest utwalenie i usystematyzowanie wiedzy i umiejętności z zakresu analizy ekonomicznej projektów poprzez przygotowanie przez studentów koncepcji przedsięwzięcia projektowego i oceny jego opłacalności</p> <p>Temat projektu: Przygotowanie analizy ekonomicznej projektu (temat przedsięwzięcia proponują samodzielnie studenci)</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Zaliczenie oraz przygotowanie projektu zaliczeniowego