

AKADEMIA WSB WZ CIESZYN			
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE			
Przedmiot: Zarządzanie ryzykiem w projekcie			
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			
Poziom kształcenia: studia II stopnia			
Liczba godzin w semestrze	1		2
	I	II	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			26ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			12ćw
<b>WYKŁADOWCA</b>			
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	Ćwiczenia		
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	Zapoznanie studentów z zarządzaniem ryzykiem w projekcie wraz z praktycznym wykorzystaniem narzędzi i technik w przedmiotowym zakresie.		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>		<b>Sposób weryfikacji efektu uczenia się</b>
<b>Efekt kierunkowy</b>	<b>PRK</b>		
WIEDZA			
Z2_W09	P7S_WG	zna metody i systemy wspomagające procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, decyzje grupowe, decyzje wieloaspektowe	przygotowanie i przedstawienie projektu
UMIĘJĘTNOŚCI			
Z2_U04	P7S_UW P7S_UO	Uwzględniając aspekty zarządzania ryzykiem w projekcie potrafi modelować i przewidywać przebieg wybranych procesów w przedsiębiorstwie (instytucji) przy użyciu zaawansowanych metod i narzędzi, w tym narzędzi informatycznych, technik informacyjno-komunikacyjnych oraz przy udziale specjalistów z danego zakresu	aktywny udział w dyskusji, analiza case study na podstawie realnych przypadków w działalności gospodarczej
Z2_U08	P7S_UW	Uwzględniając aspekty zarządzania ryzykiem w projekcie potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	aktywny udział w dyskusji, analiza case study na podstawie realnych przypadków w działalności gospodarczej
Z2_U09	P7S_UW	Uwzględniając aspekty zarządzania ryzykiem w projekcie ma umiejętność projektowania zmian w organizacji i zarządzania zmianami; Potrafi identyfikować źródła oporów przeciwko zmianom i opracowywać plany ich neutralizacji	aktywny udział w dyskusji, analiza case study na podstawie realnych przypadków w działalności gospodarczej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z2_K02	P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej, wyznaczając priorytety rozwijając dorobek i dbając o zachowanie etosu menedżera projektu	obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 26		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12	

przygotowanie do ćwiczeń = 8 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM: 50</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności</b> <b>praktyczne: 2</b>	przygotowanie do ćwiczeń = 16 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 18 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM: 50</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności</b> <b>praktyczne: 2</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Ogólna, podstawowa wiedza z zakresu zarządzania projektami.
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do zarządzania ryzykiem</li> <li>• Planowanie zarządzania ryzykiem i identyfikacja ryzyk</li> <li>• Podstawy analizy</li> <li>• Analiza i priorytetyzacja ryzyk</li> <li>• Planowanie reakcji na ryzyka</li> <li>• Realizacja, ocena i aktualizacja zarządzania ryzykiem</li> </ul> Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabryła A., Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.</li> <li>• ISO 21500:2012: Guidance on project management.</li> <li>• A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, USA 2017.</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scott B., The Art of Project Management, O'Reilly Media, Inc, New York 2005.</li> <li>• Kerzner H., Innovation Project Management, John Wiley &amp; Sons Inc 2019.</li> <li>• Grucza B., Cwik K., Zarządzanie projektami - studia przypadków, Wolters Kluwer 2013.</li> <li>• Jajuga K. (red.), Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia / projekt</li> <li>• analiza case study na podstawie realnych przypadków w działalności gospodarczej</li> </ul> W formie e-learning: Nie dotyczy
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Komputery, rzutnik multimedialny.

<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Identyfikacja, analiza, planowanie reakcji na ryzyka w dowolnym/uzgodnionym projekcie. Temat projektu: Zarządzanie ryzykiem w projekcie na przykładzie (...). Forma projektu: Pisemna (opis projektu i uzyskanych rezultatów) oraz ustna prezentacja projektu.
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e- learning)	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie projektu.