

AKADEMIA WSB WZ CIESZYN			
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE			
Przedmiot: Modelowanie procesów biznesowych			
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			
Poziom kształcenia: studia II stopnia			
Liczba godzin w semestrze	1		2
	I	II	III
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			16ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			16ćw
<b>WYKŁADOWCA</b>			
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	Ćwiczenia		
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami modelowania procesów biznesowych.		
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK		
WIEDZA			
Z2_W10 Z2_W09	P7S_WG P7S_WG	zna kluczowe pojęcia dotyczące struktury procesów biznesowych w przedsiębiorstwach oraz ich modeli graficznych i relacyjnych	przygotowanie i prezentacja projektu
UMIĘJĘTNOŚCI			
Z2_U01 Z2_U04 Z2_U08	P7S_UW P7S_UW P7S_UO	potrafi modelować procesy biznesowe za pomocą diagramów BPMN i diagramów czynności języka UML, a także za pomocą zapisów w tabelach relacyjnej bazy danych	kontrola wykonania indywidualnego projektu realizowanego podczas ćwiczeń, w którym zadaniem studenta jest sporządzenie diagramu procesu biznesowego na podstawie informacji zapisanych w relacyjnej bazie danych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z2_K02	P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej.	ocena postawy studenta podczas ćwiczeń i prezentacji projektu
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 14 realizacja zadań = 20 e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 3 <b>RAZEM: 75</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 14 realizacja zadań = 20 e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 3 <b>RAZEM: 75</b>	

<b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności</b> <b>praktyczne: 3</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności</b> <b>praktyczne: 3</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Brak
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktura procesów biznesowych. Definicja procesów biznesowych. Klasyfikacja i agregacja czynności i zasobów. Rodzaje procesów i umiejscowione procesy biznesowe. Związki między procesami, czynnościami, zasobami, jednostkami organizacyjnymi i transakcjami oraz ich zapis w tabelach relacyjnej bazy danych. Tranzycje decyzyjne i informacyjne. Znaczenie kluczy głównych i kandydujących oraz podklas, rzutów i złączeń naturalnych tabel w modelach relacyjnych procesów biznesowych.</li> <li>• Modele graficzne procesów biznesowych. Modelowanie procesów biznesowych za pomocą diagramów czynności języka UML. Diagramy EPC II (Enterprise Process Control) jako szczególny przypadek diagramów czynności. Związki diagramów EPC II z modelami relacyjnymi procesów biznesowych.</li> <li>• Notacja BPMN. Modelowanie procesów biznesowych za pomocą diagramów BPMN. Diagramy BPMN jako szczególny przypadek diagramów EPC II.</li> </ul> <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drejewicz S., Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych, Helion 2017.</li> <li>• Sasin R., Entrepreneurship training, Warsaw School of Economics, Warszawa 2015.</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrycza S., Marcinkowski B., Wyrzykowski K., Język UML 2.0 w modelowaniu systemów informatycznych, Helion 2006.</li> <li>• Zaborowski M., Struktura procesów biznesowych w informatycznych systemach zarządzania. Wyd. Wyższej Szkoły Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2007.</li> <li>• Auksztol J., Chomuszko M. (red.), Modelowanie organizacji procesowej, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.</li> <li>• Gawin B., Marcinkowski B., Symulacja procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce, Onepress 2016.</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia,</li> <li>• przykłady praktyczne.</li> </ul> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzutnik multimedialny. Program MS Power-Point.</li> <li>• Program MS Access do zarządzania bazą danych.</li> <li>• Program Enterprise Architect do modelowania w języku UML.</li> </ul>
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>	<p>Cel: Ćwiczenie umiejętności modelowania procesów biznesowych</p> <p>Tematyka: Każdy student opracowuje wyciągi z bazy danych przykładowego systemu zarządzania dotyczące jednego z procesów biznesowych przykładowego przedsiębiorstwa i na tej podstawie sporządza diagram procesu w formie diagramu EPC II.</p>
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonanie projektu, ocena jego prezentacji.</li> </ul>