

AKADEMIA WSB WZ CIESZYN			
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE			
Przedmiot: Ocena efektywności inwestycji			
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			
Poziom kształcenia: studia II stopnia			
Liczba godzin w semestrze	1		2
	I	II	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			16ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			16ćw
<b>WYKŁADOWCA</b>			
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	Ćwiczenia		
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	Przygotowanie studentów do samodzielnego zaplanowania i realizacji inwestycji oraz racjonalnej oceny efektywności finansowej przedsięwzięcia. Nabycie umiejętności wyboru optymalnego źródła finansowania projektu inwestycyjnego.		
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK		
WIEDZA			
Z2_W01 Z2_W11 Z2_W14	P7S_WG P7S_WK	zna pojęcia z zakresu inwestycji przedsiębiorstw,	przygotowanie i prezentacja projektu
Z2_W02 Z2_W14	P7S_WG P7S_WK	zna istotę procesu inwestycyjnego, faz i rodzajów inwestycji,	przygotowanie i prezentacja projektu
Z2_W10	P7S_WG	zna metody rachunku opłacalności inwestycji,	przygotowanie i prezentacja projektu
UMIEJĘTNOŚCI			
Z2_U01 Z2_U02 Z2_U03	P7S_UW	Racjonalnie planuje nakłady inwestycyjne i prognozuje koszty i przychody z planowanej inwestycji,	ocena umiejętności podczas prezentacji projektu
Z2_U01 Z2_U02 Z2_U03	P7S_UW	dokonuje oceny efektywności inwestycji,	ocena umiejętności podczas prezentacji projektu
Z2_U07	P7S_UW	dokonuje wyboru optymalnego źródła finansowania inwestycji.	ocena umiejętności podczas prezentacji projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z2_K04	P7S_KO	jest przygotowany do odpowiedzialnego udziału w zespole projektowym realizującym inwestycje	ocena postawy studenta podczas ćwiczeń i prezentacji projektu
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16	

przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 14 realizacja zadań = 20 e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 3 <b>RAZEM: 75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności</b> <b>praktyczne: 3</b>	przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 14 realizacja zadań = 20 e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 3 <b>RAZEM: 75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności</b> <b>praktyczne: 3</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Znajomość podstaw rachunkowości finansowej
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do zagadnień inwestowania. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojęcie i rodzaje inwestowania.</li> <li>- Istota procesu inwestycyjnego.</li> <li>- Uczestnicy procesu inwestycyjnego.</li> <li>- Projekt inwestycyjny (business plan) i jego elementy.</li> </ul> </li> <li>• Nakłady inwestycyjne i źródła ich sfinansowania. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasyczne ujęcie nakładów inwestycyjnych.</li> <li>- Źródła i metody pozyskiwania kapitału. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kapitały własne,</li> <li>b) kapitały obce.</li> </ul> </li> <li>- Analiza kosztu pozyskiwanego kapitału (WACC)</li> </ul> </li> <li>• Metody oceny opłacalności finansowej inwestycji i ryzyka projektów. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statyczne (proste) formy rachunku opłacalności.</li> <li>- Dynamiczne procedury rachunku inwestycyjnego.</li> <li>- Ryzyko w decyzjach inwestycyjnych oraz metody jego uwzględniania.</li> <li>- Analiza wrażliwości i próg rentowności projektu inwestycyjnego.</li> </ul> </li> <li>• Analiza opłacalności inwestycji na tle alternatywnego lokowania kapitału</li> </ul> Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rębilas Rafał, Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw, Difin 2014.</li> <li>• Rogowski Waldemar, Rachunek efektywności inwestycji : wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wydawnictwo Nieoczywiste 2019.</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sierpińska Maria, Jachna Tomasz, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Warszawa 2020.</li> <li>• Brigham Eugene, Ehrhardt Michael, Financial Management : Theory and Practice, South-Western 2013.</li> <li>• Pastusiak Radosław, Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu 2018.</li> <li>• Nielsen Nicolaj Hojer, Finansowanie startupów: poradnik przedsiębiorcy, Onepress 2018.</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	W formie bezpośredniej:  Prezentacja prowadzącego przy wykorzystaniu programu Power Point, wspólne pisanie i omawianie projektu, prezentacja projektu przez studentów.  W formie e-learning: Nie dotyczy
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Rzutnik multimedialny, komputer osobisty, oprogramowanie: Power Point, Excell,
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany)</b>	Cel projektu: Przygotowanie studentów do przeprowadzenia rachunku opłacalności efektywności finansowej inwestycji.

<b>w ramach modułu zajęć)</b>	Temat projektu: Analiza efektywności finansowej konkretnego projektu inwestycyjnego. Forma projektu: indywidualne lub grupowe opracowanie pisemne przy wykorzystaniu oprogramowania word lub excel.
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Przygotowanie projektu i jego prezentacja przez studentów