

AKADEMIA WSB WZ CIESZYN			
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE			
Przedmiot: Zarządzanie rozwojem zrównoważonym			
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			
Poziom kształcenia: studia II stopnia			
Liczba godzin w semestrze	1		2
	I	II	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			16ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			16ćw
<b>WYKLADOWCA</b>			
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	Ćwiczenia		
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką szeroko pojętego rozwoju, wykraczającego poza zakres samego tylko rozwoju gospodarczego.</p> <p>Tematyka proponowanych wykładów obejmuje szeroko rozumianą problematykę rozwoju, zbiory koncepcji opartych na procesach zrównoważenia i opartych na procesach niezrównoważenia. Rozważania ogniskują się wokół koncepcji rozwoju zrównoważonego, z podkreśleniem podmiotowości człowieka w procesie zarządzania. Wykład odnosi się poza ujęciem ekonomicznym do problemów relacji między człowiekiem i technologią oraz kształtowania szeroko rozumianego ładu. Omawiane są procesy automatyzacji i robotyzacji od strony systemowej. A także omawiane są możliwości implementacji rozwoju zrównoważonego do sfery realnej na szczeblu centralnym, samorządowym i przedsiębiorstw.</p>		
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK		
WIEDZA			
Z2_W02	P7U_WG	Zna relacje między koncepcją rozwoju jako kategorią nadrzędną. Zna i rozumie w świetle ujęć teoretycznych istotę i dynamikę współczesnych systemów rozwojowych oraz skutki ekonomiczne, społeczne i środowiskowe oraz zarządcze różnic w zaawansowaniu rozwojowym państw i regionów. Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie zagadnień związanych z rolą państwa dla realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju.	prace ćwiczeniowe, projekt
Z2_W03	P7U_WK	zna w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i przedsiębiorstwami; Posiada dobrą orientację w zakresie procesów zrównoważenia i niezrównoważenia oraz skutków ich w sferze realnej	prace ćwiczeniowe, projekt
Z2_W04	P7U_WK	zna w pogłębionym stopniu istotę koncepcji zrównoważonego rozwoju; Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie znaczenia nauk ogólnych i szczegółowych dla kształtowania szeroko rozumianego ładu z zachowaniem godności i podmiotowości człowieka. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu procesów automatyzacji i robotyzacji a kształtowaniem procesów zrównoważenia. Ma pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu teorii	prace ćwiczeniowe, projekt

		rozwoju i wzrostu.	
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
Z2_U01 Z2_U14	P7U_UW	Student potrafi dokonywać obserwacji zjawisk i procesów w strukturach społeczno-gospodarczych oraz analizy i interpretacji przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i współczesnych paradygmatów badawczych. Potrafi rozpoznać i zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu koncepcji rozwoju we współczesnych uwarunkowaniach cywilizacyjnych, a także skutki braku zrównoważenia dla kształtowaniu ładu. Potrafi rozpoznać atrybuty rozwoju zrównoważonego, potrafi je poprawnie definiować i rozumieć.	prace ćwiczeniowe, projekt
Z2_U02 Z2_U14	P7U_UW	potrafi dobierać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz ocenić ich przydatność i skuteczność, w tym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu zarządzania publicznego. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, interpretować fakty oraz posiada umiejętność wnioskowania.	prace ćwiczeniowe, projekt
Z2_U03 Z2_U14	P7U_UW	ma umiejętność identyfikacji i formułowania problemów badawczych, pozyskiwania w celu ich weryfikacji odpowiednich informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji tych informacji pozwalających na analizę złożonych problemów, procesów i zdarzeń w skali globalnej i lokalnej . Potrafi dokonać oceny krytycznej podejmowanych działań z punktu widzenia przyjętej koncepcji rozwoju dla zarządzania publicznego. Potrafi identyfikować skutki wynikające z mechanizmów pozornych zrównoważenia. Potrafi stosować metodę dedukcji, analizy opisowej i krytycznej a także legitymują się znajomością koherencji wniosków	prace ćwiczeniowe, projekt
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Z2_K01	P7U_KK	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy, krytycznej oceny różnych opinii z zakresu koncepcji rozwoju jako nadrzędnej, uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz wykorzystywania opinii ekspertów w trudnych do rozwiązania dylematów i wyzwań cywilizacyjnych	prace ćwiczeniowe, projekt
Z2_K03	P7U_KR	jest gotów do przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne i środowiskowe	prace ćwiczeniowe, projekt
Z2_K04	P7U_KO	jest przygotowany do definiowania priorytetów rozwojowych i samodzielnego kierowania złożonymi projektami społecznymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty ekonomiczne i zarządcze przedsięwzięć	prace ćwiczeniowe, projekt

		globalne	
Z2_K06	P7U_KO	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego z poszanowaniem zasad społecznej odpowiedzialności biznesu oraz zrównoważonego rozwoju na szczeblu centralnym i lokalnym w sferze publicznej, jak i biznesowej.	prace ćwiczeniowe, projekt
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 14 realizacja zadań = 20 e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 3 <b>RAZEM: 75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 3</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 14 realizacja zadań = 20 e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 3 <b>RAZEM: 75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 3</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Brak		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kategoria rozwój zrównoważony i geneza rozwoju zrównoważonego</li> <li>• Kapitały i sposoby ich zagospodarowania</li> <li>• Jakość życia a rozwój zrównoważony</li> <li>• Relacje między kategorią <i>rozwój a rozwój zrównoważony i trwały</i>. Znaczenie kategorii rozwój i rozwój zrównoważony dla <i>teorii rozwoju</i>. Globalizacja a teoria rozwoju. Ocena procesów globalizacji w aspekcie spełniania wymogów teorii rozwoju.</li> <li>• Charakterystyka zbioru koncepcji opartych na procesach zrównoważenia i niezrównoważenia</li> <li>• Modele rozwoju zrównoważonego</li> <li>• Kategoria efektywność a rozwój zrównoważony</li> <li>• Instrumenty zarządzania rozwojem zrównoważonym</li> <li>• Planowanie jako strategiczny obszar zarządzania zrównoważonego</li> <li>• Możliwość implementacji rozwoju zrównoważonego na szczeblu centralnym i lokalnym</li> <li>• Automatyzacja i robotyzacja w aspekcie zmian systemowych a procesy zrównoważenia</li> <li>• Przedsięwzięcia światowe na rzecz rozwoju zrównoważonego</li> </ul> Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piontek F., Piontek B., The contemporary concepts of development in terms of the diversifying criteria, Problems of Sustainable Development 2014, no. 1, pp. 47-62.</li> <li>• Thier A., Siuta-Tokarska B., Żmija K., Procesy i problemy w realizacji zrównoważonego i trwałego rozwoju w Polsce, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.</li> <li>• Mackenzie A., Ball A.S., Virdee S.R., Krótkie wykłady : Ekologia, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020.</li> <li>• Piontek F., Piontek B., Zarządzanie rozwojem: aspekty społeczne, ekonomiczne i ekologiczne, PWE 2007.</li> <li>• Buglewicz K., Społeczna odpowiedzialność biznesu, PWE 2018.</li> </ul>		
<b>LITERATURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bukowski S. (red.), Globalizacja i integracja regionalna a wzrost gospodarczy,</li> </ul>		

<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<p>CEDEWU 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noga M., Stawicka M., Globalizacja a konkurencyjność w gospodarce światowej, CEDEWU 2008.</li> <li>• Szopa B., Ślęzak E., Społeczne aspekty globalizacji, PWE 2018.</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>W formie bezpośredniej: Ćwiczenia, dyskusja, case study</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Filmy dokumentalne, materiały źródłowe w zależności od omawianej bieżącej sytuacji społeczno-gospodarczej
<b>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</b>	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Zaliczenie ustne lub pisemne, pytania otwarte, krzyżówka naukowa