

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Etyka						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne			10w/k			
Studia niestacjonarne			10w/k			
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	Dr Andrzej Szteliga Dr Jarosław Legięć					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład					
CELE PRZEDMIOTU	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z problematami z zakresu etyki (tak ogólnej, jak i szczegółowej) i historii etyki filozoficznej przy uwzględnieniu ich kontekstu teologicznego i historyczno-kulturowego oraz ukazanie znaczenia myśli etycznej dla rozwoju współczesnej myśli społecznej.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W08	P6S_WG	zna najistotniejsze pojęcia z zakresu problematyki związanej z etyką;		<ul style="list-style-type: none"> test wiedzy; dyskusja i pytania w trakcie zajęć. 		
BN_W05	P6S_WK	zna najważniejsze koncepcje etyczne pojawiające się na przestrzeni dziejów, a także potrafi wskazać i scharakteryzować etyczne problemy współczesności, w tym odnoszące się do życia gospodarczego;		<ul style="list-style-type: none"> test wiedzy; dyskusja i pytania w trakcie zajęć. 		
BN_W06	P6S_WK	zna rodzaje więzi społecznych wpływających i kształtujących normy etyczne;		<ul style="list-style-type: none"> test wiedzy; dyskusja i pytania w trakcie zajęć. 		
UMIĘTNOŚCI						

BN_U04	P6S_UW	potrafi opisywać i interpretować zagadnienia z zakresu moralności i etyki w tym odnoszące się do pracy zawodowej;	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie zadań problemowych, ocena umiejętności analitycznych; ocena zaangażowania w dyskusji.
BN_U03	P6S_UW	posiada umiejętność stosowania zasad etycznych w pracy;	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie zadań problemowych, ocena umiejętności analitycznych; ocena zaangażowania w dyskusji.
BN_U03	P6S_UW	potrafi stosować normy etyczne w kontaktach z otoczeniem;	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie zadań problemowych, ocena umiejętności analitycznych; ocena zaangażowania w dyskusji.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN_K07	P6S_KR	wykazuje się zrozumieniem, odpowiedzialnością zawodową i profesjonalizmem z wykorzystaniem norm etycznych w „pracy zawodowej”;	<ul style="list-style-type: none"> ocena postaw studenta podczas oceny swojej wiedzy; udział w dyskusjach, formułowanie opinii.
BN_K08	P6S_KR	jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodu środowiska pracy sektora bezpieczeństwa narodowego	<ul style="list-style-type: none"> ocena postaw studenta podczas oceny swojej wiedzy; udział w dyskusjach, formułowanie opinii.
BN_K03 BN_K04	P6S_KO	Jest otwarty na uczestniczenie w przedsięwzięciach społecznych i rozumie potrzebę społecznej odpowiedzialności biznesu;	<ul style="list-style-type: none"> ocena postaw studenta podczas oceny swojej wiedzy, udział w dyskusjach, formułowanie opinii.
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 10 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do wykładu = 12,5 przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 13 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 39,5 Liczba punktów ECTS: 1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = 10 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do wykładu = 12,5 przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 13 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 39,5 Liczba punktów ECTS: 1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> Etyka. Przedmiot rozważań etyki. Etyka a moralność. Etyka a prawo. Etyka normatywna. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie powinności etycznej. • Etyka jako dyscyplina filozoficzna. • Historia etyki poprzez prezentację fundamentalnych koncepcji etycznych w dziejach filozofii w Starożytności, średniowieczu, czasach nowożytnych i współczesnych. • Zagadnienia terminologiczno-systematyczne z zakresu etyki ogólnej. • Główne problemy etyki szczegółowej. • Zagadnienia wstępne: pojęcie i cel etyki; etyka kodeksowa i sytuacyjna, ogólna i szczegółowa; prawo Hume'a; przydawkowe i rzeczownikowe użycie terminu <i>dobro</i>; wina i odpowiedzialność. • Etyka humanistyczna doby renesansu. • Etyka nowożytna: myśl francuska. • Etyka nowożytna: myśl niemiecka. • Etyka współczesna: egzystencjalizm. • Etyka współczesna: personalizm i filozofia dialogu. • Społeczna odpowiedzialność biznesu <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Nicolai Hartmann. Etyka wartości, Wydawnictwo Petrus, 2022; • Wojciech W. Gasparski, Decyzje i etyka. Co o etyce każdy decydent wiedzieć powinien? 75+ minitekstów o maxisprawach, Wydawnictwo: MT Biznes 2022 • Filozofia moralna Thomasa Nagela a współczesna etyka cnót, Wydawnictwo: Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, 2019;
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • J. Jaśtał (red), <i>Etyka i charakter</i>, Aureus 2004;
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład, • pokaz multimedialny, • dyskusja na zajęciach. <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna. Teksty źródłowe.
PROJEKT	Nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Wykład – zaliczenie na ocenę w formie pisemnej