

| AKADEMIA WSB | | | | | | |
|---|---|--|--------------|---------------------------------------|---|----|
| Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | |
| Przedmiot: Stosunki i systemy polityczne | | | | | | |
| Profil kształcenia: praktyczny | | | | | | |
| Poziom kształcenia: studia I stopnia | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrze | 1 | | 2 | | 3 | |
| | I | II | III | IV | V | VI |
| Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)* | | | 16 w / 16 ćw | | | |
| Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e) | | | 12 w / 12 ćw | | | |
| ECTS | | | 1,5 + 1,5 | | | |
| JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ | polski | | | | | |
| WYKŁADOWCA | Prof. dr hab. Radosław Zenderowski | | | | | |
| FORMA ZAJĘĆ | Wykład / ćwiczenia | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami funkcjonowania państwa jako organizacji politycznej odpowiedzialnej za organizację życia społecznego, stosunków społecznych, życia gospodarczego, bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne. Nacisk zostanie położony na zagadnienie systemu politycznego (w wymiarze relacji wewnątrzpaństwowych) i stosunków politycznych (w wymiarze międzynarodowym). | | | | | |
| Odniesienie do efektów uczenia się | | Opis efektów uczenia się | | Sposób weryfikacji efektu uczenia się | | |
| Efekt kierunkowy | PRK | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | |
| BN_W02 | P6U_W | Student zna w zaawansowanym stopniu Instytucje demokratycznych systemów politycznych | | Egzamin + prezentacja | | |
| BN_W05 | P6U_W | Student zna i rozumie przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu bezpieczeństwa i obronności przez poszczególne podmioty państwowe oraz ich ewolucję w ujęciu historycznym. | | Egzamin + prezentacja | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| BN_U 01 | P6U_U | student potrafi przeprowadzić analizę i ocenę współczesnych systemów i stosunków politycznych uwzględniając wymiar relacji wewnątrzpaństwowych międzynarodowych. | Prezentacja przygotowana przez studenta na wybrany temat. |
| BN_U8 | P6U_U | Student potrafi brać udział w debacie formułując wypowiedzi na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu problematyki stosunków i systemów politycznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o różne źródła informacji oraz opinie specjalistów praktyków i podejmować dyskusje na tematy bezpieczeństwa. | Prezentacja przygotowana przez studenta na wybrany temat., debata w grupie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| BN_K 01 | P6U_K | Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w opracowaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów związanym z bezpieczeństwem narodowym, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych oraz uwarunkowań zewnętrznych na rzecz interesu publicznego. | Obserwacja studenta podczas prezentacji i debaty. |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | | |
| Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)** | | | |
| Stacjonarne udział w wykładach = 18h udział w ćwiczeniach = 18h przygotowanie do ćwiczeń = 12h przygotowanie do wykładu = 8h przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 10h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (konsultacje) = 8 RAZEM: 75h Liczba punktów ECTS: 1,5 + 1,5 = 3 ECTS | | Niestacjonarne udział w wykładach = 14h udział w ćwiczeniach = 14h przygotowanie do ćwiczeń = 20h przygotowanie do wykładu = 12h przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 14h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (konsultacje) = 4 RAZEM: 75h Liczba punktów ECTS: 1,5 + 1,5 = 3 ECTS | |
| TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: <u>Wykład 1.</u> — Stosunki polityczne a państwo — Państwo – geneza, istota, rozwój — Cele i funkcje państwa — Symbole państwa <u>Wykład 2.</u> | | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — System polityczny i jego klasyfikacje — Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych — Instytucje demokratycznych systemów politycznych <p><u>Wykład 3.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Państwo w stosunkach międzynarodowych — Istota i funkcje systemu międzynarodowego <p style="text-align: center;">***</p> <p><u>1. Ćwiczenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Republika Południowej Afryki — Nigeria — Demokratyczna Republika Konga — Arabia Saudyjska <p><u>2. Ćwiczenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Iran — Indie — Filipiny — Urugwaj <p><u>3. Ćwiczenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Wenezuela — Kanada — Islandia — Andora <p>Treści realizowane w formie e-learning: ---</p> |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poglódek A., Szmulik B., Zenderowski R., <i>Wprowadzenie do nauki o państwie, polityce i prawie</i>, Wolters Kluwer 2022, 2. Dorosz A., Olesiński Z., Pastusiak L., <i>Stosunki międzynarodowe</i>, PWE, 2020. 3. Żmigrodzki M., Dziemidok-Olszewska B., <i>Współczesne systemy polityczne</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2022, |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Szmulik B., Żmigrodzki M., <i>Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce</i>, Lublin 2007. 2. Mathias A., Cederman L.E., Wendt A. (eds.), <i>New Systems Theories of World Politics</i>, New York 2010. |
| PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cebul K., Zenderowski R., <i>Wstęp do nauki o polityce, państwie i prawie</i>, Wyd. UKSW, Warszawa 2006. 2. Jankowski B., Zenderowski R., <i>The walls in the global village</i>, "Pogranicze. Polish Borderlands Studies" 2008, t. 6, nr 2, s. 103-115. 3. Trojanowska-Strzęboszewska M., Zenderowski R., <i>Immigration as a challenge for the European policy</i>, w: Z. Czachór, T.G. Grosse, W. Paruch (red.), <i>European integration – Polish perspective</i>, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2020, s. 423-454. 4. Zenderowski R., Cebul K., <i>Post-Modern Wars as a Challenge for the Theory of International Relations and International Law</i>, „Polish Review of International and European Law” 2015 Vol. 4, Issue 1, s. 9-39. 5. Zenderowski R., <i>Nation: Central European context</i>, w: M. Moskalewicz, W. Przybylski (red.), <i>Understanding Central Europe</i>, Routledge 2018, s. 137-143. 6. Zenderowski R., <i>Security as an Element of Good Neighbourhood Policy in Central Europe: The Case of Polish-Czech Relations After 1990</i>, w: K. Marczuk (red.), <i>Good Neighbourhood Treaties of Poland</i>, Palgrave Macmillan 2019, s. 129-143. 7. Zenderowski R., <i>Stosunki międzynarodowe. Vademecum</i>, Wyd. Atla2, Wrocław 2006. |
| METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | <p>W formie bezpośredniej: wykład, dyskusja, burza mózgów, prezentacje multimedialne</p> <p>W formie e-learning: -</p> |
| POMOCE NAUKOWE | |
| PROJEKT | Cel projektu: --- |

| | |
|---|---|
| (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Temat projektu: --- Forma projektu: --- |
| FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Ćwiczenia – na podstawie prezentacji (0-50 pkt.) Wykłady – na podstawie testu on line (0-50 pkt.) 86-100 bardzo dobra 78-85 dobra + 71-77 dobra 63-70 dostateczna+ 56-62 dostateczna < 55 niedostateczna Tezy do egzaminu: 1. Pojęcie stosunków politycznych 2. Koncepcje genezy państwa 3. Cechy konstytutywne państwa 4. Cele i funkcje państwa 5. Symbole państwa (godło, flaga, hymn, dewiza) 6. Pojęcie systemu politycznego 7. Klasyfikacje systemów politycznych 8. Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych 9. Instytucje demokratycznych systemów politycznych 10. Pojęcie uczestnictwa (podmiotowości) w stosunkach międzynarodowych 11. Społeczność a wspólnota międzynarodowa 12. Rodzaje uczestnictwa w stosunkach międzynarodowych |

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning