

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Stany nadzwyczajne						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne				16ćw		
Studia niestacjonarne				16ćw		
WYKŁADOWCA	Dr Dariusz Trojszczak					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Poznanie zasad funkcjonowania państwa w czasie stanów kwalifikowanych. Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat specyfiki stanu nadzwyczajnego, jego rodzajów, struktury, praktyki, stosowania zasad działania organów władzy publicznej oraz dopuszczalnych ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W03	P6S_WG	Zna w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy działania organów władzy publicznej w obszarze bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem działań podejmowanych w czasie stanów kwalifikowanych;			Dyskusja podczas zajęć, test wiedzy	
BN_W04	P6S_WG	zna kategorie pojęciowe opisujące normy prawne regulujące funkcjonowanie państwa w stanach nadzwyczajnych;			Dyskusja podczas zajęć, test wiedzy	
UMIĘJĘTNOŚCI						

BN_U01	P6S_UW	Potrafi analizować i prawidłowo dokonywać interpretacji i oceny zjawisk zachodzących w obszarze bezpieczeństwa w czasie stanów nadzwyczajnych;	dyskusja; obserwacja podczas ćwiczeń praktycznych (zajęcia w zespołach)
BN_U08	P6S_UW	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w obszarze bezpieczeństwa w czasie stanów nadzwyczajnych;	dyskusja; obserwacja podczas ćwiczeń praktycznych (zajęcia w zespołach)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
BN_K01	P6S_KK	podąży w obszarze uzupełniania swojej dotychczasowej wiedzy i umiejętności w aspekcie analizy rozwiązań praktycznych występujących w różnych systemach życia społecznego (nie tylko z zakresu bezpieczeństwa) a istotnych do samodzielnego kształtowania prospołecznych postaw;	Obserwacja podczas dyskusji i pracy w grupach.
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 25 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM: 64</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2,5</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 25 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM: 64</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Brak		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Rodzaje stanów nadzwyczajnych (stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy, stan wojenny). 2. Struktura oraz różnice pomiędzy stanami nadzwyczajnymi. 3. Konflikty i kryzysy skutkujące wprowadzeniem stanów nadzwyczajnych oraz formułowaniem postulatów o ich wprowadzenie. 4. Nieformalny stan nadzwyczajny. 5. Funkcjonowanie państwa w warunkach stanów nadzwyczajnych (zasady działania organów władzy publicznej, ich wzajemne relacje i uprawnienia). 6. Zagrożenia państwa i społeczeństwa dające podstawę do wdrożenia poszczególnego rodzaju stanu nadzwyczajnego. 7. Różnice występujące między tymi zagrożeniami oraz o ich odrębności od pozostałych,		

	<p>tw. zwykłych zagrożeń.</p> <p>8. Ograniczenia wolności i praw człowieka i obywatela stosowane w stanach nadzwyczajnych.</p> <p>9. Przeciwdziałanie stanom nadzwyczajnym.</p> <p>10. Podstawy prawne regulujące stany nadzwyczajne w RP.</p> <p>Rola stanów nadzwyczajnych w systemie bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Prokop, Modele stanu nadzwyczajnego, Białystok 2012.</li> <li>• M. Karpiuk, K. Walczuk, Prawo bezpieczeństwa publicznego, Warszawa 2013.</li> <li>• W. Kitler, Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system, Warszawa 2011.</li> <li>•</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>D. Trojszczak</b>, Określenie stanów gotowości obronnej państwa a działalność oddziałów Straży Granicznej w tym zakresie, Wrocław 2006</li> <li>• A.Sobińska, Selected legal problems related with procedures for incorporation of a fire protection unit to the National Rescue and Firefighting System. De lege ferenda remarks pertaining to issues of exclusion from the system, Warszawa 2020</li> <li>• A. Wołoszczak, Ograniczenia prawa własności (na tle Konstytucji RP z 1997 roku) [w:] J. Jabłońska-Bonca (red. nauk.) Krytyka prawa. Niezależne studia nad prawem, t. I Własność, Warszawa 2009, s. 282.</li> <li>• W. Radecki, Środki prawne ochrony przyrody, artykuł dostępny na stronie <a href="http://www.przyrodapolska.pl/grudzien04/prawo.htm">http://www.przyrodapolska.pl/grudzien04/prawo.htm</a>.</li> <li>• B. Banaszak, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, Warszawa 2009.</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja, analiza przypadków, praca studentów w grupach</li> </ul> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja multimedialna, akty prawne
<b>PROJEKT</b>	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnego <b>testu z zadaniami dotyczącymi</b> zagadnienia omawianego przedmiotu. Celem tej formy zaliczenia jest ocena poziomu postępu w opanowaniu przez studenta wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z treści przedmiotu.