

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: <i>Bezpieczeństwo Narodowe</i>						
Przedmiot: <i>Proces decyzyjny w sytuacji kryzysowej</i>						
Profil kształcenia:						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						16ćw 25proj
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
WYKŁADOWCA	mgr Arkadiusz Jendrysik					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia, projekt					
CELE PRZEDMIOTU	<p>Zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej, a także umiejętności jej wykorzystania w sytuacjach kryzysowych będąc w roli dowódcy/kierownika/przełożonego na czas działań.</p> <p>Nabycie umiejętności tworzenia projektów decyzji/aktów prawnych regulujących sytuację w określonych stanach nadzwyczajnych.</p> <p>Rozumienie podstawowych wyjątków możliwości ograniczenia praw i wolności obywateli RP w operacjach reagowania kryzysowego podczas stanów nadzwyczajnych.</p>					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Effekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W01	P6S_WG	zna w zaawansowanym stopniu terminologię właściwą dla kierunku bezpieczeństwo narodowe, w zakresie zarządzania kryzysowego.			Obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja, projekt zaliczeniowy	
BN_W03	P6S_WG	zna w zaawansowanym stopniu zasady działania organów władzy publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem państwowej władzy wykonawczej odnosząc je do działalności zawodowej z zakresie zarządzania kryzysowego			Obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja, projekt zaliczeniowy	
BN_W06	P6S_WK	Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane ze zmianami zachodzącymi w procesach kształtowania różnych wymiarów bezpieczeństwa i ich wpływem na uczestników życia społecznego w zakresie ograniczania praw i wolności spowodowanych wprowadzeniem stanów nadzwyczajnych			Obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja, projekt zaliczeniowy	
UMIEJĘTNOŚCI						
BN_U01	P6S_UW	Właściwie dobiera źródła i pochodzące z nich informacje, dokonuje ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, w celu sformułowania i rozwiązania praktycznych problemów w ocenie systemu zarządzania kryzysowego oraz zachodzących w nim			obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia; prezentacja projektu	

		procesów społecznych występujących na wszystkich poziomach jego organizacji – gminy, powiatu, województwa, kraju	
BN_U03	P6S_UW	Stosuje odpowiednie akty normatywne oraz ogólnie przyjęte zasady etyczne i moralne w celu wykorzystania ich dla rozwiązania praktycznych typowych problemów i zadań wynikających z zakresu działalności zawodowej związanej z zarządzaniem kryzysowym	Obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja, prezentacja projektu
BN_U11	P6S_UO	Współpracuje z innymi członkami zespołu realizując zadania w ramach prac zespołowych w tym o charakterze interdyscyplinarnym związanych z bezpieczeństwem narodowym	Obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja, prezentacja projektu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
BN_K01	P6S_KK	Przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji, opinii w zakresie zarządzania kryzysowego, a także uznawania znaczenia wiedzy oraz wykorzystywania opinii ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów praktycznych w tym zakresie	Obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja, prezentacja projektu
BN_K04	P6S_KO	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w opracowaniu i wdrażaniu projektów związanych zarządzaniem kryzysowym na rzecz interesu publicznego	obserwacja umiejętności argumentacji w dyskusji, formułowania sądów i samodzielnego myślenia; prezentacja projektu
BN_K07	P6S_KR	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej służb sektora bezpieczeństwa narodowego i wymagania tego od innych	Obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja, prezentacja projektu
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu (dyskusja podsumowująca)= 15 realizacja zadań projektowych = 25 konsultacje=2 e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (literatura) = 10 <b>RAZEM:88</b> <b>Liczba punktów ECTS:3,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:3,5</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu (dyskusja podsumowująca) = 15 realizacja zadań projektowych =25 konsultacje=2 e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (literatura) = 10 <b>RAZEM:88</b> <b>Liczba punktów ECTS:3,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:3,5</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	brak		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Co to jest i jak przebiega proces decyzyjny. Jakie są elementy procesu decyzyjnego.		

bezpośredniej i e-learning)	<p>Na czym polega problem decyzyjny.  Czynniki mające wpływ na proces decyzyjny.  Jak podjąć decyzję?  Kto może podjąć decyzję i odpowiedzialność za skutki.  Zasady techniki prawodawczej przy sporządzaniu i publikowaniu aktów prawnych.</p> <p>Treści realizowane w formie e-learning: ---</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<p>Bernard Wiśniewski - Bezpieczeństwo procesów decyzyjnych – Wrocław 2020  Bernard Wiśniewski – Podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych – Szczytno 2017  Konstytucja RP i obowiązujące ustawy o stanach nadzwyczajnych  Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej”</p>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<p>Bernard Wiśniewski - Zarządzanie instytucjami publicznymi i prywatnymi w kontekście niepewności, zagrożeń, kryzysów i ryzyka - Szczytno 2018  Strategia bezpieczeństwa narodowego RP, Warszawa 2020;  J. Baylis, J. Wrtitz, C. S. Gray, E. Cohen, Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009.</p>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: <b>metoda przypadku, dyskusja, praca w grupach</b></p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: <b>Nabycie umiejętności dowódczych/kierowniczych przy wykorzystywaniu i egzekwowaniu przepisów określających (wg Konstytucji RP) ograniczenia praw i wolności obywateli RP w operacjach reagowania kryzysowego podczas stanów nadzwyczajnych. Nabycie umiejętności doradczych dla organów rządowych i samorządowych w zakresie zarządzania kryzysowego, zwłaszcza w zakresie doboru operacji myślowych, uporządkowanie ich w odpowiedniej kolejności i wybór najkorzystniejszego wariantu działań.</b></p> <p>Temat projektu: <b>Akt prawny /projekt aktu/ wprowadzający wybrany stan nadzwyczajny w części obszaru RP.</b></p> <p>Forma projektu: <b>Pisemny projekt aktu prawnego</b></p>
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p><b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność studenta podczas zajęć grupowych, dyskusja podsumowująca treści z ćwiczeń , prezentacja przygotowanego projektu</b></p>

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning