

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe						
Przedmiot: Plany zapobiegania sytuacjom kryzysowym / case study						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						16ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						16ćw
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
WYKŁADOWCA	Dr hab. Robert Socha					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Student będzie potrafił charakteryzować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze indywidualnym i zbiorowym oraz określić działania mające na celu zapobieganie im					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W03	P6S_WG	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady i mechanizmy działania organów władzy publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem państwowej władzy wykonawczej odnosząc je do działalności zawodowej związanej z sektorem bezpieczeństwa narodowego.			Dyskusja na zajęciach, obserwacja podczas ćwiczeń, przygotowanie projektu w formie pracy pisemnej, omówienie projektu	
BN_W06	P6S_WG	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy zmian zachodzących w procesach kształtowania różnych wymiarów bezpieczeństwa i ich wpływ na uczestników życia społecznego			Dyskusja na zajęciach, obserwacja podczas ćwiczeń, przygotowanie projektu w formie pracy pisemnej, omówienie projektu	
UMIĘJĘTNOŚCI						
BN_U01	P6S_UW	potrafi właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje, dokonuje ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, wykorzystuje odpowiednie metody i narzędzia, instrumenty, techniki			Dyskusja na zajęciach, obserwacja podczas ćwiczeń, omówienie projektu	
BN_U02	P6S_UW	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, inicjować rozwiązania praktyczne dotyczące konkretnych problemów z zakresu bezpieczeństwa			Dyskusja na zajęciach, obserwacja podczas ćwiczeń, omówienie projektu	
BN_U07	P6S_UO	potrafi identyfikować i analizować zachowania podmiotów bezpieczeństwa i obronności oraz ich motywy działania			Dyskusja na zajęciach, obserwacja podczas ćwiczeń, omówienie projektu	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

BN_K01	P6S_KK	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji, opinii w zakresie bezpieczeństwa narodowego a także uznawania znaczenia wiedzy	obserwacja podczas ćwiczeń oraz podczas omówienia projektu
BN_K02	P6S_KO	jest gotów do podejmowania wyzwań dla bezpieczeństwa i obronności różnych środowisk społecznych oraz sprostania zadaniom wynikającym z pełnionych w nim ról	obserwacja podczas ćwiczeń oraz podczas omówienia projektu
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 35 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = konsultacje=2 e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (literatura) = 10 RAZEM:63 Liczba punktów ECTS:2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 35 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = konsultacje=2 e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (literatura) = 10 RAZEM:63 Liczba punktów ECTS:325 w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5	
WARUNKI WSTĘPNE	Student wie czym jest bezpieczeństwo w ujęciu stanu, procesu i potrzeb oraz identyfikuje rodzaje zagrożeń dla bezpieczeństwa		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo – pojęcie, istota, rodzaje 2. Teoretyczne aspekty zagrożeń 3. System zarządzania kryzysowego RP 4. Wyzwania a zagrożenia – wzajemne relacje 5. Wyzwania i zagrożenia w wymiarze indywidualnym 6. Wyzwania i zagrożenia w wymiarze lokalnym 7. Wyzwania i zagrożenia w wymiarze krajowym 8. Wyzwania i zagrożenia w wymiarze globalnym 9. Budowa systemu zapobiegania zagrożeniom 		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	R. Jakubczyk, B. Wiśniewski, <i>Wyzwania, szanse, zagrożenia i ryzyko dla Bezpieczeństwa Narodowego RP o charakterze wewnętrznym</i> , Szczytno 2016 M. Nepelski, <i>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i> , Szczytno 2016, W. Kitler, <i>Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe</i> , Toruń 2018		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R. B. Kuc, A. Dawidczyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki</i> , Toruń 2017 B. Wiśniewski, <i>System bezpieczeństwa państwa</i> , Szczytno 2013		
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania, red. nauk. J. Stawnicka, B. Wiśniewski, R. Socha, Szczytno 2011 R. Socha, Theoretical Aspects of Risk, „Schriften zu Mittel- und Osteuropa in der Europäischen Integration” 2014, Tom 15 R. Socha, B. Kogut, Crisis management in the polish law an outline of the problem, “Studia i Materiały. Miscellanea Oeconomicae” 2011, Rok 15, Nr 1/2011 R. Socha, Bezpieczeństwo i zagrożenia – wzajemne relacje, [w:] Wybrane aspekty badań nad		

	bezpieczeństwem, red. nauk. B. Kaczmarczyk, A. Wawrzusiszyn, Elk 2014
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: W formie e-learning: metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy – uczenie się przez odkrywanie; klasyczna metoda problemowa; metoda case study
POMOCE NAUKOWE	Literatura przedmiotu,
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: student będzie potrafił charakteryzować zagrożenia dla bezpieczeństwa w wymiarze indywidualnym i zbiorowym oraz określić działania mające na celu zapobieganie im Temat projektu: Plan zapobiegania sytuacją kryzysowym Forma projektu: projekt w formie pracy pisemnej składany na platformie moodle
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Dyskusja na zakończenie zajęć, omówienie projektu i podsumowanie treści w ramach przedmiotu. Przedstawienie projektu w formie pracy pisemnej zamieszczonego na platformie moodle

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning