

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe						
Przedmiot: Profilowanie sprawców przestępstw						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				16ćw		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				16ćw		
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr Aleksandra Klimek -Lakomy					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodyką profilowania sprawców przestępstw. Przybliżona zostanie im problematyka związana z podstawowymi zasadami i technikami w tym zakresie.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W01	P6S_WG	Student ma wiedzę na temat podstawowych teorii kryminologicznych			Dyskusja, test wiedzy	
BN_W02	P6S_WG	Student ma wiedzę z zakresu teorii profilowania sprawców przestępstw			Dyskusja, test wiedzy	
UMIĘJĘTNOŚCI						
BN_U02	P6S_UW	Student potrafi wykorzystać poznane teorie kryminologiczne do wykonania podstawowego profilu sprawcy przestępstwa			Umiejętności zastosowane do wykonania ćwiczenia -opracowanie profilu sprawcy przestępstwa	
BN_U04	P6S_UW	Student posiada umiejętność klasyfikowania sprawców przestępstw			Dyskusja podsumowująca ćwiczenia	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
BN_K06	P6S_KO	jest gotów do profesjonalnych działań i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w zakresie profilowania sprawców przestępstw			Obserwacja podczas ćwiczeń	
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>						
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 25 realizacja zadań projektowych = konsultacje=2				<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 25 realizacja zadań projektowych = konsultacje=2		

e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = <b>RAZEM:63</b> <b>Liczba punktów ECTS:2,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = <b>RAZEM:63</b> <b>Liczba punktów ECTS:2,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Student musi mieć podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie kryminologiczne dotyczące uwarunkowań popełniania przestępstw.</li> <li>2. Różnice płci w kontekście popełniania przestępstw. Motywy sprawców zabójstw.</li> <li>3. Podstawowe zagadnienia profilowania sprawców przestępstw – źródła oraz rys historyczny.</li> <li>4. Cele i przydatność profilowania kryminalnego.</li> <li>5. Modele profilowania kryminalnego.</li> <li>6. Profilowanie w sprawach: zabójstw oraz przestępstw seksualnych – klasyfikacja sprawców. Seryjni mordercy.</li> <li>7. Analiza zachowania przestępcy. Modus operandi sprawców.</li> <li>8. Zajęcia podsumowujące i zaliczeniowe.</li> </ol> Treści realizowane w formie e-learning:
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mark Freestone, Jak rozpoznać psychopatę, 2022,</li> <li>2. Jan Gołębiowski, Umysł przestępcy. Tajniki kryminalnego profilowania psychologicznego, 2021,</li> <li>3. Joanna Brzezińska, Ewa Habzda-Siwek, Kobiety – sprawczynie przestępstw. Wybrane aspekty, 2021,</li> <li>4. Marta Rawińska, Specyfika osobowości sprawców przestępstw seksualnych, 2021,</li> <li>5. Łukasz Wroński, Seryjni i Wielokrotni Mordercy, Profilowanie psychologiczne i psycho – geograficzne, 2015,</li> </ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jan Gołębiowski, Profilowanie kryminalne: wprowadzenie do sporządzania charakterystyki psychofizycznej nieznanych sprawców, 2017,</li> <li>2. Jerzy Konieczny, Maciej Szostak, Profilowania kryminalne, 2016,</li> <li>3. Andrzej Lebedowicz, Profilowanie nieznanych sprawców zabójstw, Quarterly of the National of Judiciary and Public Prosecution, Zeszyt 2 (42)/2021, 2021,</li> <li>4. Urszula Cur, Portret nieznanego sprawcy. Fakty i mity, w: Charaktery Magazyn Psychologiczny (2021) Nr 10 (297), 2021,</li> <li>5. Magdalena Niewińska, Profilowanie nieznanych sprawców zabójstw na podstawie modus operandi, Prace Naukowe Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, e-monografie: 51, 2014,</li> <li>6. Marta Łosińska, Kobieta jako sprawczynie zabójstwa – analiza kryminologiczna i kryminalistyczna, Przegląd Prawniczy Ekonomiczny i Społeczny 1/2013, 2013.</li> </ol> Mini serial pt. Motyw zbrodni, Netflix 2022

	<p>Mini serial pt. Rozmowy z mordercą: Taśmy Teda Bund'ego, Netflix 2019</p> <p>Literatura anglojęzyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arnon Edelstein, Serial Murder Profiling: Our Contemporary Understanding, „Journal of Forensic Medicine and Legal Affairs”, nr 1/2016.</li> <li>2. Craig Jackson, David Wilson, Baljit Kaur Rana, The usefulness of criminal profiling <a href="https://www.crimeandjustice.org.uk/publications/cjm/article/usefulness-criminal-profiling">https://www.crimeandjustice.org.uk/publications/cjm/article/usefulness-criminal-profiling</a>.</li> </ol>
<b>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</b>	
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej:</p> <p>Dyskusja moderowana</p> <p>Praca w grupach,</p> <p>Case study</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu:</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Praca etapowa podczas zajęć : Praca własna studenta (opracowanie profilu sprawcy przestępstwa)</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>Forma: test z elementami opisowymi.</p> <p>Ilość pytań: 20.</p> <p>Punktacja: za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 1 punkt.</p> <p>System oceniania:</p> <p>0-9 punktów – niedostateczny</p> <p>10-12 – dostateczny</p> <p>13-15 – dostateczny plus</p> <p>16-17 – dobry</p> <p>18 – dobry plus</p> <p>19-20 – bardzo dobry</p>

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning