

AKADEMIA WSB

Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe

Przedmiot: Czynności procesowe i operacyjno-rozpoznawcze

Profil kształcenia: praktyczny

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						16ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						16ćw
WYKŁADOWCA	Mgr Patryk Błasiak					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Poznanie przez studenta uwarunkowań prawnych i praktycznych dotyczących prowadzenia czynności procesowych oraz operacyjno-rozpoznawczych przez polskie organy ścigania					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
Wiedza						
BN_W01 BN_W03 BN_W06	P6S_WG	Student posiada wiedzę o: - podstawach prawnych czynności procesowych oraz operacyjno- rozpoznawczych, - celach czynności procesowych i operacyjno-rozpoznawczych, - cechach charakteryzujących oba rodzaje czynności, - zasadach którymi kierują się organy ścigania podejmując czynności procesowe i operacyjno-rozpoznawcze, - charakterystyce poszczególnych czynności procesowych oraz operacyjno-rozpoznawczych,			•Aktywność podczas zajęć •Ocena pracy pisemnej •Obserwacja zleconego zadania	
BN_W01	P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia procesowe oraz operacyjne związane z treścią przedmiotu,			•Aktywność podczas zajęć •Ocena pracy pisemnej •Obserwacja zleconego zadania	
Umiejętności						
BN_U02 BN_U10	P6S_UW	- Student potrafi przeprowadzić analizę i ocenę czynności operacyjno- rozpoznawczych oraz czynności procesowych oraz wskazać zasadnicze różnice pomiędzy nimi, - Student potrafi ocenić związki pomiędzy przedmiotowymi czynnościami a prawami człowieka,			•Obserwacja wykonania zleconego zadania •obserwacja zachowań i umiejętności podczas działań praktycznych	
Kompetencje społeczne						
BN_K01 BN_K07	P6S_KK P6S_KR	- Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu przedmiotu, -, -Student wykazuje dojrzałość społeczną związaną z umiejętnością kształtowania własnego rozwoju, - Student jest gotów do uznawania roli wiedzy w życiu			ocena postaw studenta podczas analizy konkretnych problemów w ramach ćwiczeń,	

		zawodowym i prywatnym,	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 10 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 15 realizacja zadań projektowych = 20 e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 RAZEM:63 Liczba punktów ECTS: 2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 10 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 15 realizacja zadań projektowych =20 e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = 2 RAZEM:63 Liczba punktów ECTS:2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5	
WARUNKI WSTĘPNE	brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, istota i funkcje czynności operacyjno-rozpoznawczych. 2. Zakres czynności operacyjno-rozpoznawczych 3. Formy i metody czynności operacyjno – rozpoznawczych. 4. Katalog czynności operacyjno-rozpoznawczych 5. Organy stosujące czynności operacyjno-rozpoznawcze 6. Dokumentowanie czynności operacyjno-rozpoznawczych 7. Wykorzystanie materiałów czynności operacyjno-rozpoznawczych 8. Pojęcie, istota i funkcje czynności procesowych 9. Katalog czynności procesowych. 10. Czynności operacyjno-rozpoznawcze a czynności procesowe 11. Kontrola operacyjna na podstawie przepisów KPK 12. Czynności operacyjno – rozpoznawcze w orzecznictwie TK i ETPCz Treści realizowane w formie e-learning: brak		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	P. Łabuz J. Kudła T. Safjański, Czynności operacyjno-rozpoznawcze polskich służb ochrony prawa w prawie krajowym i międzynarodowym, Difin, 2022 S. Waltoś, P. Hofmański „Proces karny. Zarys systemu”, Warszawa 2016; Ustawa o Policji, Dz.U. 1990 nr 30 poz179 z późn. Zm.;		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	Katarzyna Dudka, Hanna Paluszkiewicz „Postępowanie karne”, Warszawa 2016; Wiesław Jasiński (red.) „Przestępczość zorganizowana. Fenomen, współczesne zagrożenia, zwalczanie, ujęcie praktyczne”, Szczytno 2013; M. Kurowski, The institution of instigating and reopening discontinued preparatory proceedings as a method to terminate proceedings because of detection activities undertaken by the Police X Archives , Acta Universitatis Lodziensis. Folia Iuridica: Vol. 82 (2018)		
METODY NAUCZANIA	<ul style="list-style-type: none"> • W formie bezpośredniej: • analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza case study 		

	W formie e-learning: brak
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna, akty prawne, teksty źródłowe
PROJEKT	brak
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Zaliczenie ćwiczeń – zaliczenie z oceną - (na podstawie przedstawionych referatów – prezentacji oraz aktywności na zajęciach).

* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*