|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Systemy i procesy transportowe II** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 |
| **I** | II | III | IV |
| Studia stacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) | **26w/26lab** |  |  |  |
| Studia niestacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | dr Krzysztof Zowada, dr inż. Mariusz Kmiecik  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, laboratorium, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Poznanie teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania systemów i procesów transportowych. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T2 \_W05T2 \_W06T2 \_W07T2 \_W10T2 \_W11 | P7U\_W | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu:- zagadnienia związane z zarządzaniem w transporcie i zna zastosowanie tej wiedzy w praktyce zarządczej sektora transportowego,- trendy rozwojowe i najistotniejsze nowe osiągnięcia praktyki transportu oraz zarządzania przedsiębiorstwem transportowym,- w pogłębionym stopniu metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych transportowych zadań inżynierskich,- społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania rozwoju transportu oraz działalności inżynierskiej związanej z sektorem transportu,- zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości. | Pisemna weryfikacja posiadanych wiadomości (test); |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T2 \_U01T2 \_U04T2 \_U07T2 \_U08T2 \_U13T2 \_U15 | P7U\_U | Student potrafi w pogłębionym stopniu:- w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych praktycznych problemów transportowych, pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym;- potrafi integrować posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny oraz twórczej interpretacji uzyskanych informacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać kompleksowo opinie;- przy formułowaniu, specyfikacji oraz rozwiązywaniu praktycznych zadań inżynierskich uwzględnić aspekty systemowe i pozatechniczne w tym etyczne, wspomagające kompleksową realizację postawionych zadań;- dokonać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych rozwiązań oraz działań inżynierskich związanych z realizacją praktycznych zadań w zakresie transportu i poza nim, -potrafi przeprowadzić analizę Infrastruktury systemów transportowych- dokonać krytycznej analizy i oceny sposobu funkcjonowania systemów transportowych, ich struktury i organizacji oraz oddziaływania na środowisko i otoczenie zewnętrzne, w tym na człowieka, - potrafi ocenić kierunki rozwoju systemów transportowych  | Rozwiązywanie zadań dotyczących funkcjonowania systemów transportowych;Dyskusja na forum; |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T2 \_K01T2\_K03T2\_K06 |  | Student jest gotów do:- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących rozwoju transportu,- wyznaczania priorytetów podejmowanych działań, zawodowych w zakresie systemu transportowego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych,- myślenia w sposób przedsiębiorczy , jest otwarty na tworzenie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, | Dyskusja na forum; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 26udział w laboratoriach = 26przygotowanie do ćwiczeń/laboratorium= 11przygotowanie do wykładu =11przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = konsultacje 4**RAZEM:102****Liczba punktów ECTS:4****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach =przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:** **Liczba punktów ECTS:** **w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Student posiada wiadomości i umiejętności z zakresu podstaw logistyki i podstaw zarządzania |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośrednieji e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: (labolatorium)* Wprowadzenie do systemów transportowych (blok I)
* Infrastruktura systemów transportowych (blok II)
* Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie systemów transportowych (blok III)
* Organizacja i zarządzanie w systemach transportowych (blok IV)
* Wyzwania i kierunki rozwoju systemów transportowych (blok V)

Treści realizowane w formie e-learning: (wykład)* Wprowadzenie do systemów transportowych (blok I)
* Infrastruktura systemów transportowych (blok II)
* Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie systemów transportowych (blok III)
* Organizacja i zarządzanie w systemach transportowych (blok IV)
* Wyzwania i kierunki rozwoju systemów transportowych (blok V)
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | -Kordel Z., Kuriata A.: Logistyka i transport w ujęciu systemowym. CeDeWu, Warszawa 2018. -Hajdul. M, Stajniak M. i inni: Organizacja i monitorowanie procesów transportowych, ILiM, Poznań 2015,  |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | -Czasopisma i portale branżowe (np. *Problemy Transportu i Logistyki*, *Research Journal of the ---University of Gdańsk. Transport Economics and Logistics,* *LogForum)*-Rydzkowki W.: *Współczesna polityka transportowa,* PWE, Warszawa 2017 |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | Foltyński. M., Świtała M., Zowada K.: Transport intermodalny w Polsce. Kierunki i bariery rozwoju z uwzględnieniem perspektywy usługodawców logistycznych, „Studia Ekonomiczne” nr 357, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2018,Zowada K., Zarządzanie środowiskowe w transporcie. Przypadek małego przewoźnika. Zeszyty naukowe Politechniki Śląskiej, Seria: Organizacja i Zarządzanie, Zeszyt 99, Gliwice 2016,Kmiecik M., “Concept of distribution network configuration in the conditions of centralised forecasting”, Organization & Management Scientific Quarterly, Issue No. 1 (53), 2021, str. 29-4Wierzbicka A., Kmiecik M., “Abnormal load transport in the context of urban logistics”, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej nr 146, 2020, str. 499-508 |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej: **Laboratorium** - prezentacja multimedialna, filmy, zadania do wykonania (w tym zadania obliczeniowe), dyskusja na forumW formie e-learning: **Wykład** - prezentacja multimedialna, filmy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Internet, Ms Office |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Cel projektu: nie dotyczyTemat projektu:Forma projektu: |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośrednieji e-learning) | W formie bezpośredniej**: Laboratorium** - realizacja wyznaczonych zadań przez prowadzącego, udział w dyskusjiW formie e-learning: **Egzamin** - test on-line – możliwość przystąpienia do egzaminu w terminie „0” – tylko po zaliczeniu wszystkich Quizów umieszczanych po każdym wykładzie. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*