|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM PRAKTYKI DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH****NA KIERUNKU****WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA** | **180 godzin zegarowych – dla słuchaczy nie posiadających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej****120 godzin zegarowych - dla słuchaczy posiadających przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej a chcących uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej** |

1. **Podstawa prawna**

1) Ustawa z dnia 20 lipca 20018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2018, poz. 1668, z późn. zm.).

2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019, poz.

1450).

1. **Ogólne uwagi**

1) Praktyka jest bezpłatna i może być realizowana po pierwszym semestrze studiów.

2) Słuchacze mają czas do końca ostatniego semestru na zrealizowanie, złożenie dokumentacji i zaliczenie praktyki.

3) Akademia WSB nie płaci za praktyki placówkom, które przyjmują słuchaczy i nie płaci opiekunom (instruktorom) praktykantów.

1. **Ogólne efekty kształcenia**

Po zakończeniu praktyki pedagogicznej Słuchacz:

1. posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się,
2. posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu,
3. posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów,
4. wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,
5. umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces,
6. charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności,
7. jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.
8. **Szczegółowe efekty kształcenia**

Po zakończeniu praktyki pedagogicznej Słuchacz:

1. **posiada wiedzę na temat:**
2. rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,
3. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,
4. wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw,
5. współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów,
6. głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących,
7. projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,
8. struktury i funkcji systemu edukacji, celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
9. podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,
10. specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
11. metodyki wykonywania zadań − norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),
12. bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie,
13. projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,
14. etyki zawodu nauczyciela,
15. **w zakresie umiejętności:**
16. potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
17. potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,
18. potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,
19. potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,
20. posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków,
21. posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,
22. potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,
23. potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,
24. potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),
25. potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,
26. potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,
27. potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,
28. potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,
29. potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,
30. potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego,
31. **w zakresie kompetencji społecznych:**
32. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
33. jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,
34. ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
35. ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,
36. ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,
37. odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),
38. jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły,
39. **w zakresie języka obcego, w przypadku gdy język obcy:**
40. jest specjalnością kształcenia - ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,
41. nie jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,
42. **w zakresie technologii informacyjnej - posiada:**
43. podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych,
44. przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych,
45. pozyskiwania i przetwarzania informacji, umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej,
46. **w zakresie emisji głosu - posiada:**
47. podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy,
48. wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy,
49. **w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.**
50. **Charakterystyka praktyki**
	1. Praktyka pedagogiczna na kierunku Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci realizowana jest w ramach standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
	2. Praktyka pedagogiczna trwa:

- 180 godzin zegarowych – dla słuchaczy nie posiadających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej

-120 godzin zegarowych - dla słuchaczy posiadających przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej a chcących uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej

1 godzina zegarowa = 60 minut

* 1. Praktyka musi być realizowana pod kierunkiem Opiekuna Praktyki, który posiada kwalifikacje w zakresie wspomagania rozwoju dzieci czyli posiada przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym: pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka; psycholog; logopeda. oraz inny specjalista zatrudniony stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz posiadają doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi i ich rodziną. Kwalifikacje ww. osób są określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189)
	2. Miejsca odbywania praktyki to placówki, w których prowadzi się diagnozę i terapię w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
1. **Cel praktyki**

Celem praktyki jest nabycie wiedzy i umiejętności a także poszerzenie kompetencji zawodowych związanych z wczesnym wspomaganiem rozwoju dzieci oraz udzielania pomocy i wsparcia ich rodzinom.

1. **Zadania do realizacji**

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych oraz dydaktycznych przez:

1. zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, terapeutyczno-rehabilitacyjnych, poznanie sposobu funkcjonowania placówki, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2. obserwowanie:

1. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci z zaburzeniami w rozwoju i z niepełnosprawnością,
2. aktywności poszczególnych dzieci, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych,
3. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi (w tym samym i w różnym wieku) w sytuacjach lekcyjnych i pozalekcyjnych, uwzględniając problemy dzieci z zaburzeniami rozwoju,
4. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych i zespołach dziecięcych, ich specyfiki, prawidłowości i zakłóceń,
5. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
6. toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod, form pracy i wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego dzieci,
7. integrowania przez opiekuna praktyk działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
8. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,
9. funkcjonowania i aktywności w czasie zajęć poszczególnych dzieci,
10. sposobów aktywizowania i dyscyplinowania dzieci oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych dzieci, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego,
11. działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny dzieci,
12. organizacji przestrzeni wokół dziecka, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje i dostosowanie ich do potrzeb i możliwości percepcji dzieci w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności);

3. współdziałanie z opiekunem praktyk w:

1. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz w zapewnianiu bezpieczeństwa,
2. podejmowaniu działań wychowawczych i terapeutyczno-rehabilitacyjnych wynikających z zastanych sytuacji,
3. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
4. planowaniu i przeprowadzaniu zajęć,
5. organizowaniu pracy w grupach, stosownie do możliwości i ograniczeń dzieci,
6. usprawnianiu zaburzonych funkcji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
7. przygotowywaniu pomocy dydaktycznych adekwatnych do możliwości i ograniczeń dzieci,
8. doborze i wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej z dziećmi o zróżnicowanych możliwościach i ograniczeniach,
9. organizowaniu przestrzeni funkcjonowania dzieci,
10. podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

4. pełnienie roli opiekuna-wychowawcy oraz nauczyciela, w szczególności:

1. diagnozowanie dynamiki grupy oraz sytuacji dzieci w grupie,
2. poznawanie dzieci, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego,
3. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych wobec grup i poszczególnych dzieci, z uwzględnieniem ich potrzeb, zgodnie z możliwościami wynikającymi z niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego,
4. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności dzieci,
5. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
6. podejmowanie indywidualnej pracy z dziećmi (szczególnie tymi, u których występuje potrzeba stosowania odrębnych działań opiekuńczo-wychowawczych ze względu na rodzaj niepełnosprawności lub niedostosowanie społeczne),
7. sprawowanie opieki nad dziećmi poza terenem szkoły lub placówki,
8. planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
9. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy dziecięcej i rodzaju niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego,
10. organizację i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
11. wykorzystywanie w toku zajęć środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
12. dostosowywanie sposobu komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju i możliwości dzieci,
13. animowanie aktywności poznawczej i współdziałania dzieci, rozwijanie umiejętności w miarę możliwości samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, organizację pracy dzieci w grupach zadaniowych,
14. diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności dzieci z zaburzeniami w rozwoju, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z dzieckiem, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego,
15. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych i nieprzestrzegania ustalonych zasad,
16. podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z dziećmi;

5. analizę i interpretację zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

1. prowadzenie dokumentacji praktyki,
2. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
3. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych oraz wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
4. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
5. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych działań,
6. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie słuchaczy.

6. udział w pracach zespołu wczesnego wspomagania rozwoju i określenie:

1. na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka;
2. obszarów współpracy z:

- przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka,

- podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka,

- ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb;

1. głównych modułów indywidualnego programu wczesnego wspomagania z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka;
2. sposobów oceniania postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
3. sposobów analizowania skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie.
4. **Formy praktyk**

W trakcie praktyk Słuchacz realizuje następujące formy aktywności:

1) wizyty placówkach prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;

2) obserwowanie zajęć.

3) asystowanie specjaliście prowadzącemu zajęcia.

4) prowadzenie zajęć wspólnie ze specjalistą.

5) samodzielnie prowadzenie zajęć (min. 60 godzin).

6) planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych.

1. **Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny**

**Wiedza:**

1. obserwacja studenta w trakcie praktyki;
2. sprawdzanie na bieżąco wiedzy przez opiekuna praktyk,
3. opinia i oceny wiedzy studenta wystawiona przez opiekuna praktyk w arkuszu ocen praktyki,
4. przygotowanie przez studenta karty samooceny z praktyki i jej analiza przez Pełnomocnik ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych.

**Umiejętności:**

* obserwacja studenta w trakcie praktyki;
* sprawdzanie umiejętności studenta przez opiekuna praktyk;
* opinia i oceny umiejętności studenta wystawiona przez opiekuna praktyk w arkuszu ocen praktyki;
* wnioski z analizy karty samooceny studenta z praktyki, którą przeprowadza Pełnomocnik ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych;
* wnioski z analizy przykładowych scenariuszy zajęć;
* wnioski z analizy przykładowych arkuszy obserwacyjnych.
* obserwacja studenta podczas realizacji zadań związanych z programem praktyki;
* sprawdzanie kompetencji społecznych przez opiekuna praktyk oraz innych pracowników w trakcie praktyki,
* opinia i oceny kompetencji społecznych studenta wystawiona przez opiekuna praktyk w arkuszu ocen praktyki,
* wnioski z analizy przykładowych scenariuszy zajęć;
* wnioski z analizy przykładowych arkuszy obserwacyjnych,
* analiza przez Pełnomocnika ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych karty samooceny studenta z praktyki,
* dyskusja Pełnomocnik ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych ze studentem.
1. **Obowiązujące dokumenty**

1) Formularz zgłoszeniowy praktyki.

2) Porozumienie dotyczące praktyki podpisane między WSB a placówką, gdzie słuchacz ma zrealizować praktykę (przygotowane w dwóch egzemplarzach – jeden dla WSB a drugi dla instytucji, w których student odbywa praktyki).

3) Klauzulę informacyjną RODO

4) Dzienniczek praktyki

5) Arkusz oceny realizacji praktyki słuchacza.

6) Karta samooceny słuchacza.

7) Wypełniony ***Arkusz obserwacji dziecka zawierający:***

*- ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania;*

*- ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym*

8) Opracowany ***Indywidualny program wczesnego wspomagania dziecka i jego rodziny***

*(Opracowane dokumenty powinny być zgodne z wymogami wynikającymi z ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci Dz.U. z dnia 30 sierpnia 2017 r. Poz. 1635).*

1. **Zaliczenie**
	1. W celu uzyskania zgody na praktykę na formularzu zgłoszeniowym praktyki lub podpisania porozumienia dotyczącego praktyki przez Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB dokumenty zostawia się u Opiekunki Studiów Podyplomowych w Dziekanacie Studiów Podyplomowych lub u Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB.
	2. W celu uzyskania zaliczenia z praktyki Słuchacz musi złożyć po zrealizowaniu praktyki na ostatnim semestrze studiów komplet dokumentów opisujących praktykę.
	3. Dokumenty ze zrealizowanej praktyki zostawiają Słuchacze u Opiekunki Studiów Podyplomowych w Dziekanacie Studiów Podyplomowych lub u Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB.
	4. Praktyka pedagogiczna jest zaliczana bez oceny przez Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych na ostatnim semestrze studiów.

**UWAGA! Słuchacz obowiązkowo przed oddaniem kompletu dokumentów**

**z praktyki powinien zrobić sobie ich kopię (ksero) na wszelką ewentualność.**

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY PRAKTYKI**

Załącznik 1

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Dane dotyczące Słuchacza

Imię i nazwisko: **....................................................................................................................................**

Adres zamieszkania: ..............................................................................................................................

Numer karty Słuchacza: **.....................................................** Rodzaj studiów: podyplomowe

Kierunek studiów**: WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

Numer telefonu Słuchacza: **....................................................................................................................**

Adres e-mailowy Słuchacza: **.................................................................................................................**

Studia I stopnia ukończone przez Słuchacza: ........................................................................................

................................................................................................................................................................

Studia II stopnia ukończone przez Słuchacza: ......................................................................................

................................................................................................................................................................

Studia jednolite magisterskie ukończone przez Słuchacza: ..................................................................

................................................................................................................................................................

Dane dotyczące praktyki

Nazwa i adres placówki, w której Słuchacz zamierza zrealizować program praktyki

**................................................................................................................................................................**

Pieczątki placówki, która wstępnie wyraziła zgodę na zrealizowanie przez Pana(-ią) programu praktyki pedagogicznej.

*Oświadczam, że podane przeze mnie informacje są prawdziwe.*

*Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu realizacji praktyki studenckiej i oświadczam, że zapoznałem się z klauzulą informacyjną dotyczącą przetwarzania danych osobowych na potrzeby praktyki.*

..............................................

podpis Słuchacza

|  |
| --- |
| **Zgoda na realizowanie praktyki w wybranym przez Słuchacza miejscu** |
| .…………………….....................*(podpis Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB)*……………..*(data)* |

**AKADEMIA WSB**

**ul. Cieplaka 1C,**

 **41-300 DĄBROWA GÓRNICZA**

Załącznik 2

Dąbrowa Górnicza, dn. ………….....… r.

# POROZUMIENIE

Pomiędzy Akademią WSB, reprezentowaną przez **Rektor prof. nadzw. dr Zdzisławę Dacko-Pikiewicz** z jednej strony, zwanej Uczelnią a

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................................................................................**

(nazwa i adres Placówki)

zwanym dalej Placówką, reprezentowanym przez Prezesa/Dyrektora/Kierownika\* Placówki **.....................................................................................................................................** z drugiej strony, zostało zawarte na okres od **.....................................** do **..........................................** porozumienie następującej treści:

1. W roku akademickim 20…/20... Uczelnia udziela skierowania na odbycie praktyki do Placówki niżej wymienionemu Słuchaczce/Słuchaczowi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwisko i imię Suchacza | Adres zamieszkania | Kierunek i semestr studiów |
|  |  | **WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA** |

1. Placówka zobowiązuje się do:
2. Zapoznania Słuchacza z dokumentami obowiązującymi w jego działalności i związanymi ze stanowiskiem pracy np. zakładowym regulaminem pracy, przepisami o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Wyznaczenia Zakładowego przedstawiciela – Zakładowego Opiekuna Praktyk (instruktora praktyki) do sprawowania nadzoru nad wykonywaniem zadań wynikających z programu praktyki.
4. Umożliwienia Opiekunowi Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB sprawowania nadzoru dydaktyczno-wychowawczego nad praktykami oraz kontroli praktyk.
5. Zażądania od Uczelni odwołania Słuchacza odbywającego praktykę na podstawie skierowania w przypadku, gdy naruszy on w sposób rażący dyscyplinę pracy. Jeżeli naruszenie dyscypliny pracy spowodowało zagrożenie dla życia lub zdrowia, Placówka może nie dopuścić Słuchacza do kontynuowania praktyki.
6. Uczelnia zobowiązuje się do sprawowania nadzoru dydaktyczno-wychowawczego oraz organizacyjnego nad przebiegiem praktyk. Opiekun Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB, jako przedstawiciel Uczelni jest przełożonym Słuchacza odbywających praktykę, odpowiada za realizację praktyki zgodnie z jej celem, i jest upoważniony do rozstrzygania wspólnie z przedstawicielem Placówki spraw związanych z przebiegiem praktyki.

## Praktyka jest nieodpłatna.

1. Uczelnia może w ramach posiadanych możliwości poinformować opinię publiczną za pomocą Informatora lub innego kanału informacyjnego, że Placówka wspiera Słuchaczy w celu zdobycia wykształcenia wyższego i zarazem podziękować w imieniu Słuchacza za umożliwienie odbycia praktyki, na co Placówka wyraża zgodę.
2. Porozumienie niniejsze sporządzone zostało w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

|  |  |
| --- | --- |
| ....................................................................... | ....................................................................... |
| Z up. Opiekun Praktyk Studiów Podyplomowych Akademii WSB | Podpis i pieczątka Dyrektora lub upoważnionej osoby |

**Obowiązek Informacyjny o warunkach przetwarzania danych osobowych:**

1. Administratorem danych osobowych jest Akademia WSB z siedzibą w Dąbrowie Górniczej 41-300,
przy ul. Cieplaka 1C. Aby skontaktować się z nami, wyślij wiadomość e-mail: rektorat@wsb.edu.pl
lub zadzwoń pod numer tel. +48 32 262-28-05.

2. Informujemy o wyznaczeniu Inspektora Ochrony Danych Osobowych, którego funkcję pełni mgr Martyna Kucharska-Staszel, możesz się z nim skontaktować wysyłając wiadomość e-mail na adres: iod@wsb.edu.pl lub dzwoniąc pod numer telefonu +48 513-457-575.

3. Dane osobowe będą przetwarzane na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO to jest w związku z zawarciem przez Uczelnię porozumienia w sprawie realizacji praktyki, która stanowi jeden z obowiązków Słuchacza
na postawie art. 107 ust. 2 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r.
(Dz. U. 2018 poz. 1668 z późń. zm.) oraz może wynikać z programu studiów na podstawie art. 67 ust. 5 wskazanej ustawy, gdyż praktyki te mają na celu uzyskanie przez studenta efektów uczenia się kształtujących umiejętności praktyczne, o których mowa w art. 64 ust. 2 pkt 1 wskazanej ustawy.

4. Odbiorcami danych osobowych będą podmioty – organizatorzy praktyk, którzy samodzielnie lub wspólnie
z innymi ustalają cele i sposoby przetwarzania danych osobowych na podstawie i w granicach zawartego przez Uczelnie porozumienia w sprawie realizacji praktyki lub organy działające na podstawie obowiązujących przepisów prawa.

5. Dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny wynikający z obowiązujących przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późń. zm.) oraz jej aktów wykonawczych, regulujących obowiązek realizacji praktyki.

6. Student ma prawo żądać od administratora danych dostępu do swoich danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania – w granicach prawem dozwolonych. Student ma także prawo wnieść sprzeciw wobec przetwarzania danych osobowych, cofnąć zgodę na ich przetwarzanie w dowolnym momencie jeżeli dane przetwarzane były na podstawie zgody – art. 6 ust. 1 lit. a RODO , bez wpływu
na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem.

7. Dane osobowe nie będą podlegały przetwarzaniu w sposób zautomatyzowany i nie będą podstawą
do zautomatyzowanego podejmowania decyzji, w tym profilowania.

8. Dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego.

9. W związku z przetwarzaniem przez Administratora danych osobowych, przysługuje osobie prawo do:

a. prawo do żądania dostępu do treści danych osobowych - art. 15 RODO;

b. prawo do żądania sprostowania danych osobowych - art. 16 RODO;

c. prawo do żądania usunięcia danych osobowych - art. 17 RODO;

d. prawo do żądania ograniczenia przetwarzania danych osobowych - art. 18 RODO;

e. prawo do przenoszenia danych osobowych - art. 20 RODO;

f. prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych osobowych - art. 21 RODO;

g. prawo do cofnięcia zgody na przetwarzanie danych osobowych w dowolnym momencie, w przypadku, gdy odbywa się ono na podstawie art. 6 ust. 1 pkt a RODO. Cofnięcie zgody na przetwarzanie danych osobowych nie wpływa na zgodność z prawem dotychczasowego przetwarzania tych danych;

h. prawo do wniesienia skargi do organu nadzorującego przestrzeganie przepisów ochrony danych osobowych tj. do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa, kancelaria@uodo.gov.pl (zgodnie z art. 77 RODO).

Oświadczam, że zapoznałam (-em) się z treścią obowiązku informacyjnego o warunkach przetwarzania moich danych osobowych w tym z informacją o celu i sposobach przetwarzania danych osobowych oraz prawie dostępu do treści tych danych i prawie ich poprawiania.

Miejscowość, dnia r. ……........................................

 podpis Słuchacza

**WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

Załącznik 3

Strona 1

**Dzienniczek praktyki**

Termin odbywania praktyki **..................................................................................................................**

Imię i nazwisko Słuchacza **....................................................................................................................**

Nr albumu **…………….**

Nazwa i adres placówki: ..…………………………..……………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………

Imię i nazwisko opiekuna praktyki:

**.....................................................................................................................................**

*Zakładowy Opiekun Praktyki z danej Placówki potwierdza na bieżąco opisy z poszczególnych dni praktyki (w ostatniej rubryce tabelki) oraz podpisuje cały wypełniony przez Słuchacza dziennik w ostatnim dniu praktyki.- zdanie należy usunąć*

Po odbytej praktyce

|  |  |
| --- | --- |
| ***Zaliczam praktykę zawodową*** | *Nie zaliczam praktyki zawodowej* |
| ..………….……..............................*(podpis Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych**Akademii* *WSB)*……………..*(data)* | ..………….……..............................*(podpis Opiekuna Praktyk Studiów Podyplomowych**Akademii* *WSB)*……………..*(data)* |

***Tę stronę tytułową dzienniczka praktyki należy wydrukować tylko raz!*** *zdanie należy usunąć*

Nazwisko i imię Słuchacza: **…………………………………………………………………………**

Załącznik 3

Strona 2

Okres praktyki od **………………………………** r. do **……………………………………..** r.

Suma godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut) na danej stronie dzienniczka: **…………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień****(dzień-miesiąc-rok)** | **Godziny praktyk****od … do** | **Liczba godzin zegarowych w danym dniu** | **Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.** | **Potwierdzenie** **(w postaci podpisu) i uwagi Zakładowego Opiekuna Praktyki** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Tą stronę dzienniczka praktyki należy powielić tyle razy, aby wystarczyło na opis wszystkich dni praktyki. Jeden wiersz to jeden dzień praktyki.*** *zdanie należy usunąć*

Nazwisko i imię Słuchacza: **…………………………………………………………………………**

Załącznik 3

Strona 3

Okres praktyki od **………………………………** r. do **……………………………………..** r.

Suma godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut) na danej stronie dzienniczka: **…………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień****(dzień-miesiąc-rok)** | **Godziny praktyk****od … do** | **Liczba godzin zegarowych w danym dniu** | **Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.** | **Potwierdzenie** **(w postaci podpisu) i uwagi Zakładowego Opiekuna Praktyki** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Łącznie podczas praktyki zrealizowano ………………………. godzin** |

Pieczęć Placówki Data wypełnienia …………………

Załącznik 4

Strona 1

**ARKUSZ OCENY REALIZACJI PRAKTYKI** **SŁUCHACZA**

**WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

**(wypełnia szkolny opiekun praktyki)**

Słuchacza/Słuchaczki **………………………………………………………………………………………….**

Odbywanej w  w **……………………………..……**

 (nazwa Placówki) (miejscowość)

w okresie od **……………..…**  do  **…….,** w liczbie godzin **………………..………….**

Imię i nazwisko opiekuna praktyki **……………………………………………………………………….…...**

|  |  |
| --- | --- |
| Oceniane elementy praktyki | Ocena stopnia osiągnięcia przez Słuchacza założonych efektów kształcenia (w skali ocen: 2, 3, +3, 4, +4, 5) |
| **Czy słuchacz zrealizował ogólnie 180/ 120 godzin praktyki w ramach przygotowania w zakresie****pedagogiki specjalnej? (Proszę wpisać: Tak lub Nie) \* Niepotrzebne skreślić** |  |
| **Efekty kształcenia, czyli czy Słuchacz:** | posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia sięposiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu działań do potrzeb i możliwości dzieci;wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten procescharakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym (ukształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych),** **czyli czy Słuchacz:** | 1. zapoznał się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznał realizowane przez nią **zadania opiekuńczo-wychowawcze**, sposób funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentację,
 |  |
| 1. obserwował:
 | a) zorganizowane i podejmowane spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów z zaburzeniami w rozwoju i z niepełnosprawnością intelektualną,b) aktywności poszczególnych dzieci, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych,c) interakcję dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi (w tym samym i w różnym wieku) w różnych sytuacjach, uwzględniając problemy dzieci o specyficznych zaburzeniach w rozwoju,d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych i zespołach dziecięcych, ich specyfikę, prawidłowości i zakłócenia (dzieci z trudnościami komunikacyjnymi),e) czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,f) tok metodyczny zajęć, stosowane przez nauczyciela metody, formy pracy i wykorzystywane pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego dzieci,g) integrowanie przez opiekuna praktyk działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,h) dynamikę grupy, role pełnione przez uczestników grupy i zachowanie i postawy dzieci,i) funkcjonowanie i aktywność w czasie zajęć poszczególnych dzieci,j) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania dzieci oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych dzieci, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego,k) działania podejmowane na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,l) organizację przestrzeni dzieci, sposób jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje i dostosowanie ich do potrzeb i możliwości percepcji dzieci w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności); |  |
| 1. współdziałał z opiekunem praktyk w:
 | a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, b) podejmowaniu działań wychowawczych i terapeutyczno-rehabilitacyjnych wynikających z zastanych sytuacji, c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, d) planowaniu i przeprowadzaniu zajęć, e) organizowaniu pracy w grupach, stosownie do możliwości i ograniczeń dzieci, f) usprawnianiu zaburzonych funkcji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, g) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych adekwatnych do możliwości i ograniczeń dzieci, h) doborze i wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej z dziećmi o zróżnicowanych możliwościach i ograniczeniach, i) organizowanie przestrzeni uczniów, j) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; |  |
| 1. pełnił rolę opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
 | a) diagnozował dynamikę grupy oraz pozycję dzieci w grupie, b) poznawał dzieci, ich sytuację społeczną, potrzeby, zainteresowania i zdolności, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego, c) samodzielnie prowadził działania opiekuńczo-wychowawcze i terapeutyczne wobec grup i poszczególnych dzieci, z uwzględnieniem ich potrzeb, zgodnie z możliwościami wynikającymi z niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego, d) sprawował opiekę nad grupą w toku spontanicznej aktywności dzieci, e) organizował i prowadził zajęcia wychowawcze (w tym zajęcia integrujące grupę i działania profilaktyczne) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, f) podejmował indywidualną pracę z dziećmi (szczególnie tymi, u których występuje potrzeba stosowania odrębnych działań opiekuńczo-wychowawczych ze względu na rodzaj niepełnosprawności lub niedostosowanie społeczne), g) sprawował opiekę nad dziećmi i wychowankami poza terenem placówki; h) planował zajęcia, formułował cele, dobierał metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, i) dostosowywał metody i formy pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy dziecięcej i rodzaju niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego, j) organizował i prowadził zajęcia w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, k) wykorzystywał środki multimedialne i technologie informacyjne w pracy, l) dostosowywał sposób komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju i możliwości dzieci, m) animował aktywność poznawczą i współdziałanie dzieci, rozwijał umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, n) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności dzieci z zaburzeniami w rozwoju, podejmowanie indywidualnej pracy z dzieckiem, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego, o) podejmował działania o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych i nieprzestrzegania ustalonych zasad, p) podejmował współpracę z innymi nauczycielami, wychowawcą, pedagogiem, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z dziećmi; |  |
| 1. analizował i interpretował zaobserwowane albo doświadczane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, w tym:
 | a) diagnozował dynamikę grupy oraz pozycję dzieci w grupie, b) poznawał dzieci, ich sytuację społeczną, potrzeby, zainteresowania i zdolności, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego, c) samodzielnie prowadził działania opiekuńczo-wychowawcze i terapeutyczne wobec grup i poszczególnych dzieci, z uwzględnieniem ich potrzeb, zgodnie z możliwościami wynikającymi z niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego, d) sprawował opiekę nad grupą w toku spontanicznej aktywności dzieci, e) organizował i prowadził zajęcia wychowawcze (w tym zajęcia integrujące grupę i działania profilaktyczne) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, f) podejmował indywidualną pracę z dziećmi (szczególnie tymi, u których występuje potrzeba stosowania odrębnych działań opiekuńczo-wychowawczych ze względu na rodzaj niepełnosprawności lub niedostosowanie społeczne), g) sprawował opiekę nad dziećmi i wychowankami poza terenem placówki; h) planował zajęcia, formułował cele, dobierał metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne, i) dostosowywał metody i formy pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy dziecięcej i rodzaju niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego, j) organizował i prowadził zajęcia w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, k) wykorzystywał środki multimedialne i technologie informacyjne w pracy, l) dostosowywał sposób komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju i możliwości dzieci,m) animował aktywność poznawczą i współdziałanie dzieci, rozwijał umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych ,n) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności dzieci z zaburzeniami w rozwoju, podejmowanie indywidualnej pracy z dzieckiem, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego, o) podejmował działania o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych i nieprzestrzegania ustalonych zasad,p) podejmował współpracę z innymi nauczycielami, wychowawcą, pedagogiem, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z dziećmi; |  |

Załącznik 4

Strona 3

……………………………..

Podpis szkolnego opiekuna praktyki

|  |  |
| --- | --- |
| **Charakterystyka praktykanta** | **Ocena przygotowania Słuchacza**(zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny) |
| Przestrzeganie uregulowań i wymogów szkoły |  |
| Przygotowanie merytoryczne i metodyczne praktykanta |  |
| Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną |  |
| Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności pedagogicznej |  |
| Poziom wykonywania zadań zawartych w programie praktyki |  |
| Umiejętność nawiązywania kontaktu z uczniami |  |
| Postawa zawodowa (etyczna oraz wykazane umiejętności osobiste i zawodowe) |  |
| Umiejętność współżycia i współpracy w zespole. Kultura osobista |  |
| Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy. Obowiązkowość i odpowiedzialność |  |
| Samodzielność |  |
| Respektowanie uwag i wskazówek szkolnego opiekuna praktyki |  |
| **Dodatkowe uwagi o praktykancie istotne w ocenie przydatności do zawodu**……………………………………………………………………………………………………………….………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….……………………………………………... |
| **Ogólna ocena praktykanta** (zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny) **………..………………………………………………………………………………………....** |

Załącznik 4

Strona 4

…………………………….. …………………………….

Podpis Zakłądowego Opiekuna Praktyki Podpis i pieczęć Dyrektora placówki

**KRYTERIA ZALICZENIA PRAKTYKI NA KIERUNKU**

**WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

**W AKADEMII WSB**

**Ocenę 5,0 (bardzo dobry)**

*Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk:*

* prezentuje wysoki poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
* potrafi bardzo skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z wielkim powodzeniem na działania praktyczne,
* wykazuje wzorową postawę etyczną i wzorowe zachowanie względem dzieci i pracowników danej Placówki,
* potrafi bardzo efektywnie pracować w zespole,
* w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej Placówki,
* bardzo sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
* wzorowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez przedszkolnego opiekuna praktyk,
* w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk oraz wykazuje się własną incjatywą i wzorowym zaangażowaniem,
* cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny.

**Ocenę 4,5 (dobry plus)**

*Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 5 (bardzo dobry).*

# Ocenę 4.0 (dobry)

*Otrzymuje Słuchaczt, który podczas praktyk:*

* prezentuje zadowalający poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
* potrafi dosyć skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z powodzeniem na działania praktyczne,
* wykazuje właściwą postawę etyczną i właściwe zachowanie względem dzieci i pracowników danej Placówki,
* potrafi wystarczająco efektywnie pracować w zespole,
* wystarczająco dobrze dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej Placówki,
* sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
* prawidłowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez opiekuna praktyk,
* w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk.

**Ocenę 3,50 (plus dostateczny)**

*Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 4 (dobry).*

**Ocenę 3,0 (dostateczny)**

*Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk:*

* posiada niewielki zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
* potrafi dostatecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z na działania praktyczne jeżeli pomaga mu w tym opiekun praktyki,
* wykazuje odpowiednią postawę etyczną i odpowiednie zachowanie względem dzieci i pracowników danej Placówki,
* potrafi pracować w zespole,
* dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej Placówki po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk,
* ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych przy pomocy opiekuna praktyk,
* realizuje zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktażem opiekuna praktyki,
* w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk.
* jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
* w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna praktyk.

**Ocenę 2,0 (niedostateczny)**

*Otrzymuje Słuchacz, który podczas praktyk:*

* posiada bardzo mały zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
* nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i nie posiada umiejętności do działania praktycznego nawet, gdy opiekun praktyki mu pomaga,
* wykazuje nieodpowiednią postawę etyczną i nieodpowiednie zachowanie względem dzieci i pracowników danej Placówki,
* nie potrafi pracować w zespole,
* nie potrafi analizować problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej instytucji i to nawet po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk,
* nie ustala planu postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna praktyk,
* realizuje zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktażem przedszkolnego opiekuna praktyki,
* zlecone prace wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z instruktażem opiekuna praktyki,
* nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
* w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna i wykonuje je z niechęcią.

Imię i nazwisko Słuchacza **....................................................................................................................**

Załącznik 5

**KARTA SAMOOCENY SŁUCHACZA**

(autoanaliza i autorefleksja po odbytych praktykach – osobiste przemyślenia na temat zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

…………………………….

Podpis Słuchacza