

Nazwa przedmiotu  
DIETETYKA KLINICZNA

ECTS 2,5

## Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

## Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu: dr hab. n. o zdr. Monika Bąk-Sosnowska, prof. AWSB

Pozostali pracownicy: lek. Janusz Sznajder

## Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Liczba punktów ECTS: 2,5

## A. Formy zajęć\*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

\* zaznaczyć właściwe

## B. Sposób realizacji zajęć \*

- zajęcia w sali dydaktycznej
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

\* zaznaczyć właściwe

## C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr 6 = 36 h

- ćwiczenia = 6 h
- ćwiczenia kliniczne = 30 h

## - Semestr 6, w tym:

Dietetyka kliniczna  
ćwiczenia – 0,5 ECTS  
ćwiczenia kliniczne – 2 ECTS

## Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach	6 godzin
Udział w ćwiczeniach klinicznych	30 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	25 godzin
Przygotowanie do egzaminu	0 godzin
Egzamin/ zaliczenie	1,5 godzin
<b>Razem liczba godzin</b>	<b>62,5 godzin</b>
<b>Liczba punktów ECTS za moduł</b>	<b>2,5 ECTS</b>

Semestr 6

## Status przedmiotu

- obowiązkowy / fakultatywny

## Język wykładowy

Język polski

## Metody dydaktyczne

- **Podające:**  
objaśnienie lub wyjaśnienie

- **Problemowe:**  
metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning),

## Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

## A. Sposób zaliczenia\*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- zaliczenie z oceną

\* właściwe zaznaczyć

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Programowane:</b> z użyciem programu komputerowego</li> <li><b>Praktyczne:</b> ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem</li> </ul>	<p><b>B. Formy zaliczenia*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>ustny egzamin teoretyczny</li> <li>ustny egzamin praktyczny</li> <li><b>zaliczenie ustne / kolokwium</b></li> <li><b>wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</b></li> <li>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru*</li> </ul> <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p><b>C. Podstawowe kryteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni.</li> <li>Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym.</li> <li>Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów.</li> <li>Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej.</li> <li>Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego.</li> <li>Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach.</li> <li>Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń).</li> <li>Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.</li> </ul>
--	---

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne:** znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka.

**B. Wymagania wstępne:** wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

**Cele przedmiotu**

- Nabycie wiedzy z zakresu zasad żywienia w wybranych chorobach przewlekłych.
- Opanowanie umiejętności rozpoznawania, diagnostyki i leczenia niedożywienia oraz otyłości.
- Nabycie wiedzy z zasad prowadzenia leczenia żywieniowego.
- Omówienie znaczenia żywienia w prewencji i leczeniu chorób sercowo-naczyniowych oraz nowotworów.
- Omówienie znaczenia i odmienności żywienia chorych w wieku podeszłym.
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)**

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
<b>ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 6 godz. Sem 6</b>		
E.W.1 C.W.49 C.W.50 K.1 K.2 K.9 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Podstawowe pojęcia związane z żywnością: podaż energii, modyfikacje wynikające ze stanów fizjologicznych i patologicznych. Zasady żywienia drogą pokarmową.
E.W.1 C.W.49 C.W.50 K.3 K.4 K.5 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. Zasady zdrowego odżywiania wg. WHO jako profilaktyka chorób sercowo-naczyniowych i nowotworowych.
<b>ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 6</b>		
E.W.1 C.W.50 E.U1 E.U16 E.U20 E.U32	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK	1. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta, niedożywienie jego konsekwencje, rozpoznawanie, rodzaje, grupy ryzyka niedożywienia.

K.6 K.7 K.8 K.9	P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W.1 C.W.50 E.U.16 K.1 K.6 K.7 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Otyłość –rozpoznawanie i leczenie omówienie zasad postępowania zgodnie z aktualnymi wytycznymi.
C.W.49 C.W.50 E.U.25 E.U.32 K.3 K.4 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	3. Leczenie żywieniowe, zasady prowadzenia, wskazania, przeciwwskazania do żywienia poza i dojelitowego. Powikłania leczenia żywieniowego, zespół ponownego odżywienia.
E.W.1 C.W.49 C.W.50 E.U16 E.U25 E.U32 K.1 K.9 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Zasady żywienia w wybranych chorobach przewlekłych: choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa żołądka, dwunastnicy, nieswoiste choroby zapalne jelit, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, przewlekłe choroby wątroby, kamica pęcherzyka żółciowego, choroba uchyłkowa jelita grubego, zespół jelita nadwrażliwego.
C.W.49 C.W.50 E.U16 E.U32 K.2 K.6 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	5. Żywność w profilaktyce schorzeń sercowo-naczyniowych.
E.W.1 C.W.50 E.U16 E.U25 K.1 K.2 K.5 K.6 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Żywność w profilaktyce i leczeniu chorób nowotworowych. Znaczenie żywienia w wieku podeszłym.
C.W.49 E.U16 E.U25 K.1 K.2 K.6 K.9 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Znaczenie wielonienasyconych kwasów tłuszczowych (omega 3 i 6) w żywieniu człowieka. Wpływ żywienia na procesy odpornościowe organizmu. Antyoksydanty –żywność ich naturalne źródło.
C.W.49 C.W.50 E.U3 E.U16 E.U32 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO	8. Wpływ otyłości na funkcje metaboliczne organizmu w zdrowiu i chorobie. Choroby związane z otyłością. Racjonalna normalizacja masy ciała.

K.9 K.11	P7S_KR	
C.W.50 E.U1 E.U3 E.U16 K.2 K.5 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	9. Jadłospisy do różnych jednostek chorobowych
E.W.1 E.U3 E.U16 E.U32 K.2 K.3 K.5	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	10. Alergie pokarmowe

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Dietetyka kliniczna, Poniewierka E., UM we Wrocławiu, 2016
- Żywnie w chorobach przewodu pokarmowego i zaburzeniach metabolicznych, Elżbieta Poniewierka, Cornetis, Wrocław 2010

##### A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego, Polskie Towarzystwo Żywnienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu, Scientifica, Kraków, 2020

#### B. Literatura uzupełniająca

- Dietetyka oparta na dowodach, Poniewierka E., Medpharm, Wrocław, 2020
- Praktyczny podręcznik dietetyki, Jarosz M, IŻŻ, Warszawa, 2010

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
<b>Wiedza:</b>			
W01	Student wymienia i opisuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Student wymienia i charakteryzuje enzymy biorące udział w trawieniu, opisuje mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia;	C.W49	P7U_W P7S_WG
W03	Student wymienia i opisuje konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;	C.W50	P7U_W P7S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U01	Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3	P7U_U P7S_UW
U03	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW
U04	Student kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20	P7U_U P7S_UW
U05	Student stosuje leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25	P7U_U P7S_UW

U06	Student planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K01	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>Nr efektu</b>	<b>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych/ standardowych szczegółowych efektów uczenia się</b>	<b>PRK</b>
W01	Odpowiedz ustna, zaliczeni ustne	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedz ustna, zaliczeni ustne	E.W.7	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedz ustna, zaliczeni ustne	E.W32	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, kolokwium pisemne	E.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, kolokwium pisemne	E.U3	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, kolokwium pisemne	E.U6	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, kolokwium pisemne	E.U7	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, kolokwium pisemne	E.U9	P7U_U P7S_UW

U06	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, kolokwium pisemne	E.U12	P7U_U P7S_UW
K01	Obserwacje na zajęciach, pogadanka	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Obserwacje na zajęciach, pogadanka	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Obserwacje na zajęciach, pogadanka	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Obserwacje na zajęciach, pogadanka	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Obserwacje na zajęciach, pogadanka	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Obserwacje na zajęciach, pogadanka	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Obserwacje na zajęciach, pogadanka	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Obserwacje na zajęciach, pogadanka	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Obserwacje na zajęciach, pogadanka	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Obserwacje na zajęciach, pogadanka	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Obserwacje na zajęciach, pogadanka	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR



