

**AKADEMIA WSB**

**KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029**

Nazwa przedmiotu <b>EKONOMIA I SYSTEMY OCHRONY ZDROWIA</b>	ECTS 2
---	--------

<b>Studia</b>					
Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

**Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**  
**Koordinator Przedmiotu i prowadzący – dr Dariusz Jorga**

<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>	Liczba punktów ECTS: 2												
<p><b>A. Formy zajęć*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład,</li> <li>• <b>ćwiczenia</b>,</li> <li>• ćwiczenia kliniczne,</li> <li>• laboratorium,</li> <li>• praktyka,</li> <li>• zajęcia online,</li> <li>• konsultacje,</li> <li>• zajęcia praktyczne,</li> <li>• projekt</li> </ul> <p>* zaznaczyć właściwe</p>	<p>• <b>ćwiczenia i praca własna – 2 ECTS</b></p> <p><b>Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Aktywność</th> <th style="width: 50%;">Nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>30h</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>16h</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>4h</td> </tr> <tr> <td><b>Razem liczba godzin</b></td> <td>50 godzin</td> </tr> <tr> <td><b>Liczba punktów ECTS za moduł</b></td> <td><b>2 ETCS</b></td> </tr> </tbody> </table>	Aktywność	Nakład pracy studenta	Udział w ćwiczeniach	30h	Przygotowanie do ćwiczeń	16h	Konsultacje	4h	<b>Razem liczba godzin</b>	50 godzin	<b>Liczba punktów ECTS za moduł</b>	<b>2 ETCS</b>
Aktywność		Nakład pracy studenta											
Udział w ćwiczeniach		30h											
Przygotowanie do ćwiczeń	16h												
Konsultacje	4h												
<b>Razem liczba godzin</b>	50 godzin												
<b>Liczba punktów ECTS za moduł</b>	<b>2 ETCS</b>												
<p><b>B. Sposób realizacji zajęć *</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zajęcia w sali dydaktycznej</b></li> <li>• zajęcia on-line / blended learning</li> <li>• zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi</li> </ul> <p>* zaznaczyć właściwe</p>													
<p><b>C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ćwiczenia = 30h</b></li> </ul>													

Semestr 02

<b>Status przedmiotu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy / <b>fakultatywny</b></li> </ul>	<b>Język wykładowy</b> Język polski
--	--

<b>Metody dydaktyczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• nauczanie w oparciu o problem (PBL)</li> <li>• studium przypadku</li> <li>• pogadanka</li> <li>• metoda pokazu</li> <li>• karty pracy</li> </ul>	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> <p><b>A. Sposób zaliczenia*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustny egzamin praktyczny</li> <li>• pisemny egzamin teoretyczny</li> <li>• <b>zaliczenie z oceną</b></li> </ul> <p>* właściwe zaznaczyć</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w grupach</li> </ul>	<p><b>B. Formy zaliczenia*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>• ustny egzamin teoretyczny</li> <li>• ustny egzamin praktyczny</li> <li>• <b><u>zaliczenie ustne / kolokwium</u></b></li> <li>• wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru*</li> </ul> <p>* właściwie zaznaczyć</p> <hr/> <p><b>C. Podstawowe kryteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB, Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni.</li> <li>• Udział we wszystkich formach zajęć jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym.</li> <li>• Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń.</li> <li>• Aktywny udział w ćwiczeniach.</li> <li>• Prawidłowe wykonanie ćwiczeń oraz opracowanie uzyskanych wyników w postaci eseju, zawierającego poprawne wnioski wyciągnięte z przeprowadzonych doświadczeń</li> <li>• Uzyskanie z kolokwiów częściowych przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej.</li> <li>• Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z zaliczenia końcowego.</li> </ul>
---	---

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne:** Student posiada wiedzę z zakresu technologii informacyjnej.

**B. Wymagania wstępne:** Wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionego powyżej przedmiotu.

**Cele przedmiotu**

- Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności w zakresie zasad wykonywania zawodu lekarza oraz w zakresie praktycznych aspektów interpretacji i stosowania przepisów w szczególnych sytuacjach zawodowych
- Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu zastosowania ekonomii w ochronie zdrowia
- Studenci zostaną zapoznani z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi ekonomii zdrowia, normami funkcjonowania systemów ochrony zdrowia, a także zasadami działania poszczególnych elementów tego systemu w Polsce i za granicą
- Zdobycie elementarnej wiedzy z zakresu mikro i makroekonomii
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta .

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)**

Odniesienie do Kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK	Temat
<b>ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz.</b>		
G.W6. D.U1. K.7.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	1. Porównanie dwóch podstawowych systemów finansowania ochrony zdrowia – ubezpieczeniowego i budżetowego.
G.W4. D.U6. K.7.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	2. Postulaty modelowego systemu zabezpieczenia zdrowotnego.
J.W2.	P7U_W	3. Polski system ochrony zdrowia na tle systemów innych krajów.

D.U1. K.7.	P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	
D.W4. J.U10. K.5.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	4. Czynniki generujące problemy w systemach ochrony zdrowia.
G.W4. D.U12. K.7.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KK	5. Cel, misja i zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych.
G.W4. D.U9. K.5.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	6. Zagrożenia zdrowotne współczesnej cywilizacji.
J.W3. D.U3. K.5.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_K P7S_KK	7. Wprowadzenie do ekonomii – definiowanie, funkcje, związki z innymi dyscyplinami nauki.
J.W3. D.U1. D.U3. K.5.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_K P7S_KK	8. Popyt a podaż, czynniki wpływające na te elementy rynku w kontekście usług zdrowotnych.

**Treści realizowane w formie e-learning: brak**

**Wykaz literatury**

- **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Włodarczyk WC. Polityka zdrowotna w społeczeństwie demokratycznym. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 2000

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Włodarczyk WC. Polityka zdrowotna w społeczeństwie demokratycznym. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 2000

**B. Literatura uzupełniająca**

- Milewski R., Kwiatkowski E. Podstawy ekonomii. PWN, Warszawa 2015
- Folland S., Goodman AC., Stano M. The Economics of Health and Health Care. Routledge, 2012

- Farnham PG. Economics for managers. Pearson, 2010

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
<b>Wiedza:</b>			
W01	Student definiuje pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	G.W4.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W02	Student wymienia podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;	G.W6.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W03	Student opisuje zasady funkcjonowania systemów ochrony zdrowia innych krajach Unii Europejskiej oraz Stanach Zjednoczonych Ameryki, funkcjonowanie systemów edukacji lekarzy w tych państwach, procedury uznawania kwalifikacji zawodowych, zasady dostępu do świadczeń zdrowotnych oraz inne aspekty pracy lekarza w środowisku międzynarodowym	J.W2	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W04	Student definiuje podstawowe pojęcia myśli ekonomicznej, zasady działania gospodarki w ujęciu mikro- i makroekonomicznym oraz podstawowe mechanizmy rynkowe, w tym w odniesieniu do problematyki ochrony zdrowia	J.W3.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności:</b>			
U01	Student uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1.	P7U_U P7S_UW
U02	Student wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3.	P7U_U P7S_UW
U03	Student informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskuje jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U04	Student udziela porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U05	Student jest gotowy do komunikowania się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12.	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U06	Student odszukuje samodzielnie podstawę prawną dla rozwiązania konkretnego problemu prawnego	J.U10.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K01	Student wykazuje gotowość do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	P7U_K P7S_KK
K02	Student wykazuje gotowość do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	P7U_K P7S_KK

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Nr efektu</b>	<b>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się</b>	<b>PRK</b>
W01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	G.W4.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	G.W6.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	J.W2	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	J.W3.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
U01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U1.	P7U_U P7S_UW
U02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U3.	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U6.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U9.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U05	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	D.U12.	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U06	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	J.U10.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
K01	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.5.	P7U_K P7S_KK
K02	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.7.	P7U_K P7S_KK

