

**AKADEMIA WSB**

**KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029**

**Nazwa przedmiotu**  
MEDYCYNĄ RATUNKOWA

**ECTS 4**

**Studia**

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

**Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**

**Koordynator przedmiotu:** dr n. med. Jacek Czapla

**Pozostali pracownicy:** lek. Radosław Marciniak, lek. Marta Kaźmierczak

**Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin**

**Liczba punktów ECTS: 4**

**A. Formy zajęć\***

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

\* zaznaczyć właściwe

**- Semestr 9, w tym:**

Medycyna ratunkowa  
wykład – 0,5 ECTS  
ćwiczenia kliniczne – 1,5 ECTS

**- Semestr 10, w tym:**

Medycyna ratunkowa  
wykład – 0,5 ECTS  
ćwiczenia kliniczne – 1,5 ECTS

**B. Sposób realizacji zajęć \***

- zajęcia w sali dydaktycznej
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

\* zaznaczyć właściwe

**Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:**

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach Semestr 9	10 godzin
Semestr 10	10 godzin
Udział w ćwiczeniach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne Semestr 9	30 godzin
Semestr 10	30 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwiiów	15 godzin
Przygotowanie do egzaminu	0 godzin
Egzamin Semestr 10	5 godzin
<b>Razem liczba godzin</b>	<b>100 godzin</b>
<b>Liczba punktów ECTS za moduł</b>	<b>4 ECTS</b>

**C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów**

**Semestr 9 = 40 h**

•wykłady = 10 h

•ćwiczenia kliniczne= 30h

**Semestr 10 = 40 h**

•wykłady = 10 h

•ćwiczenia kliniczne= 30h

Semestr 9 i semestr 10

**Status przedmiotu**

- obowiązkowy / fakultatywny

**Język wykładowy**

Język polski

**Metody dydaktyczne**

• **Podające:**

objaśnienie lub wyjaśnienie, wykład informacyjny, prelekcja, odczyt, instruktaż, prezentacja

• **Problemowe:**

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne**

**A. Sposób zaliczenia\***

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- zaliczenie z oceną

\* właściwe zaznaczyć

<p>metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning), aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Programowane:</b> z użyciem programu komputerowego</li> <li><b>Praktyczne:</b> ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem</li> </ul>	<p><b>B. Formy zaliczenia*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna</b></li> <li>ustny egzamin teoretyczny</li> <li>ustny egzamin praktyczny</li> <li>zaliczenie ustne / kolokwium</li> <li><b>wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</b></li> <li>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru*</li> </ul> <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p><b>C. Podstawowe kryteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni.</li> <li>Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym.</li> <li>Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów.</li> <li>Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej.</li> <li>Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego.</li> <li>Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach.</li> <li>Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń).</li> <li>Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne:** znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka.

**B. Wymagania wstępne:** wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

**Cele przedmiotu**

- Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego
- Nauczanie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo –oddechowej u dorosłych i dzieci
- Nauczanie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia
- Nauczanie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych
- Nauczanie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)**

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
<b>WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 10 godz. Sem 9</b>		
F.W.1 F.W.2 K.5 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KK	1. Medycyna ratunkowa w Polsce
F.W.7 F.W.8 F.W.13 K.6 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Epidemiologia nagłych zagrożeń życia i zdrowia
F.W.15 F.W.16 K.5 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO	3. Triage śródszpitalny

K.9	P7S_KR P7S_KK	
F.W.1 F.W.2 K.5 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KK	4. Struktura i funkcjonowanie SOR
F.W.7 F.W.8 F.W.13 K.6 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	5. Epidemiologia i klinika nagłego zatrzymania krążenia
F.W.15 F.W.16 K.5 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	6. Zatrzymanie krążenia przedszpitalne i wewnątrzszpitalne
F.W.1 F.W.2 K.5 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KK	7. Choroba poresuscytacyjna
F.W.7 F.W.8 F.W.13 K.6 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	8. Hipotermia terapeutyczna
F.W.15 F.W.16 K.5 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	9. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych Zaawansowana opieka poresuscytacyjna
<b>WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 10 godz. Sem 10</b>		
F.W.1 F.W.2 K.5 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KK	10. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci
F.W.7 F.W.8 F.W.13 K.6 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	11. Postępowanie w zadławieniu
F.W.15 F.W.16 K.5 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO	12. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej u osób dorosłych

K.9	P7S_KR P7S_KK	
F.W.1 F.W.2 K.5 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KK	13. Pacjent z urazem wielonarządowym
F.W.7 F.W.8 F.W.13 K.6 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	14. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej u dzieci.
F.W.15 F.W.16 K.5 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	15. Postępowanie ratunkowe w ostrych i przewlekłych chorobach jamy brzusznej
F.W.1 F.W.2 K.5 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KK	16. Postępowanie ratunkowe w chorobach klatki piersiowej
F.W.7 F.W.8 F.W.13 K.6 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	17. Postępowanie ratunkowe w ostrych schorzeniach głowy i kończyn
F.W.15 F.W.16 K.5 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	18. Postępowanie ratunkowe w złamaniach kości i w obrażeniach narządów wewnętrznych
		19. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne semestralne.
<b>ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 9</b>		
F.W.1 F.W.2 F.W.7 F.U4 F.U5 K.1 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Ćwiczenia organizacyjne, regulamin zajęć
F.W.1 F.W.8 F.W.13 F.U6 F.U9 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	2. Udrażnianie dróg oddechowych, wentylacja workiem samorozprężalnym
F.W.13	P7U_W	3. Szybkie badanie urazowe

F.W.15 F.W.16 F.U10 F.U11 K.1 K.2 K.10 K.11	P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	
F.W.1 F.W.2 F.W.7 F.U4 F.U5 K.1 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Uciskanie klatki piersiowej, pierwsza pomoc
F.W.1 F.W.8 F.W.13 F.U6 F.U9 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	5. Defibrylacja, kardiowersja, stymulacja przezskórna
F.W.13 F.W.15 F.W.16 F.U10 F.U11 K.1 K.2 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Unieruchomienia kręgosłupa szyjnego, kończyn, zakładanie pasów miednicznych
F.W.1 F.W.2 F.W.7 F.U4 F.U5 K.1 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia życia i postępowania w tych stanach. Triage
F.W.1 F.W.8 F.W.13 F.U6 F.U9 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	8. Pacjent po omdleniu na SOR
F.W.13 F.W.15 F.W.16 F.U10 F.U11 K.1 K.2 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO	9. Pacjent z zaburzeniami świadomości na SOR
F.W.1 F.W.13 F.U4 F.U10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	10. obrażenia narządu wzroku

F.U11 K.1 K.2 K.8	P7U_K P7S_KO P7S_KR	
<b>ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 10</b>		
F.W.1 F.W.2 F.W.7 F.U4 F.U5 K.1 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	11. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci
F.W.1 F.W.8 F.W.13 F.U6 F.U9 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	12. Wstępne leczenie urazów u dzieci
F.W.13 F.W.15 F.W.16 F.U10 F.U11 K.1 K.2 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	13. Zaopatrywanie krwawienia zewnętrznego
F.W.1 F.W.2 F.W.7 F.U4 F.U5 K.1 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	14. Najczęstsze typy złamań, szczególnie złamań kości długich
F.W.1 F.W.8 F.W.13 F.U6 F.U9 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	15. Komunikacja na SOR
F.W.13 F.W.15 F.W.16 F.U10 F.U11 K.1 K.2 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	16. Pacjent z blokiem p-k na SOR/ stymulacja przezskórna
F.W.1 F.W.2 F.W.7 F.U4 F.U5 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	17. Choroby wymagające interwencji chirurgicznej

K.3 K.4	P7S_KO	
F.W.1 F.W.8 F.W.13 F.U6 F.U9 K.7 K.8 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	18. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci
F.W.13 F.W.15 F.W.16 F.U10 F.U11 K.1 K.2 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	19. Zakładanie wenflonu, wkłuc dożylnych, wykonywanie iniekcji domięśniowych i podskórnych, montowanie zestawów do wlewów kroplowych
F.W.1 F.W.13 F.U4 F.U10 F.U11 K.1 K.2 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7U_K P7S_KO	20. ALS rytmy niedefibrylacyjne i defibrylacyjny

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

###### A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Red. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
- Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żeleznikowicz. Medipage 2016

###### A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Wytoczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021

##### B. Literatura uzupełniająca

- Scott H.Plantz, E John Wipfer, NMS Emergency medicine second edition, Lippincott Williams and Wilkins 2006
- JP Wyatt, RN Illingworth, CE Robertson, MJ Clancy, PT Munro, Oxford Handbook of Accident and Emergency Medicine, Oxford University Press 1999

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
<b>Wiedza:</b>			
W01	Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,</li> <li>2. chorób klatki piersiowej,</li> <li>3. chorób kończyn i głowy,</li> <li>4. złamań kości i urazów narządów;</li> </ol>	F.W1	P7U_W P7S_WG
W02	Student wylicza wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u	F.W2	P7U_W P7S_WG

	dzieci;		
W03	Student charakteryzuje wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7	P7U_W P7S_WG
W04	Student wymienia i opisuje zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	F.W8	P7U_W P7S_WG
W05	Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1. obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2. innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3. urazów czaszkowo-mózgowych, 4. wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5. guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;	F.W13	P7U_W P7S_WG
W06	Student opisuje zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	F.W15	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W07	Student opisuje algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.	F.W16	P7U_W P7S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U01	Student zaopatruje prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4	P7U_U P7S_UW
U02	Student zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5	P7U_U P7S_UW
U03	Student bada gruczoły sutkowe, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbył;	F.U6	P7U_U P7S_UW
U04	Student zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	F.U9	P7U_U P7S_UW
U05	Student wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10	P7U_U P7S_UW
U06	Student postępuje zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11	P7U_U P7S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K01	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	P7U_K P7S_KO



K07	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/ standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	F.W1	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	F.W2	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	F.W7	P7U_W P7S_WG
W04	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	F.W8	P7U_W P7S_WG
W05	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	F.W13	P7U_W P7S_WG
W06	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	F.W15	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W07	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	F.W16	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku	F.U4	P7U_U P7S_UW
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku	F.U5	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku	F.U6	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku	F.U9	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku	F.U10	P7U_U P7S_UW
U06	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku	F.U11	P7U_U P7S_UW
K01	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR

K05	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR





	69%	76%	84%	92%	100%
K10	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K11	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%