

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu MEDYCYNA SĄDOWA	ECTS 2
--	---------------

Studia					
Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordinator przedmiotu i prowadzący: dr n. med. Mateusz Wilk

<p>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</p> <p>A. Formy zajęć*</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>wykład,</u> • <u>ćwiczenia,</u> • ćwiczenia kliniczne, • laboratorium, • praktyka, • zajęcia online, • konsultacje, • zajęcia praktyczne, • projekt <p>* zaznaczyć właściwe</p> <p>B. Sposób realizacji zajęć *</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>zajęcia w sali dydaktycznej</u> • zajęcia on-line / blended learning • zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi <p>* zaznaczyć właściwe</p> <p>C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykłady = 5h • ćwiczenia = 30h 	<p>Liczba punktów ECTS: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia i praca własna – 2 ECTS <p>Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Aktywność</th> <th style="width: 50%;">Nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>5 h</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30 h</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>7,5 h</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>5 h</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie/egzamin</td> <td>2,5 h</td> </tr> <tr> <td>Razem liczba godzin</td> <td>50 godzin</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS za moduł</td> <td>2 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Aktywność	Nakład pracy studenta	Wykład	5 h	Ćwiczenia	30 h	Przygotowanie do ćwiczeń	7,5 h	Przygotowanie do egzaminu	5 h	Zaliczenie/egzamin	2,5 h	Razem liczba godzin	50 godzin	Liczba punktów ECTS za moduł	2 ECTS
Aktywność	Nakład pracy studenta																
Wykład	5 h																
Ćwiczenia	30 h																
Przygotowanie do ćwiczeń	7,5 h																
Przygotowanie do egzaminu	5 h																
Zaliczenie/egzamin	2,5 h																
Razem liczba godzin	50 godzin																
Liczba punktów ECTS za moduł	2 ECTS																

Semestr 07

<p>Status przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy / fakultatywny 	<p>Język wykładowy Język polski</p>
--	--

<p>Metody dydaktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • nauczanie w oparciu o problem (PBL) • studium przypadku • pogadanka • metoda pokazu • krytyczna analiza tekstu 	<p>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia*</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustny egzamin praktyczny • <u>pisemny egzamin teoretyczny</u> • zaliczenie z oceną <p>* właściwe zaznaczyć</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • karty pracy • praca w grupach 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna</u> • ustny egzamin teoretyczny • ustny egzamin praktyczny • zaliczenie ustne / kolokwium • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB, Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. • Udział we wszystkich formach zajęć jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. • Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń. • Aktywny udział w ćwiczeniach. • Prawidłowe wykonanie ćwiczeń oraz wypełnienie kart pracy. • Uzyskanie z kolokwiów cząstkowych przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. • Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z zaliczenia końcowego.
--	--

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: Student posiada wiedzę z zakresu podstaw patofizjologii i patomorfologii..

B. Wymagania wstępne: Student posiada odzież zabezpieczającą: biały fartuch, rękawiczki. Student posiada zeszyt przedmiotowy.

Cele przedmiotu

- Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu tanatologii sądowo-lekarskiej (rodzaje i przyczyny śmierci, patomechanizm śmierci, samoistne przeobrażenia utrwalające zwłoki, gnicie zwłok, zeszkieleutowanie) i traumatologii sądowo-lekarskiej (rodzaje obrażeń, mechanizmy ich powstawania, rodzaje narzędzi, rekonstrukcje wypadków drogowych i innych zdarzeń losowych ze skutkiem śmiertelnym lub z obrażeniami ciała).
- Zapoznanie studentów z techniką sekcyjną i sądowo-lekarskimi sekcjami zwłok.
- Zapoznanie studentów z rodzajami badań sądowo-lekarskich osób żywych oraz zasadami sporządzania dokumentacji z tych badań.
- Przedstawienie studentom podstawowych pojęć i problematyki z zakresu toksykologii sądowo-lekarskiej ze szczególnym uwzględnieniem środków odurzających i używek oraz problematyki z zakresu genetyki sądowej.
- Orzecznictwo sądowo-lekarskie w procesie karnym i cywilnym.
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Odniesienie do Kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK	Temat
WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 5 godz.		
G.W12 G.W13	P7U_W P7S_WG P7S_WK	1. Medycyna sądowa jako nauka interdyscyplinarna. Tanatologia sądowo-lekarska.
G.W13	P7U_W P7S_WG P7S_WK	2. Sądowo-lekarska sekcja zwłok ludzkich. Traumatologia sądowo-lekarska.
G.W14	P7U_W P7S_WG P7S_WK	3. Uszkodzenia ciała spowodowane działaniem czynnika mechanicznego.
G.W13	P7U_W P7S_WG P7S_WK	4. Uduślenie gwałtowne.

G.W13 G.W14	P7U_W P7S_WG P7S_WK	5. Kliniczna medycyna sądowa. Opiniowanie sądowo-lekarskie w sprawach karnych i cywilnych
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz.		
G.W12	P7U_W P7S_WG P7S_WK	1. Sądowo-lekarskie sekcje zwłok. Tanatologia i traumatologia sądowa.
G.W12	P7U_W P7S_WG P7S_WK	2. Uduszenie gwałtowne, hipotermia.
G.W13	P7U_W P7S_WG P7S_WK	3. Zgon w pożarze.
G.W12	P7U_W P7S_WG P7S_WK	4. Działanie energii elektrycznej.
G.W12	P7U_W P7S_WG P7S_WK	5. Postrzały i wybuchy –zasady postępowania sądowo-lekarskiego
G.W16	P7U_W P7S_WG P7S_WK	6. Opiniowanie sądowo-lekarskie w sprawach karnych (art. 156, 157, 160 k.k., przestępstwa przeciwko życiu). Opiniowanie sądowo-lekarskie w sprawach cywilnych (ocena stopnia uszczerbku na zdrowiu, elementy medyczne w odszkodowaniu i zadośćuczynieniu)
G.W16	P7U_W P7S_WG P7S_WK	7. Zdolność do odbywania kary pozbawienia wolności i przebywania w warunkach pozbawienia wolności. Ustalenie zdolności do stawiennictwa w Sądzie
G.W18	P7U_W P7S_WG P7S_WK	8. Pośmiertna i przyżyciowa diagnostyka zatruc
G.W18	P7U_W P7S_WG P7S_WK	9. Zabezpieczanie materiału do badań toksykologicznych. Metody badawcze. Ocena wartości wyniku
G.W18	P7U_W P7S_WG P7S_WK	10. Alkohole i środki psychoaktywne
G.W18	P7U_W P7S_WG P7S_WK	11. Identyfikacja szczątków ludzkich i osób żywych (ocena wieku i płci, identyfikacja osobnicza)
G.W12	P7U_W P7S_WG P7S_WK	12. Postępowanie w katastrofach masowych
G.W16	P7U_W P7S_WG P7S_WK	13. Postępowanie z ofiarą przestępstwa na tle seksualnym
G.W18	P7U_W P7S_WG P7S_WK	14. Genetyka sądowa
G.W16	P7U_W P7S_WG P7S_WK	15. Badanie śladów biologicznych i ustalanie spornego ojcostwa

Treści realizowane w formie e-learning: brak

Wykaz literatury

- **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Jurek T., Jankowski Z(red.) Medycyna sądowa Simpson, Edra Urban&Partner, Wrocław 2021
2. Teresiński G.(red.) „Medycyna sądowa” tom. 1-3, PZWL, Warszawa 2019-2021

B. Literatura uzupełniająca			
1. C.D.Klaassen, J.Doull ,M.O.Amdur, Casarett and Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons, McGraw-Hill Education 2019			
2. V.J M.DiMaio, D.DiMaio, Forensic Pathology, Academic Press 2005			
EFEKTY UCZENIA			
Nr efektu	Opis efektu uczenia	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student opisuje pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem;	G.W12	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W02	Student wymienia i opisuje podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok;	G.W13	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W03	Student wymienia i opisuje zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;	G.W14	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W04	Student opisuje zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych;	G.W15	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W05	Student opisuje zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;	G.W16	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W05	Student charakteryzuje pojęcie błędu medycznego, wymienia najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;	G.W17	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W06	Student opisuje zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych;	G.W18	P7U_W P7S_WG
Umiejętności:			
U01	Student sporządza zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	G.U6	P7U_U P7S_UW
U02	Student rozpoznaje podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U7	P7U_U P7S_UW
U03	Student działa w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8	P7U_U P7S_UW
U04	Student pobiera krew do badań toksykologicznych i zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych;	G.U9	P7U_U P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	Student nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student kieruje się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR

K04	Student podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student propaguje zachowania prozdrowotne;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Student formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Student wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Student formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Student przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia	PRK
W01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.W12	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.W13	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.W14	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.W15	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W05	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.W16	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W06	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.W17	P7U_W P7S_WG P7S_WK
U01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.U6	P7U_U P7S_UW
U02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.U7	P7U_U P7S_UW

U03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.U8	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.U9	P7U_U P7S_UW
K01	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

