

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu
ORGANIZACJA OPIEKI SENIORALNEJ W POLSCE I NA
ŚWIECIE

ECTS 2

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu i prowadzący: dr n. med. Tomasz Misztalski

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć*

- wykład,
- **ćwiczenia**,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- **konsultacje**,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- **zajęcia w sali dydaktycznej**
- zajęcia on-line / blended learning
- **zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi** (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone) **domy / kluby seniora**

* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr 2

•ćwiczenia = 30h

Liczba punktów ECTS: 2

- Semestr 2, w tym:

Chirurgia PNK

- ćwiczenia – 2 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach	30 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne	0 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	16 godzin
Przygotowanie do egzaminu, konsultacje	4 godzin
Zaliczenie/ egzamin	0 godzin
Razem liczba godzin	50 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	2 ECTS

Semestr 2

Status przedmiotu

- **obowiązkowy** / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

- **Podające:**
objaśnienie lub wyjaśnienie

- **Problemowe:**
metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning),

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny

• **zaliczenie**

* właściwe zaznaczyć

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> Programowane: z użyciem programu komputerowego Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktażem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny ustny egzamin praktyczny zaliczenie ustne / kolokwium wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
--	--

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka.

B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

Cele przedmiotu

- Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką aktywizacji społeczno-kulturalnej osób starszych oraz synchronizacja indywidualnej sytuacji osoby starszej z jej potrzebami i otoczeniem.
- Kształtowanie umiejętności zastosowania odpowiednich metod pracy indywidualnej i grupowej z seniorami.
- Studenci są przygotowani również do podjęcia obowiązków związanych z prowadzeniem działalności opiekuńczej oraz animacyjnej, adresowanej do ludzi w wieku starszym.
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 2		
E.W.8 E.U32 K.1	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_U0 P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Pojęcie aktywności i pasywności życiowej.
E.W.8 E.W.9 E.U32 K.1	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_U0 P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. Płaszczyzny aktywności: społeczna, kulturalna, fizyczna, gospodarcza, zawodowa, rodzinna, religijna, towarzyska.
E.W.8 E.U16 E.U32 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	3. Polski model starzenia się.

	P7S_U0 P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KR	
E.W.8 E.U16 E.U32 K.1	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_U0 P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Modelowe i rzeczywiste starzenie się w innych krajach Europy.
E.W.8 E.W.9 E.W.12 E.U32 K.1 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_U0 P7U_K P7S_KO P7S_KR	5. Porównanie dwóch podstawowych systemów finansowania ochrony zdrowia - ubezpieczeniowego i budżetowego
E.W.12 E.U16 E.U32 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_U0 P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Postulaty modelowego systemu zabezpieczenia zdrowotnego. Polski system ochrony zdrowia na tle systemów innych krajów
E.W.12 E.U16 E.U32 K.1	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_U0 P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Czynniki generujące problemy w systemach ochrony zdrowia
E.W.8 E.W.12 E.U16 K.1 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Cel, misja i zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych
E.W.8 E.W.9 E.U16 K.1 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Zagrożenia zdrowotne współczesnej cywilizacji
E.W.8 E.W.9 E.W.12 E.U16 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	10. Psychologiczne, biologiczne i społeczne determinanty aktywności i pasywności osób starszych.
E.W.9 E.W.12 E.U32 K.1 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_U0 P7U_K	11. Możliwości bycia aktywnym seniorem w Polsce, aktywizacja środowiska senior-skiego

	P7S_KO P7S_KR	
E.W.9 E.W.12 E.U16 K.1	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	12. Pomoc instytucjonalna: państwowa i pozarządowa, stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa, kluby, seniorzy jako konsumenci i klienci.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Grotowska S., Seniorzy w przestrzeni publicznej. Kapitał społeczny uczestników wspólnot, ruchów i stowarzyszeń katolickich, Nomos, Kraków 2011

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

- Aleksander T., Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego. Tom 1 i 2., Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2010
- Geriatrya. Wybrane zagadnienia. J. Gąsowski, K. Piotrowicz (red.). Medycyna Praktyczna, Kraków 2022

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student opisuje przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	E.W8	P7U_W P7S_WG
W02	Student opisuje przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	E.W9	P7U_W P7S_WG
W03	Student wymienia i opisuje podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	E.W12	P7U_W P7S_WG
Umiejętności:			
U01	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW
U02	Student planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_U0
Kompetencje społeczne:			
K01	Student jest gotów do nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów do podejmowania e działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedz ustna, prezentacja na wybrany temat	E.W8	P7U_W P7S_WG

W02	Odpowiedz ustna, prezentacja na wybrany temat	E.W9	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedz ustna, prezentacja na wybrany temat	E.W12	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,	E.U16	P7U_U P7S_UW
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,	E.U32	P7U_U P7S_UW
K01	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR

Kryteria oceny efektów uczenia się

Efekt uczenia się	na ocenę 3	Na ocenę 3,5	na ocenę 4	Na ocenę 4,5	na ocenę 5
W01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W02	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W03	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
U01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
U02	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K02	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%