

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu
PEDIATRIA (VI ROK) - PRAKTYCZNE NAUCZANIE
KLINICZNE

ECTS 8

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu: dr n. med. Bożena Ubik-Wróbel

Pozostali pracownicy: dr n. med. Gabriela Bogdał, lek. Joanna Jezierska-Szałas

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- **zajęcia w sali dydaktycznej**
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

Liczba punktów ECTS: 8

- Semestr 11, w tym:

- Pediatrica PNK
- ćwiczenia – 1 ECTS
 - ćwiczenia kliniczne – 3 ECTS

Semestr 12, w tym:

- Pediatrica PNK
- ćwiczenia – 1 ECTS
 - ćwiczenia kliniczne – 3 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność

Nakład pracy

* zaznaczyć właściwe	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="797 188 1182 225"></th> <th data-bbox="1182 188 1543 225">studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="797 225 1182 327">Udział w wykładach Semestr 11 Semestr 12</td> <td data-bbox="1182 225 1543 327">0 godzin 0 godzin</td> </tr> </tbody> </table>		studenta	Udział w wykładach Semestr 11 Semestr 12	0 godzin 0 godzin										
	studenta														
Udział w wykładach Semestr 11 Semestr 12	0 godzin 0 godzin														
C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów Semestr 11 •ćwiczenia = 10h •ćwiczenia kliniczne= 40h Semestr 12 •ćwiczenia = 10h •ćwiczenia kliniczne= 60h	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="797 327 1182 416">Udział w ćwiczeniach Semestr 11 Semestr 12</td> <td data-bbox="1182 327 1543 416">10 godzin 10 godzin</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 416 1182 505">Udział w ćwiczeniach kliniczne Semestr 11 Semestr 12</td> <td data-bbox="1182 416 1543 505">40 godzin 60 godzin</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 505 1182 632">Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium Semestr 11 Semestr 12</td> <td data-bbox="1182 505 1543 632">50 godzin 20 godzin</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 632 1182 695">Przygotowanie do egzaminu Semestr 12</td> <td data-bbox="1182 632 1543 695">5 godzin</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 695 1182 759">Zaliczenie/ egzaminu Semestr 12</td> <td data-bbox="1182 695 1543 759">5 godzin</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 759 1182 791">Razem liczba godzin</td> <td data-bbox="1182 759 1543 791">200 godzin</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 791 1182 823">Liczba punktów ECTS za moduł</td> <td data-bbox="1182 791 1543 823">8 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Udział w ćwiczeniach Semestr 11 Semestr 12	10 godzin 10 godzin	Udział w ćwiczeniach kliniczne Semestr 11 Semestr 12	40 godzin 60 godzin	Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium Semestr 11 Semestr 12	50 godzin 20 godzin	Przygotowanie do egzaminu Semestr 12	5 godzin	Zaliczenie/ egzaminu Semestr 12	5 godzin	Razem liczba godzin	200 godzin	Liczba punktów ECTS za moduł	8 ECTS
Udział w ćwiczeniach Semestr 11 Semestr 12	10 godzin 10 godzin														
Udział w ćwiczeniach kliniczne Semestr 11 Semestr 12	40 godzin 60 godzin														
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium Semestr 11 Semestr 12	50 godzin 20 godzin														
Przygotowanie do egzaminu Semestr 12	5 godzin														
Zaliczenie/ egzaminu Semestr 12	5 godzin														
Razem liczba godzin	200 godzin														
Liczba punktów ECTS za moduł	8 ECTS														
Semestr 11, Semestr 12															
Status przedmiotu • obowiązkowy / fakultatywny	Język wykładowy Język polski														
Metody dydaktyczne • Podające: objaśnienie lub wyjaśnienie • Problemowe: metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning),	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia* <ul style="list-style-type: none"> • ustny egzamin praktyczny • pisemny egzamin teoretyczny • zaliczenie z oceną * właściwe zaznaczyć														

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programowane: z użyciem programu komputerowego, fantomów z oprogramowaniem • Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna • ustny egzamin teoretyczny • ustny egzamin praktyczny • zaliczenie ustne / kolokwium • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. • Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. • Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. • Uzyskanie z kolokwiiw cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. • Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. • Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. • Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). • Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka, podstawowe wiadomości z pediatrii</p> <p>B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.</p>	
<p>Cele przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie badania fizykalnego, ze szczególnym uwzględnieniem układu moczowo-płciowego, wykonywanie pomiarów ciśnienia tętniczego oraz jego interpretacja. - Przekazanie wiedzy o chorobach nefrologicznych w tym o leczeniu nerkozastępczym u dzieci. - Postępowanie z dzieckiem chorym nefrologicznie, rozpoznawanie, interpretacja badań dodatkowych, leczenie nerkozastępcze u dzieci. - Nabycie umiejętności wykonywania testów In vivo i In vitro w diagnostyce schorzeń alergicznych. - Charakterystyka alergenów głównych, znaczenie alergenów ukrytych, rodzaje i znaczenie reakcji krzyżowych. 	

-Zasady wykonywania i interpretacji badań czynnościowych układu oddechowego (spirometria, oscylometria impulsowa).
 -Poznanie podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych aerozoloterapii w chorobach układu oddechowego.
 -Doskonalenie badania fizykalnego układu sercowo-naczyniowego, właściwy sposób pomiaru istotnych parametrów życiowych; wykonywanie i opisywanie EKG
 - Poznanie objawów, diagnostyki i zasad leczenia zaburzeń układu hormonalnego
 - Poznanie zasad postępowania w cukrzycy typu 1 –rozpoznanie, diagnostyka, nowoczesne leczenie i monitorowanie terapii
 - Poznanie zasad postępowania w zaburzeniach odżywiania –diagnostyka i leczenie otyłości, jadłowstrętu psychicznego i bulimii
 - Poznanie zasad postępowania w niedoborze wzrostu –diagnostyka, leczenie, zapoznanie z leczeniem pacjenta w ramach programu lekowego
 - Poznanie zasad postępowania w przypadku wystąpienia ostrych stanów w endokrynologii i diabetologii –objawy, diagnostyka, leczenie, zapobieganie
 - Potrafi rozpoznać wczesne i późne objawy chorób onkologicznych i hematologicznych u dzieci
 - Umie dobrać odpowiednie metody diagnostyczne stosowane w onkologii i hematologii dziecięcej w zależności od sytuacji klinicznej
 - Zna i rozumie zasady leczenia onkologicznego oraz hematologicznego u dzieci
 - Potrafi wdrożyć wstępne postępowanie diagnostyczno-lecznicze w przypadku wystąpienia powikłań po leczeniu onkologicznym i hematologicznym u dzieci, w tym w stanach nagłych w onkologii i hematologii dziecięcej
 - Umie postępować z chorym w trakcie leczenia onkologicznego i hematologicznego, w tym nabywa umiejętność rozmowy z chorym oraz z jego rodziną
 - Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 10 godz. Sem 11		
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U4 E.U6 E.U29 K.1 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Zakażenia układu moczowego.
E.W.1 E.W.3 E.W.37 E.U14 E.U16	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO	2. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nerczycowy.

E.U29 E.U32 K.1 K.2 K.6 K.8	P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W.1 E.W.3 E.W.37 E.U14 E.U16 E.U29 E.U32 K.1 K.3 K.7 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	3. Ostre uszkodzenie nerek. Zespół hemolityczno-mocznicowy.
E.W.1 E.W.3 E.W.37 E.U14 E.U16 E.U29 E.U38 K.1 K.2 K.6 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	4. Przewlekła choroba nerek.
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 10 godz. Sem 12		
E.W.1 E.W.3 E.W.37 E.U14 E.U16 E.U29 E.U38 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	5. Szczegółowe omówienie roli poszczególnych alergenów i ich znaczenie –Wprowadzenie do tematu.

K.7 K.8		
E.W.1 E.W.3 E.W.6 E.U2 E.U6 E.U7 E.U38 K.1 K.2 K.6 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Alergeny pochodzenia zwierzęcego (kot, pies, gryzonie, komary, koń, ptaki), alergeny całoroczne (roztocze, kurz domowy, pleśnie zewnętrzne domowe, wewnętrzne domowe, karaluch, pierze, wełna), alergeny lekowe (antybiotyki, środki przeciwbólowe, środki znieczulające, maści, krople), alergeny owadów błonkoskrzydłych (osa, pszczoła, szerszeń, komar, mrówka), alergeny pyłkowe (kwiaty, pyłki drzew, traw, chwastów, ziół), alergeny pokarmowe (mleko, jajko, owoce cytrusowe, truskawki, orzechy laskowe, ziemne, ryby, mięsa i inne).
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U4 E.U7 E.U12 E.U20 E.U38 K.1 K.2 K.6 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	7. Nowoczesne leczenie cukrzycy –osobiste pompy insulinowe, ciągły monitoring glikemii –zasady zarządzania cukrzycą
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 40 godz. Sem 11		
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U6 E.U7 E.U12 E.U29 E.U38 K.1	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	1. Choroby nefrologiczne u dzieci –objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, leczenie

K.3 K.4 K.8		
E.W.3 E.W.37 E.U12 E.U15 E.U29 E.U32 E.U38 K.2 K.7 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.W.4 E.U29 E.U30 E.U32 E.U38 K.4 K.5 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	3. Postępowanie diagnostyczno –terapeutyczne w przewlekłych chorobach nerek u dzieci
E.W.1 E.W.2 E.W.6 E.W4 E.U4 E.U7 E.U14 E.U29 E.U38 K.1	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Stany zagrożenia życia w chorobach nefrologicznych

E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U4 E.U7 E.U12 E.U20 E.U38 K.1 K.2 K.6 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	5. Samodzielną opiekę nad pacjentem nefrologicznym (lub dializowanym) od momentu przyjęcia na oddział, prowadzenie dokumentacji medycznej, planowanie postępowania diagnostyczno-terapeutycznego
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U4 E.U7 E.U20 E.U29 E.U30 K.6 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	6. Badania czynnościowe układu oddechowego (spirometria, oscylometria, próby prowokacyjne –zasady wykonywania i interpretacji badań)
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U4 E.U7 E.U12 E.U20 E.U38 K.1 K.2 K.5 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	7. Aeroszoloterapia w chorobach układu oddechowego (podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne)

E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U4 E.U7 E.U12 E.U29 E.U38 K.9 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Diagnostyka molekularna chorób alergicznych u pacjentów alergicznych. Przewodzenie pacjentów alergicznych
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 60 godz. Sem 12		
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U4 E.U7 E.U12 E.U20 E.U38 K.1 K.2 K.6 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	1. Doskonalenie badania fizykalnego układu sercowo-naczyniowego (wypuklanie sylwetki i talii serca, badanie palpacyjne-wyszukiwanie uderzenia koniuszkowego, szukanie tętna na TT. promieniowej, udowej, biodrowej)
E.W.1 E.W.2 E.W.6 E.U4 E.U9 E.U11 E.U12 E.U29 E.U30 K.1 K.2 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. Właściwy sposób pomiaru istotnych parametrów życiowych (pomiar RR, pomiar tętna, puls oksymetria)

E.W.1 E.W.2 E.W.6 E.U4 E.U10 E.U11 E.U12 E.U29 E.U38 K.1 K.2 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	3. Wykonywanie i opisywanie EKG (odmienność badania u dzieci). Zakładanie oraz ogólne zasady opisywania prób diagnostycznych (badanie Holtera, EKG, RR)
E.W.1 E.W.2 E.W.4 E.U2 E.U7 E.U12 E.U14 E.U20 E.U30 K.1 K.3 K.4 K.5	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	4. Próby czynnościowe (próba wysiłkowa, test pochyleńowy)–praktyczne wykonywanie i wstępna analiza wyników.
E.W.1 E.W.2 E.W.6 E.U2 E.U12 E.U29 E.U30 E.U32 K.1 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	5. Badanie echokardiograficzne –zasady wykonywania, praktyczne informacje, umiejętność wykonywanie podstawowych projekcji.

E.W.1 E.W.2 E.W.37 E.U2 E.U4 E.U7 E.U12 E.U20 E.U37 E.U38 K.1 K.2 K.6 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	6. Pacjent kardiologiczny - badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego, wykonywać i opisywać EKG, zakładać oraz zaznajomić się z ogólnymi zasadami opisywania EKG oraz RR, zapoznawać zasady i doskonalić umiejętności przy wykonywaniu podstawowych projekcji, analizy obrazu, przy badaniu echokardiograficznym, jak również praktyczne wykonywać i wstępnie analizować wyniki przy próbach wysiłkowej
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U4 E.U7 E.U12 E.U20 E.U38 K.1 K.2 K.6 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	7. Choroby tarczycy, kory nadnerczy oraz gonad –objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, leczenie
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U4 E.U7 E.U12 E.U20 E.U38 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	8. Cukrzyca typu1 i inne postaci cukrzycy –rozpoznanie, leczenie, powikłania ostre i przewlekłe

K.6 K.8		
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U4 E.U25 E.U29 E.U30 E.U38 K.1 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Otyłość, anoreksja –epidemiologia, etiopatogeneza, rozpoznanie i leczenie
E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U4 E.U9 E.U10 E.U11 E.U12 E.U25 E.U38 K.1 K.2 K.6 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	10. Niedobór wzrostu –diagnostyka, leczenie
E.W.1 E.W.3 E.W.37 E.U2 E.U4 E.U7 E.U12 E.U13 E.U29 E.U32 K.1	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	11. Prowadzenie pacjentów endokrynologicznych - planowanie diagnostyki i leczenia w chorobach układu dokrewnego.

K.2 K.6 K.8		
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.U2 E.U4 E.U7 E.U12 E.U29 E.U38 K.1 K.2 K.6 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	12. Praca w pediatrycznej poradni hematologicznej, przebieg kompleksowej diagnostyki w hematologii dziecięcej.
E.W.2 E.W.3 E.W.4 E.U2 E.U4 E.U12 E.U20 E.U30 E.U38 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	13. Praca w szpitalu dziennym onkohematologicznym, diagnostyka wstępna, monitorowanie choroby podstawowej oraz powikłań terapii w onkohematologii dziecięcej, terapie jednego dnia.
E.W.2 E.W.3 E.W.37 E.U12 E.U16 E.U20 E.U12 E.U25 E.U29 E.U37	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	14. Praca w stacjonarnym oddziale onkohematologicznym, kompleksowa terapia nowotworów u dzieci, wczesne powikłania terapii onkohematologicznej u dzieci, współpraca z bankiem krwi, laboratorium, apteką, zespołem pielęgniarskim, psychologiem.

K.1 K.2 K.3 K.5		
E.W.2 E.W.3 E.W.37 E.U12 E.U16 E.U20 E.U12 E.U25 E.U29 E.U37 K.1 K.2 K.3 K.5	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	15. Praca w oddziale przeszczepiania szpiku, opieka nad dawcą i biorcą komórek krwiotwórczych, procedury pobrania szpiku i przeszczepienia komórek krwiotwórczych, terapie komórkowe (DLI, MSC, CAR-T, limfocyty przeciwwirusowe, ECP), podstawy leczenia immunosupresyjnego
E.W.2 E.W.3 E.W.37 E.U12 E.U16 E.U20 E.U12 E.U25 E.U29 E.U37 K.1 K.2 K.3 K.5	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	16. Praca w oddziale poprzyszczepowym oraz pracowni aferez, monitorowanie funkcji przeszczepu i wczesnych powikłań poprzyszczepowych, donacja komórek z krwi obwodowej, współpraca z bankiem komórek krwiotwórczych
E.W.2 E.W.3 E.W.37 E.U12 E.U16 E.U20	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7U_K	17. Praca w oddziale poprzyszczepowym pobytu jednodniowego, monitorowanie funkcji przeszczepu i późnych powikłań poprzyszczepowych. Rola badań klinicznych w onkohematologii dziecięcej

E.U12 E.U25 E.U29 E.U37 K.1 K.2 K.3 K.5	P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.W.37 E.U12 E.U16 E.U20 E.U12 E.U25 E.U29 E.U37 K.1 K.2 K.3 K.5	P7U_W P7S_WG P7U_K P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	18. Wykonywanie i opisywanie EKG (odmienność badania u dzieci)9. Zakładanie oraz ogólne zasady opisywania prób diagnostycznych (badanie Holtera, EKG, RR)

Wykaz literatury

- **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Pediatria. Lissauer (T. Lissauer, W. Carroll) red. A. Milanowski; Edra Urban&Partner 2019
- Pediatria –Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminuspecjalizacyjnego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko, Edra Urban&Partner, Wrocław 2014

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Program Szczepień Ochronnych na dany rok kalendarzowy

B. Literatura uzupełniająca

- Pediatria. T. 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
- Pediatria. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018
- H.B.Jenson, R.M.Kliegman,K.J.Marcdante, R.E.Behrman Nelson Essentials of Pediatrics, Elsevier 2022
- T.Remer Altmann, R.Trubo, S.P.Shelov, R.E.Hannemann, Caring for Your Baby and Young Child: Birth to Age 5, Buntam Publisher 2019

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student wymienia i opisuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Student opisuje zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W.2	P7U_W P7S_WG
W03	<p>Student wylicza i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krzywicy, tężyczki, drgawek, • wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, • ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, • niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów łitych typowych dla wieku dziecięcego, • ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, • zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, 	E.W.3	P7U_W P7S_WG

	<p>ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, • najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, • zespołów genetycznych, <p>chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>		
W04	Student opisuje zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4	P7U_W P7S_WG
W05	Student wymienia najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i wskazuje zasady postępowania w tych stanach;	E.W6	P7U_W P7S_WG
W06	Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	E.W37	P7U_W P7S_WG
Umiejętności:			
U01	Student przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Student przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4	P7U_U P7S_UW
U03	Student przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	E.U6	P7U_U P7S_UW
U04	Student ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7	P7U_U P7S_UW
U05	Student zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9	P7U_U P7S_UW

U06	Student ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10	P7U_U P7S_UW
U07	Student przeprowadza badania bilansowe;	E.U11	P7U_U P7S_UW
U08	Student przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12	P7U_U P7S_UW
U09	Student ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13	P7U_U P7S_UW
U10	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14	P7U_U P7S_UW
U11	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW
U12	Student kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20	P7U_U P7S_UW
U13	Student stosuje leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25	P7U_U P7S_UW
U14	Student kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27	P7U_U P7S_UW
U15	<p>Student przeprowadza podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2. monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3. badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4. wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5. wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6. pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 	E.U29	P7U_U P7S_UW

	<p>7. cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p> <p>8. standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p>		
U16	<p>Student asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2. drenażu jamy opłucnowej, 3. nakłuciu worka osierdziowego, 4. nakłuciu jamy otrzewnowej, 5. nakłuciu lędźwiowym, 6. biopsji cienkoigłowej, 7. testach naskórkowych, <p>próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;</p>	E.U30	P7U_U P7S_UW
U17	Student planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U18	Student rozpoznaje agonię pacjenta i asystuje w stwierdzaniu zgonu;	E.U37	P7U_U P7S_UW
U19	Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
Kompetencje społeczne:			
K01	Student nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student kieruje się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR

K03	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student rozpoznaje i dostrzega własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student propaguje zachowania prozdrowotne;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Student formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Student wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Student formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Student przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/ standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	odpowiedzi ustne, studium przypadku, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana,	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	odpowiedzi ustne, studium przypadku, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana,	E.W.2	P7U_W P7S_WG
W03	odpowiedzi ustne, studium przypadku, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana,	E.W.3	P7U_W P7S_WG

W04	odpowiedzi ustne, studium przypadku, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana,	E.W4	P7U_W P7S_WG
W05	odpowiedzi ustne, studium przypadku, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana,	E.W6	P7U_W P7S_WG
W06	odpowiedzi ustne, studium przypadku, dyskusja problemowa, dyskusja moderowana,	E.W37	P7U_W P7S_WG
U01	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U4	P7U_U P7S_UW
U03	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U6	P7U_U P7S_UW
U04	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U7	P7U_U P7S_UW
U05	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U9	P7U_U P7S_UW
U06	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U10	P7U_U P7S_UW
U07	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U11	P7U_U P7S_UW
U08	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U12	P7U_U P7S_UW
U09	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U13	P7U_U P7S_UW
U10	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U14	P7U_U P7S_UW

U11	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U16	P7U_U P7S_UW
U12	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U20	P7U_U P7S_UW
U13	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U25	P7U_U P7S_UW
U14	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U27	P7U_U P7S_UW
U15	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U29	P7U_U P7S_UW
U16	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U30	P7U_U P7S_UW
U17	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U18	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U37	P7U_U P7S_UW
U19	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K01	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR

K04	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

Kryteria oceny efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	na ocenę 3	Na ocenę 3,5	na ocenę 4	Na ocenę 4,5	na ocenę 5
W01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W02	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W03	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

