

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu PIERWSZA POMOC Z ELEMENTAMI PIELĘGNIARSTWA	ECTS 1
---	---------------

Studia					
Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu: mgr Adam Grzywacz

Prowadzący przedmiot: mgr Dorota Kostrzewa

<p>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</p> <p>A. Formy zajęć*</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład, • ćwiczenia, • ćwiczenia kliniczne, • laboratorium, • praktyka, • zajęcia online, • konsultacje, • zajęcia praktyczne, • projekt <p>* zaznaczyć właściwe</p> <p>B. Sposób realizacji zajęć *</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia on-line / blended learning • zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone) <p>* zaznaczyć właściwe</p> <p>C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów Semestr 1 = 20h</p> <p>•ćwiczenia kliniczne= 10h •laboratorium = 10h</p>	<p>Liczba punktów ECTS: 1</p> <p>- Semestr 1, w tym:</p> <p>Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa ćwiczenia – 0,5 ECTS laboratorium – 0,5 ECTS</p> <p>Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%; padding: 5px;">Aktywność</th> <th style="width: 40%; padding: 5px;">Nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Udział w wykładach</td> <td style="padding: 5px;">0 godzin</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Udział w ćwiczeniach</td> <td style="padding: 5px;">10 godzin</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Udział w laboratorium</td> <td style="padding: 5px;">10 godzin</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium</td> <td style="padding: 5px;">5 godzin</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="padding: 5px;">0 godzin</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Egzaminu</td> <td style="padding: 5px;">0 godzin</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Razem liczba godzin</td> <td style="padding: 5px;">25 godzin</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Liczba punktów ECTS za moduł</td> <td style="padding: 5px;">1 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Aktywność	Nakład pracy studenta	Udział w wykładach	0 godzin	Udział w ćwiczeniach	10 godzin	Udział w laboratorium	10 godzin	Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	5 godzin	Przygotowanie do egzaminu	0 godzin	Egzaminu	0 godzin	Razem liczba godzin	25 godzin	Liczba punktów ECTS za moduł	1 ECTS
Aktywność	Nakład pracy studenta																		
Udział w wykładach	0 godzin																		
Udział w ćwiczeniach	10 godzin																		
Udział w laboratorium	10 godzin																		
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	5 godzin																		
Przygotowanie do egzaminu	0 godzin																		
Egzaminu	0 godzin																		
Razem liczba godzin	25 godzin																		
Liczba punktów ECTS za moduł	1 ECTS																		

Semestr 1

<p>Status przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy / fakultatywny 	<p>Język wykładowy Język polski</p>
<p>Metody dydaktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podające: objaśnienie lub wyjaśnienie • Problemowe: metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning), 	<p>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia*</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustny egzamin praktyczny • pisemny egzamin teoretyczny • zaliczenie <p>* właściwe zaznaczyć</p>

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> Programowane: z użyciem programu komputerowego Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny ustny egzamin praktyczny zaliczenie ustne / kolokwium wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
--	--

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka

B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

Cele przedmiotu

- Nabycie wiedzy z zakresu: rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia, standardów postępowania podstawowych czynnościach resuscytacyjnych BLS-wg aktualnych wytycznych, użycia automatycznych defibrylatorów zewnętrznych AED, zasad oceny podstawowych funkcji życiowych, opieki nad chorym nieprzytomnym oraz zasad transportu poszkodowanych.
- Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- Przygotowanie studenta do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia.
- Przygotowanie studenta do wykonywania podstawowych zabiegów pielęgniarstwa.
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 10godz. Sem		
F.W1 F.U9 F.U10 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Algorytm prowadzenia resuscytacji krążeniowo -oddechowej u osób dorosłych z wykorzystaniem AED w oparciu o wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji
F.W2 F.W7 F.W8 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.2 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. Algorytm prowadzenia resuscytacji krążeniowo -oddechowej u dzieci w różnym wieku z wykorzystaniem AED w oparciu o wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji
F.W7 F.W8	P7U_W P7S_WG	3. Wentylacja, bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych

F.U4 F.U9 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.2	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	
F.W1 F.U9 F.U10 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach szczególnych: urazach, krwotokach, zatruciach.
F.W2 F.W7 F.W8 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.2 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	5. Monitorowanie funkcji życiowych-bezprzyrządowe i przyrządowe.
F.W7 F.W8 F.U4 F.U9 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Opieka nad chorym -podstawowe zasady (toaleta, karmienie).
F.W1 F.U9 F.U10 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Wstrzyknięcia (iniekcje) –rodzaje igieł, przygotowanie, środki ostrożności, rodzaje wstrzyknięć (śródkórne, podskórne, domięśniowe, dożylnie).
F.W2 F.W7 F.W8 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.2 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Wlewy dożylnie-roztwory do wlewów, przygotowanie wlewu kroplowego, cewniki dożylnie (kaniule), zakładanie wenflonu, pielęgnacja miejsca wkłucia.
F.W7 F.W8 F.U4 F.U9 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Zasady cewnikowania pęcherza moczowego.
F.W7 F.W8 F.U4 F.U9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	10. Zasady odsysania wydzieliny z dróg oddechowych u chorego ze sztucznymi drogami oddechowymi.

F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.10	P7U_K P7S_KO P7S_KR	
LABORATORIUM (zajęcia w formie bezpośredniej) 10 godz. Sem		
F.W2 F.W7 F.W8 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.2 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia lub zdrowia.
F.W7 F.W8 F.U4 F.U9 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_KO P7S_KR	2. Mechanizmy występowania nagłych stanów zagrożenia życia lub zdrowia i ich objawy.
F.W7 F.W8 F.U4 F.U9 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	3. Zorganizowanie i udzielanie pierwszej pomocy.
F.W2 F.W7 F.W8 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.2 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Zarys patofizjologii zatrzymania krążenia, etiologia nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci.
F.W7 F.W8 F.U4 F.U9 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	5. Rodzaje pierwszej pomocy.
F.W7 F.W8 F.U4 F.U9 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. „Łańcuch przeżycia”-algorytmy postępowania.
F.W2 F.W7	P7U_W P7S_WG	7. Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne ratowania życia.

F.W8 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.2 K.11	P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	
F.W7 F.W8 F.U4 F.U9 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowotnego.
F.W7 F.W8 F.U4 F.U9 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Definicja wstrząsu.
F.W7 F.W8 F.U4 F.U9 F.U10 F.U14 F.U15 K.1 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	10. Wprowadzenie do elektroterapii nagłego zatrzymania krążenia

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Buchwelder M, Buchwelder A: „Podręcznik Pierwszej Pomocy”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Red. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018

B. Literatura uzupełniająca

- Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Red. Krystyn Sosada, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
- Goniewicz M. Pierwsza pomoc Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd.1 2012

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	<p>Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2. chorób klatki piersiowej, 3. chorób kończyn i głowy, 	F.W1	P7U_W P7S_WG

	złamań kości i urazów narządów;		
W02	Student wylicza wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	F.W2	P7U_W P7S_WG
W03	Student wymienia i opisuje wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7	P7U_W P7S_WG
W04	Student opisuje zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	F.W8	P7U_W P7S_WG
Umiejętności:			
U01	Student zaopatruje prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4	P7U_U P7S_UW
U02	Student zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	F.U9	P7U_U P7S_UW
U03	Student wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10	P7U_U P7S_UW
U04	Student interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	F.U14	P7U_U P7S_UW
U05	Student interpretuje zapis kardiokardografii (KTG);	F.U15	P7U_U P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K06	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedz ustna, zaliczenie ustne kolokwium	F.W1	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedz ustna, zaliczenie ustne kolokwium	F.W2	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedz ustna, zaliczenie ustne kolokwium	F.W7	P7U_W P7S_WG
W04	Odpowiedz ustna, zaliczenie ustne kolokwium	F.W8	P7U_W P7S_WG

U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, kolokwium ustne	F.U4	P7U_U P7S_UW
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, kolokwium ustne	F.U9	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, kolokwium ustne	F.U10	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, kolokwium ustne	F.U14	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, kolokwium ustne	F.U15	P7U_U P7S_UW
K01	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.10	P7U_K P7S_KO
K06	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

	69%	76%	84%	92%	100%
K02	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K03	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K04	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K05	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%