

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu
PROPEDEUTYKA STOMATOLOGII

ECTS 1

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu i prowadzący: dr lek. dent. Julia Bijoch

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Liczba punktów ECTS: 1

A. Formy zajęć*

- wykład,
 - ćwiczenia,
 - ćwiczenia kliniczne,
 - laboratorium,
 - praktyka,
 - zajęcia online,
 - konsultacje,
 - zajęcia praktyczne,
 - projekt
- * zaznaczyć właściwe

- Semestr 6, w tym:

PROPEDEUTYKA STOMATOLOGII

ćwiczenia – 0,5 ECTS

ćwiczenia kliniczne – 0,5 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach	6 godzin
Udział w ćwiczeniach klinicznych	10 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	9 godzin
Przygotowanie do egzaminu	0 godzin
Egzaminu	0 godzin
Razem liczba godzin	25 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	1 ECTS

B. Sposób realizacji zajęć *

- zajęcia w sali dydaktycznej
 - zajęcia on-line / blended learning
 - zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)
- * zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

•ćwiczenia = 6 h

•ćwiczenia kliniczne= 10 h

Semestr 6

Status przedmiotu

- obowiązkowy / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

- **Podające:**
objaśnienie lub wyjaśnienie, instruktaż,
- **Problemowe:**
metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning),

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
 - pisemny egzamin teoretyczny
 - zaliczenie na ocenę
- * właściwe zaznaczyć

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> Programowane: z użyciem programu komputerowego Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny ustny egzamin praktyczny zaliczenie ustne / kolokwium wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
--	---

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka,

B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

Cele przedmiotu

- Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu anatomii i fizjologii narządu żucia

- Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu etiologii, diagnostyki i leczenia schorzeń zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej oraz twarzoczaszki

- Zapoznanie studentów z terapią interdyscyplinarną schorzeń, etiopatogenezą i diagnostyką torbieli, nowotworów łagodnych i złośliwych twarzoczaszki, traumatologia szczękowo-twarzową

- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 6 godz.		
F.W.2 F.U3 F.U4 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	1. Stomatologia-czym się zajmuje, poszczególne działy.
F.W.3 F.U1 F.U2 F.U3 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KK	2. Próchnica diagnostyka i leczenia, profilaktyka.
F.W.3 F.U1 F.U2 F.U4 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KK	3. Numeracja zębów, choroby tkanek twardych zębów, choroby tkanek okołowierzchołkowych, podstawy endodoncji.

F.W.2 F.W.3 F.U1 F.U2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO	4. Zębopochodne ogniska zakażenia-różnicowanie i związek z chorobami ogólnymi, postępowanie.	
F.W.2 F.W.3 F.U1 F.U4 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KK	5. Choroby przyzębia-różnicowanie, leczenie.	
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 10 godz.			
F.W.2 F.W.3 F.U1 F.U2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO	1. Praktyczny udział w podstawowym szyciu chirurgicznym.	
F.W.2 F.U2 F.U3 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	2. Wstępna diagnostyka badania radiologicznego okolicy twarzoczaszki.	
F.U1 F.U2 F.U3 F.U4 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KK	3. Praktyczna umiejętność badania okolicy twarzoczaszki pacjenta.	
F.W.2 F.U4 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	4. Badanie pacjenta-zasady badania szyi i układu stomatognatycznego.	
F.W.2 F.W.3 F.U1 F.U4 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KK	5. Zapalenia w obrębie twarzoczaszki-ropień, ropowica, ropniak różnicowanie, podstawy leczenia.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. Wykorzystywana podczas zajęć <ul style="list-style-type: none"> Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M., Stomatologia zachowawcza z endodoncją, Wyd. PZWL, Warszawa 2022 A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta B. Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> Edwina Kidd, Ole Fejerskov, Essentials of Dental Caries, Wyd. Oxford University Press, R. 2016 Louis H. Berman, Kenneth M. Hargreaves, Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition, Wyd. Elsevier, R. 2020 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK

Wiedza:			
W01	Student wymienia i opisuje wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii, chirurgii szczękowo-twarzowej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego i stomatologicznego;	F.W2	P7U_W P7S_WG
W02	Student charakteryzuje zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3	P7U_W P7S_WG
Umiejętności:			
U01	Student asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywaniu pola operacyjnego i znieczulaniu miejscowym okolicy operowanej;	F.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U02	Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2	P7U_U P7S_UW
U03	Student stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3	P7U_U P7S_UW
U04	Student zaopatruje prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4	P7U_U P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/ standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne	F.W2	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne	F.W3	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,	F.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,	F.U2	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,	F.U3	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,	F.U4	P7U_U P7S_UW
K01	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.7	P7U_K P7S_KK

Kryteria oceny efektów kształcenia

Efekt kształcenia	na ocenę 3	Na ocenę 3,5	na ocenę 4	Na ocenę 4,5	na ocenę 5
W01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W02	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
U01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
U02	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
U03	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
U04	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%