

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu
PSYCHIATRIA

ECTS 3

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu i prowadzący: dr n. med. Agata Karnowska

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- zajęcia w sali dydaktycznej
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr 10 = 60 h

- wykład = 18 h
- ćwiczenia = 8 h
- ćwiczenia kliniczne = 34 h

Liczba punktów ECTS: 3

- Semestr 10, w tym:

Psychiatria
wykład -1 ECTS
ćwiczenia -0,5 ECTS
ćwiczenia kliniczne – 1,5 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	18 godzin
Udział w ćwiczeniach	8 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne	34 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	8 godzin
Przygotowanie do egzaminu	5 godzin
Egzaminu	2 godzin
Razem liczba godzin	75 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	3 ECTS

Semestr 10

Status przedmiotu

- obowiązkowy / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

- **Podające:**
objaśnienie lub wyjaśnienie, prelekcja, wykład informacyjny,

- **Problemowe:**

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- zaliczenie

* właściwe zaznaczyć

metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning), aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku

• **Programowane:**
z użyciem programu komputerowego

• **Praktyczne:**
ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktażem

B. Formy zaliczenia*:

- egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna
- ustny egzamin teoretyczny
- ustny egzamin praktyczny
- zaliczenie ustne / kolokwium
- wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru*

* właściwie zaznaczyć

C. Podstawowe kryteria

- Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni.
- Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym.
- Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów.
- Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej.
- Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego.
- Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach.
- Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń).
- Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka.

B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

Cele przedmiotu

- Zapoznanie studentów z terminologią psychiatryczną, w tym z wiedzą z zakresu psychopatologii ogólnej
- Zapoznanie studentów z wiedzą na temat patogenezы zaburzeń psychicznych
- Zapoznanie studentów wiedzą o zaburzeniach psychicznych, ich diagnostyce i terapii
- Wykształcenie u studentów umiejętności kontaktu z chorym, nawiązywanie i podtrzymanie komunikacji
- Wykształcenie praktycznej umiejętności przeprowadzania wywiadu oraz badania psychiatrycznego
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 18 godz. Sem 10		
E.W4 E.W21 E.W22 E.U5 E.U13 K.3 K.4 K.9 K.10	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Psychiatria – zagadnienia wstępne
E.W4 E.W15 E.W19 E.W20 E.U5 E.U13 E.U14 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Psychopatologia ogólna
E.W4 E.W15 E.U5	P7U_W P7S_WG P7U_U	3. Zaburzenia psychotyczne

E.U13 E.U16 K.1 K.4 K.6 K.7	P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W4 E.W15 E.W19 E.U13 E.U16 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Zaburzenia afektywne
E.W4 E.W20 E.W22 E.U5 E.U13 K.3 K.4 K.10	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	5. Zaburzenia nerwicowe, lękowe i pod postacią somatyczną
E.W4 E.W17 E.W22 E.U1 E.U14 E.U32 K.4 K.10	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Zaburzenia odżywiania i zaburzeniasnu
E.W4 E.W19 E.U1 E.U38 K.1 K.2 K.6 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO	7. Uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych
E.W4 E.W15 E.W22 E.U13 E.U16 K.1 K.2 K.9	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Leczenie biologiczne zaburzeń psychicznych
E.W4 E.W17 E.U1 E.U5 E.U38 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Psychogeriatrya, w tym diagnostyka i leczenie otępień
E.W4 E.W17 E.W21 E.U14 E.U16 K.7 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	10. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży
E.W4	P7U_W	11. Podstawy prawne i etyczne w psychiatrii

E.W21 E.W22 E.U1 E.U38 K.1 K.11	P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	
E.W4 E.W22 E.U13 E.U38 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	12. Organizacja opieki psychiatrycznej.
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 8 godz. Sem 10		
E.W4 E.W16 E.W22 E.U14 E.U32 K.3 K.4 K.7	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	1. Kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, zasady komunikacji, znaczenie relacji lekarz-pacjent
E.W4 E.W19 E.W20 E.U1 E.U15 E.U16 K.4 K.8 K.9 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Badanie psychiatryczne
E.W4 E.W21 E.W22 E.U1 E.U5 E.U16 K.3 K.4 K.11	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	3. Podstawy psychopatologii ogólnej
E.W18 E.W21 E.U14 E.U15 E.U16 K.4 K.5	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	4. Diagnostyka psychiatryczna, wybór badań dodatkowych, badania neuroobrazowe w psychiatrii
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 34 godz. Sem 10		
E.W4 E.W21 E.U15 E.U16 E.U32	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO	1. Wprowadzenie do psychologii klinicznej

K.2 K.3 K.8 K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W4 E.W15 E.W22 E.U16 K.1 K.4 K.5 K.6	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Diagnostyka psychologiczna w psychiatrii
E.W16 E.W17 E.U13 E.U14 K.5 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	3. Psychiatria dzieci i młodzieży
E.W4 E.W17 E.W21 E.U5 E.U15 E.U16 K.3 K.6 K.7 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	4. Specyfika zaburzeń psychicznych u osób starszych
E.W4 E.W19 E.W20 E.U32 E.U38 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	5. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych
E.W17 E.W18 E.U32 E.U38 K.3 K.9 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Symptomatologia zaburzeń psychicznych. Doświadczenie spotkania z osobą zaburzoną psychicznie
E.W4 E.W19 E.W22 E.U1 E.U16 E.U32 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny
E.W4 E.W15 E.W18 E.U14 E.U38	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO	8. Podstawa diagnozy psychiatrycznej

K.1 K.4 K.5	P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W17 E.W21 E.U13 E.U16 K.9 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Badania dodatkowe w psychiatrii
E.W18 E.W21 E.U13 E.U16 E.U32 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	10. Opracowanie planu leczenia pacjenta psychiatrycznego
E.W15 E.W18 E.U13 E.U15 E.U16 K.2 K.5 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	11. Analiza psychologiczna z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości
E.W20 E.W21 E.W22 E.U32 E.U38 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KK	12. Badanie stanu psychicznego z analizą obserwowanych mechanizmów obronnych
E.W16 E.W17 E.W19 E.U14 E.U32 K.1 K.6 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	13. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku.
E.W4 E.W15 E.W18 E.U1 E.U5 E.U13 K.5 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	14. Badanie pacjenta z uwzględnieniem różnych aspektów relacji.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. Wykorzystywana podczas zajęć**

- Galecki P, Szulc A. Psychiatria. Edra Urban & Partner, 2018

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego Dz.U.2020, poz. 685

B. Literatura uzupełniająca

- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie postępowania w sprawach przyjęcia oraz wypisania ze szpitala psychiatrycznego. Dz.U. 2018 poz. 2475
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 maja 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie stosowania przymusu bezpośredniego wobec osoby z zaburzeniami psychicznymi. Dz.U. 2022, poz. 1135
- Benjamin J. Sadock Virginia A. Sadock, Kaplan and Sadock's Pocket Handbook of Clinical Psychiatry, Lippincott Williams and Wilkins, 2011
- Donald W. Black and Nancy Andreasen, Introductory Textbook of Psychiatry 2020

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student opisuje zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4	P7U_W P7S_WG
W02	Student wymienia i opisuje podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;	E.W15	P7U_W P7S_WG
W03	Student charakteryzuje symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	E.W16	P7U_W P7S_WG
W04	Student opisuje objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • schizofrenii, • zaburzeniach afektywnych, • zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, • zaburzeniach odżywiania, • zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, zaburzeniach snu; 	E.W17	P7U_W P7S_WG
W05	Student opisuje zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;	E.W18	P7U_W P7S_WG
W06	Student charakteryzuje specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19	P7U_W P7S_WG
W07	Student opisuje objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	E.W20	P7U_W P7S_WG
W08	Student opisuje problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	E.W21	P7U_W P7S_WG
W09	Student opisuje przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	E.W22	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Umiejętności:			
U01	Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Student przeprowadza badanie psychiatryczne;	E.U5	P7U_U P7S_UK

U03	Student ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13	P7U_U P7S_UW
U04	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14	P7U_U P7S_UW
U05	Student rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15	P7U_U P7S_UW
U06	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW
U07	Student planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U08	Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO

Kompetencje społeczne:

K01	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/ standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W4	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W15	P7U_W P7S_WG

W03	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W16	P7U_W P7S_WG
W04	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W17	P7U_W P7S_WG
W05	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W18	P7U_W P7S_WG
W06	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W19	P7U_W P7S_WG
W07	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W20	P7U_W P7S_WG
W08	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W21	P7U_W P7S_WG
W09	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W22	P7U_W P7S_WG P7S_WK
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U5	P7U_U P7S_UK
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U13	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U14	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U15	P7U_U P7S_UW
U06	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U16	P7U_U P7S_UW
U07	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U08	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K01	Obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.10	P7U_K P7S_KO

K11	Obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR
-----	--	------	---------------------------

	69%	76%	84%	92%	100%
K06	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K07	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K08	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K09	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K10	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K11	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%