

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu SOCJOLOGIA W MEDYCYNIE	ECTS 1,5
--	----------

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordinator Przedmiotu – Prof. dr hab. Jacek Wódz

Pozostali pracownicy:

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć*

- wykład,
 - **ćwiczenia**,
 - ćwiczenia kliniczne,
 - laboratorium,
 - praktyka,
 - zajęcia online,
 - konsultacje,
 - zajęcia praktyczne,
 - projekt
- * zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- **zajęcia w sali dydaktycznej**
 - zajęcia on-line / blended learning
 - zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi
- * zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

- **ćwiczenia = 20h**

Liczba punktów ECTS: 1,5

- **ćwiczenia i praca własna – 1,5 ECTS**

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w ćwiczeniach	20h
Przygotowanie do ćwiczeń	15h
Zaliczenie/egzamin	2,5h
Razem liczba godzin	37,5 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	1,5 ECTS

Semestr 04

Status przedmiotu

- **obowiązkowy** / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

- dyskusja dydaktyczna
- nauczanie w oparciu o problem (PBL)
- studium przypadku
- pogadanka
- metoda pokazu
- krytyczna analiza tekstu

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- **zaliczenie z oceną**

* właściwe zaznaczyć

<ul style="list-style-type: none"> • karty pracy • praca w grupach 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna • ustny egzamin teoretyczny • ustny egzamin praktyczny • <u>zaliczenie ustne / kolokwium</u> • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwe zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB, Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. • Udział we wszystkich formach zajęć jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. • Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń. • Aktywny udział w ćwiczeniach. • Prawidłowe wykonanie ćwiczeń oraz wypełnienie kart pracy. • Uzyskanie z kolokwiów cząstkowych przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. • Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z zaliczenia końcowego.
--	--

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: Student zna podstawowe zagadnienia etyczne. Student posiada zeszyt przedmiotowy.

B. Wymagania wstępne: Wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionego powyżej przedmiotu.

Cele przedmiotu

- Uzyskanie wiedzy o społecznych uwarunkowaniach postaw wobec zdrowia i zachowań zdrowotnych, w tym roli kultury i struktury społecznej, nierówności społecznych, mediów oraz procesów społecznych (migracja, globalizacja itp.). Zaznajomienie studentów z koncepcjami zdrowia społecznego.

- Zrozumienie uwarunkowań zachowań pacjenta (chorego) w sytuacji choroby przewlekłej i niepełnosprawności. Przedstawienie studentom procesu przyjmowania społecznej roli chorego i czynników wpływających na prawidłową i nieprawidłową postawę chorego wobec choroby i leczenia (np. przekonania religijne, grupy wpływu, emocje społeczne). Kształtowanie umiejętności szacunku dla odmienności kulturowej pacjenta.

- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania przejawów dyskryminacji i przemocy w środowisku pacjenta i placówkach medycznych; zaznajomienie studentów ze strategiami profilaktyki i pomocy.

- Zrozumienie roli rodziny w procesach diagnozy, leczenia i rehabilitacji pacjenta (rodzina jako czynnik etiologiczny chorób i jako grupa wsparcia dla pacjenta) i kształtowanie umiejętności współpracy z rodziną pacjenta - Zrozumienie społecznego kontekstu chorób cywilizacyjnych, zachowań autodestrukcyjnych (okaleczania, samobójstwa)

- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Odniesienie do Kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 20 godz.		
D.W1. D.U1. K.5. K.7. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO	1. Zajęcia organizacyjne. Socjologia i jej zastosowania w medycynie. Metody badań społecznych w medycynie. Badania socjomedyczne – kierunki i techniki.
D.W1. D.U3. K.5. K.7.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U	2. Choroba jako zjawisko społeczne. Społeczne konsekwencje choroby. Rola społeczna chorego. Doświadczenie choroby przez pacjenta – patografia (analiza tekstu i karta pracy, opis i analiza przypadku).

K.10.	P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO	
D.W1. D.U3. K.5. K.7. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO	3. Pojęcie kultury, interakcji i socjalizacji i ich wpływu na zdrowie. Wpływ kultury na zdrowie. Pacjent odmienny kulturowo (prezentacja tematyczna – praca zespołowa, aktywność na zajęciach).
D.W1. D.U1. D.U14. K.5. K.7. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO	4. Zdrowie jako wartość i kapitał. Postawy wobec zdrowia. Profesjonalne i nieprofesjonalne koncepcje zdrowia (analiza tekstu, karta pracy). Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia.
D.W2. D.U1. K.5. K.7. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO	5. Koncepcje zdrowia społecznego. Rola środowiska w profilaktyce chorób i przebiegu roli społecznej chorego. Sieci społeczne a zdrowie (analiza tekstu, karta pracy).
D.W4. D.U1. K.5. K.7. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO	6. Niepełnosprawność jako zjawisko społeczne (analiza tekstu, karta pracy). Nierówności w zdrowiu. Dyskryminacja i wykluczenie – ćwiczenia w grupie. Zapobieganie dyskryminacji i wykluczeniu w opiece nad pacjentem.
D.W1. D.U1. D.U10. K.5. K.7. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK P7S_KO	7. Przemoc wobec dzieci – rodzaje, mechanizmy przemocy, działania zapobiegawcze. Zagrożenia dla zdrowia i patologie społeczne w rodzinach. Metody pomocy rodzinie (analiza tekstu, karta pracy).
D.W4. D.U1. K.5. K.7. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO	8. Wychowanie zdrowotne i uwarunkowania profilaktyki chorób w systemie rodzinnym. Rodzina i jej związki ze zdrowiem (prezentacja tematyczna).
D.W1. D.U1. K.5. K.7. K.10.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO	9. Samobójstwa. System wsparcia społecznego (analiza tekstu i karta pracy).
D.W8.	P7U_W	10. Funkcjonowanie instytucji medycznych. Społeczna rola lekarza.

D.U1. K.5. K.7. K.10.	P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7S_KO
--------------------------------	--

Treści realizowane w formie e-learning: brak

Wykaz literatury

- **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Afeltowicz Ł., Wróblewski M. Socjologia epidemii. Wyłaniające się choroby zakaźne w perspektywie nauk społecznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2021
- Ogólnopolska diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie. Raport Kantar Polska dla Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, 2019, dostęp online
- Barański J., Piątkowski Z. Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Atut, Wrocław, 2002

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Afeltowicz Ł., Wróblewski M. Socjologia epidemii. Wyłaniające się choroby zakaźne w perspektywie nauk społecznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2021
- Ogólnopolska diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie. Raport Kantar Polska dla Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, 2019, dostęp online
- Barański J., Piątkowski Z. Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Atut, Wrocław, 2002

B. Literatura uzupełniająca

- Rosa K. Listy pożegnalne niedoszłych samobójców. Analiza treści. Przegląd Socjologiczny, Tom 64, Numer 4 2015, s. 103-128
- Pujer K. Zdrowie i choroba w ujęciu socjomedycznym, 2017
- Weiten W., Dunn DS., Hammer EY. Psychology Applied to Modern Life. Cengage Learning, 2023
- Cockburn J., Pawson ME. Psychological challenges in Obstetrics and Gynecology. Springer, 2007

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student charakteryzuje społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W02	Student wymienia społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W03	Student wyjaśnia postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W04	Student opisuje funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Umiejętności:			

U01	Student uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1.	P7U_U P7S_UW
U02	Student wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3.	P7U_U P7S_UW
U03	Student identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	D.U10.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U04	Student rozpoznaje etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżnia aspekty faktualne od normatywnych	D.U14.	P7U_U P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	Student wykazuje gotowość do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	P7U_K P7S_KK
K02	Student wykazuje gotowość do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	P7U_K P7S_KK
K03	Student wykazuje gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	P7U_K P7S_KO
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, karty pracy	D.W1.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, karty pracy	D.W2.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, karty pracy	D.W4.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, karty pracy	D.W8.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
U01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, karty pracy	D.U1.	P7U_U P7S_UW
U02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, karty pracy	D.U3.	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, karty pracy	D.U10.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, karty pracy	D.U14.	P7U_U P7S_UW
K01	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.5.	P7U_K P7S_KK
K02	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.7.	P7U_K P7S_KK
K03	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.10.	P7U_K P7S_KO

