

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu  
UROLOGIA

ECTS 2,5

Studia

| Kierunek | Stopień                | Tryb                           | Specjalność | Specjalizacja | Profil kształcenia |
|----------|------------------------|--------------------------------|-------------|---------------|--------------------|
| Lekarski | Jednolite magisterskie | Stacjonarne,<br>Niestacjonarne |             |               | Ogólnoakademicki   |

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu: dr n. med. Maciej Kupajski

Pozostali pracownicy: lek. Wojciech Gnacik

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Liczba punktów ECTS: 2,5

A. Formy zajęć\*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

\* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć \*

- zajęcia w sali dydaktycznej
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

\* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr 9 = 120h

- wykład = 14 h
- ćwiczenia = 4 h
- ćwiczenia kliniczne = 16 h

- Semestr 9, w tym:

Urologia

- wykłady – 1 ECTS
- ćwiczenia – 0,5 ECTS
- ćwiczenia kliniczne – 1 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

| Aktywność                                       | Nakład pracy studenta |
|---|-----------------------|
| Udział w wykładach                              | 14 godzin             |
| Udział w ćwiczeniach                            | 4 godzin              |
| Udział w ćwiczeniach kliniczne                  | 16 godzin             |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium | 28,5 godzin           |
| Przygotowanie do egzaminu                       | 0 godzin              |
| Egzamin   | 0 godzin              |
| <b>Razem liczba godzin</b>                      | <b>62,5 godzin</b>    |
| <b>Liczba punktów ECTS za moduł</b>             | <b>2,5 ECTS</b>       |

Semestr 9

Status przedmiotu

- obowiązkowy / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

- **Podające:**  
objaśnienie lub wyjaśnienie, prelekcja, pogadanka, prezentacja, wykład
- **Problemowe:**

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia\*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- zaliczenie z oceną

\* właściwe zaznaczyć

|  |   |
|--|---|
| <p>metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning), aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Programowane:</b><br/>z użyciem programu komputerowego</li> <li><b>Praktyczne:</b><br/>ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktażem</li> </ul> | <p><b>B. Formy zaliczenia*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>ustny egzamin teoretyczny</li> <li>ustny egzamin praktyczny</li> <li><b>zaliczenie ustne / kolokwium</b></li> <li><b>wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</b></li> <li>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru*</li> </ul> <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p><b>C. Podstawowe kryteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni.</li> <li>Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym.</li> <li>Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów.</li> <li>Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej.</li> <li>Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego.</li> <li>Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach.</li> <li>Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń).</li> <li>Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.</li> </ul> |
|--|---|

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne:** znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka

**B. Wymagania wstępne:** wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

**Cele przedmiotu**

- Znajomość patofizjologii chorób układu moczowo-płciowego
- Zaznajomienie się z najczęstszymi chorobami układu moczowo-płciowego, ich symptomatologią, rozpoznawaniem i leczeniem
- Poznanie specyfiki badania urologicznego, sprzętu diagnostycznego i leczniczego, celów i sposobów specjalistycznych badań endourologicznych
- Zapoznanie się z zagadnieniami całego zakresu onkologii urologicznej
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)**

| Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy    | PRK  | Temat  |
|---|--|--|
| <b>WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 14 godz. Sem 9</b> |  |  |
| F.W.1<br>F.W.3<br>F.W.4<br>K.5<br>K.6<br>K.7<br>K.8           | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KK           | 1. Choroby gruczołu krokowego                  |
| F.W.1<br>F.W.3<br>F.W.4<br>K.5<br>K.6<br>K.7<br>K.11          | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR<br>P7S_KK | 2. Urazy układu moczowo-płciowego              |
| F.W.1<br>F.W.3<br>F.W.4<br>K.5<br>K.6<br>K.7<br>K.8           | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KK           | 3. Choroby infekcyjne układu moczowo-płciowego |

|  |   |   |
|--|---|---|
| F.W.1<br>F.W.3<br>F.W.4<br>K.5<br>K.7<br>K.8                               | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_K<br>P7S_KK  | 4. Postępy w leczeniu chirurgicznym chorób układu moczowo-płciowego, endourologia |
| F.W.1<br>F.W.3<br>F.W.4<br>K.7<br>K.8                                      | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_K<br>P7S_KK  | 5. Dysfunkcje neurogenne układu moczowego. LUTS.                                  |
| F.W.1<br>F.W.3<br>F.W.4<br>K.5<br>K.6<br>K.7<br>K.8                        | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KK                              | 6. Nietrzymanie moczu wysiłkowe i z powodu nadreaktywnego pęcherza                |
| F.W.1<br>F.W.3<br>F.W.4<br>K.5<br>K.6                                      | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KK                              | 7. Zaburzenia erekcji   |
| F.W.1<br>F.W.3<br>F.W.4<br>K.5<br>K.7<br>K.8                               | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_K<br>P7S_KK  | 8. Ostre stany chorobowe układu moczowo-płciowego                                 |
| <b>ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 4 godz. Sem 9</b>            |   |   |
| F.W.1<br>F.U3<br>F.U23<br>F.U24<br>K.1<br>K.2<br>K.3                       | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR           | 1. Symptomatologia chorób układu moczowo-płciowego                                |
| F.W.3<br>F.W.4<br>F.U1<br>F.U2<br>K.1<br>K.2<br>K.3                        | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7S_UO<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR | 2. Diagnostyka obrazowa i metody diagnostyczne chorób układu moczowo-płciowego    |
| F.W.1<br>F.U23<br>F.U24<br>K.1<br>K.2                                      | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR           | 3. Nietrzymanie moczu, dysfunkcje seksualne                                       |
| <b>ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 16 godz. Sem 9</b> |   |   |
| F.W.1<br>F.U1<br>F.U2<br>K.1<br>K.2<br>K.3<br>K.4                          | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7S_UO<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR | 1. Kamica narządu moczowego   |
| F.W.3<br>F.W.4   | P7U_W<br>P7S_WG   | 2. Nowotwory: jądra i nerki   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| F.U3<br>F.U23<br>F.U24<br>K.9<br>K.10<br>K.11      | P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR                    |   |
| F.W.1<br>F.U3<br>F.U23<br>K.1<br>K.11              | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR | 3. Choroby nowotworowe gruczołu krokowego |
| F.U1<br>F.U2<br>F.U3<br>F.U24<br>K.1<br>K.2<br>K.3 | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7U_U<br>P7S_UW<br>P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR | 4. Nowotwory pęcherza moczowego           |

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

###### A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Borkowski : Urologia-podręcznik dla studentów medycyny, PZWL 2015

###### A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Tomasz Drewa, Kajetan Juszcak: Urologia. Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów, PZWL 2018

##### B. Literatura uzupełniająca

- Smith & Tanagho's, General Urology, McGraw Hill 2020
- Alan J. Wein, Louis R. Kavoussi, Campbell-Walsh Urology: 4-Volume Set, Elsevier 2020

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Nr efektu            | Opis efektu uczenia się   | Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się | PRK                    |
|----------------------|---|---|------------------------|
| <b>Wiedza:</b>       |   |   |                        |
| W01                  | Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:<br>1. ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,<br>2. chorób klatki piersiowej,<br>3. chorób kończyn i głowy,<br>4. złamań kości i urazów narządów; | F.W.1   | P7U_W<br>P7S_WG        |
| W02                  | Student opisuje zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;  | F.W3  | P7U_W<br>P7S_WG        |
| W03                  | Student charakteryzuje zasady bezpieczeństwa okołoooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;  | F.W4  | P7U_W<br>P7S_WG        |
| <b>Umiejętności:</b> |   |   |                        |
| U01                  | Student asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywaniu pola operacyjnego i znieczulaniu miejscowym okolicy operowanej;  | F.U1  | P7U_U<br>P7S_UW P7S_UO |

|     |  |       |                 |
|-----|--|-------|-----------------|
| U02 | Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;  | F.U2  | P7U_U<br>P7S_UW |
| U03 | Student stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;   | F.U3  | P7U_U<br>P7S_UW |
| U04 | Student ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;   | F.U23 | P7U_U<br>P7S_UW |
| U05 | Student asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty); | F.U24 | P7U_U<br>P7S_UW |

**Kompetencje społeczne:**

|     |   |      |                           |
|-----|---|------|---------------------------|
| K01 | Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;                                   | K.1  | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K02 | Student jest gotów kierowania się dobrem pacjenta;  | K.2  | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K03 | Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta   | K.3  | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K04 | Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;  | K.4  | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K05 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | K.5  | P7U_K<br>P7S_KK           |
| K06 | Student jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;   | K.6  | P7U_K<br>P7S_KO           |
| K07 | Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;   | K.7  | P7U_K<br>P7S_KK           |
| K08 | Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;   | K.8  | P7U_K<br>P7S_KK           |
| K09 | Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | K.9  | P7U_K<br>P7S_KR           |
| K10 | Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;  | K.10 | P7U_K<br>P7S_KO           |
| K11 | Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób                                  | K.11 | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr efektu | Metoda weryfikacji efektów uczenia się  | Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się | PRK                    |
|-----------|---|---|------------------------|
| W01       | Odpowiedz ustna, pisemne kolokwium teoretyczne  | F.W.1   | P7U_W<br>P7S_WG        |
| W02       | Odpowiedz ustna, pisemne kolokwium teoretyczne  | F.W3  | P7U_W<br>P7S_WG        |
| W03       | Odpowiedz ustna, pisemne kolokwium teoretyczne  | F.W4  | P7U_W<br>P7S_WG        |
| U01       | Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, | F.U1  | P7U_U<br>P7S_UW P7S_UO |
| U02       | Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, | F.U2  | P7U_U<br>P7S_UW        |

|     |  |       |                           |
|-----|--|-------|---------------------------|
| U03 | Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,  | F.U3  | P7U_U<br>P7S_UW           |
| U04 | Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,  | F.U23 | P7U_U<br>P7S_UW           |
| U05 | Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku,  | F.U24 | P7U_U<br>P7S_UW           |
| K01 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne, dyskusja moderowana | K.1   | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K02 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne, dyskusja moderowana | K.2   | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K03 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne, dyskusja moderowana | K.3   | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K04 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne, dyskusja moderowana | K.4   | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K05 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne, dyskusja moderowana | K.5   | P7U_K<br>P7S_KK           |
| K06 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne, dyskusja moderowana | K.6   | P7U_K<br>P7S_KO           |
| K07 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne, dyskusja moderowana | K.7   | P7U_K<br>P7S_KK           |
| K08 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne, dyskusja moderowana | K.8   | P7U_K<br>P7S_KK           |
| K09 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne, dyskusja moderowana | K.9   | P7U_K<br>P7S_KR           |
| K10 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne, dyskusja moderowana | K.10  | P7U_K<br>P7S_KO           |
| K11 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne, dyskusja moderowana | K.11  | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR |



