

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu
WPŁYW STRESU I CZYNNIKÓW PSYCHICZNYCH NA
POWSTAWANIE, PRZEBIEG I LECZENIE CHOROBY

ECTS 2

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Koordinator przedmiotu i prowadzący: dr hab. n. o zdr. Monika Bąk-Sosnowska, prof. AWSB

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Liczba punktów ECTS: 2

A. Formy zajęć*

- wykład,
- **ćwiczenia**,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- **zajęcia w sali dydaktycznej**
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Ćwiczenia = 30 h

- Semestr 7, w tym:

Wpływ stresu i czynników psychicznych na powstawanie, przebieg i leczenie choroby

- ćwiczenia – 2 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach	30 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne	0 godzin
Przygotowanie do ćwiczeń	16 godzin
Konsultacje	4 godzin
Zaliczenie/ egzamin	0godzin
Razem liczba godzin	50 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	2 ECTS

Semestr 7

Status przedmiotu

- obowiązkowy / **fakultatywny**

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

• **Podające:**
objaśnienie lub wyjaśnienie

• **Problemowe:**
metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning),

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- **zaliczenie z oceną**

* właściwe zaznaczyć

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> Programowane: z użyciem programu komputerowego Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny ustny egzamin praktyczny zaliczenie ustne / kolokwium wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
--	---

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka.

B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

Cele przedmiotu

- Zdobyć przez studentów wiedzy i praktycznych umiejętności pozwalających mu na efektywną pracę z pacjentem z chorobą psychiatryczną, zaburzeniami psychicznymi.
- Wykształcenie u studentów umiejętności kontaktu z chorym, nawiązywanie i podtrzymanie komunikacji
- Wykształcenie praktycznej umiejętności przeprowadzania wywiadu oraz badania psychiatrycznego- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 7		
E.W4 J.W14 E.U13 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Osobowość i temperament człowieka.
E.W19 J.W14 E.U13 K.1 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. Zasady oceny typu układu nerwowego.
E.W4 E.W19 E.U13 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO	3. Style codziennego działania. Interpretacja diagnozy jej konsekwencje.

	P7S_KR	
E.W4 E.W19 J.W14 E.U13 K.3	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Związki stresu ze zdrowiem.
E.W4 J.W14 E.U13 K.1 K.3	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW	5. Czynniki warunkujące indywidualną odporność na stres. Najczęściej stosowane mechanizmy obronne.
E.W19 J.W14 E.U13 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Metody radzenia sobie ze stresem w zawodach medycznych.
E.W4 E.W19 J.W14 E.U13 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Czynniki sytuacyjne i osobowościowe, wzory behawioralno-osobowościowe i styl życia. Aspekt socjologiczny.
E.W4 E.W19 E.U13 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Zasady psychologicznego motywowania do zachowań prozdrowotnych.
E.W4 E.W19 J.W14 E.U13 K.3	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Alkoholizm i inne uzależnienia. Przyczyny, rozpowszechnienie, skutki zdrowotne. Zaburzenia lękowe: napad paniki oraz lęku. Aspekt socjologiczny.
E.W4 E.W19 E.U13 K.1 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	10. Czynniki powodujące uzależnienia w zawodach medycznych.
E.W19 J.W14 E.U13 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	11. Dorosłe Dzieci Alkoholików – leczenie. Aspekt ekonomiczny uzależnień.
E.W4 J.W14 E.U13 K.2	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U	12. Psychologiczne aspekty choroby i chorowania – różnice indywidualne w adaptacji do choroby.

K.3	P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	
E.W4 E.W19 J.W14 E.U13 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	13. Psychospołeczne czynniki ryzyka powstawania chorób. Aspekty socjologiczne i psychologiczne.
E.W4 E.W19 J.W14 E.U13 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	14. Postawa wobec choroby, adaptacja do choroby, jakość życia warunkowana chorobą.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Galecki P, Szulc A. Psychiatria. Edra Urban & Partner, 2018

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego Dz.U.2020, poz. 685

B. Literatura uzupełniająca

- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie postępowania w sprawach przyjęcia oraz wypisania ze szpitala psychiatrycznego. Dz.U. 2018 poz. 2475
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 maja 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie stosowania przymusu bezpośredniego wobec osoby z zaburzeniami psychicznymi. Dz.U. 2022, poz. 1135
- Benjamin J. Sadock Virginia A. Sadock, Kaplan and Sadock's Pocket Handbook of Clinical Psychiatry, Lippincott Williams and Wilkins, 2011
- Donald W. Black and Nancy Andreasen, Introductory Textbook of Psychiatry 2020

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student opisuje zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzenia zachowania – psychozy, uzależnienia, zaburzenia odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4	P7U_W P7S_WG
W02	Student charakteryzuje specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19	P7U_W P7S_WG
W03	Student opisuje podstawowe zagadnienia psychiatrii sądowej, w tym m.in. ocenę poczytalności, problematykę ubezwłasnowolnienia, zdolności do świadomego i swobodnego wyrażania woli, oraz problematykę psychopatologii kryminalnej	J.W14	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Umiejętności:			
U01	Student ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13	P7U_U P7S_UW
Kompetencje społeczne:			

K01	Student jest gotów do nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także jest gotów do okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student jest gotów przestrzegać tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/ standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedz ustna, prezentacja na wybrany temat	E.W4	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedz ustna, prezentacja na wybrany temat	E.W19	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedz ustna, prezentacja na wybrany temat	J.W14	P7U_W P7S_WG P7S_WK
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku	E.U13	P7U_U P7S_UW
K01	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Obserwacje w trakcie zajęć, pogadanka	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR

Kryteria oceny efektów kształcenia

Efekt kształcenia	na ocenę 3	Na ocenę 3,5	na ocenę 4	Na ocenę 4,5	na ocenę 5
W01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W02	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
W03	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
U01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K02	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K03	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%