

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE	ECTS 2
--	--------

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)
Koordynator Przedmiotu i prowadzący – dr Cezary Tomiczek

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć*

- wykład,
 - **ćwiczenia**,
 - ćwiczenia kliniczne,
 - laboratorium,
 - praktyka,
 - zajęcia online,
 - konsultacje,
 - zajęcia praktyczne,
 - projekt
- * zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- **zajęcia w sali dydaktycznej**
 - zajęcia on-line / blended learning
 - zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi
- * zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

- **ćwiczenia = 30h**

Liczba punktów ECTS: 2

- **ćwiczenia i praca własna – 2 ECTS**

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w ćwiczeniach	30h
Przygotowanie do ćwiczeń	16h
Konsultacje	4h
Razem liczba godzin	50 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	2 ECTS

Semestr 04

Status przedmiotu

- obowiązkowy / **fakultatywny**

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

- dyskusja dydaktyczna
- nauczanie w oparciu o problem (PBL)
- studium przypadku
- pogadanka
- metoda pokazu
- karty pracy

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
 - pisemny egzamin teoretyczny
 - **zaliczenie z oceną**
- * właściwe zaznaczyć

<ul style="list-style-type: none"> • praca w grupach 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna • ustny egzamin teoretyczny • ustny egzamin praktyczny • <u>zaliczenie ustne / kolokwium</u> • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwe zaznaczyć</p> <hr/> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB, Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. • Udział we wszystkich formach zajęć jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. • Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń. • Aktywny udział w ćwiczeniach. • Prawidłowe wykonanie ćwiczeń oraz opracowanie uzyskanych wyników w postaci eseju, zawierającego poprawne wnioski wyciągnięte z przeprowadzonych doświadczeń • Uzyskanie z kolokwiów cząstkowych przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. • Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z zaliczenia końcowego.
---	--

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: Student posiada wiedzę z zakresu technologii informacyjnej.

B. Wymagania wstępne: Wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionego powyżej przedmiotu.

Cele przedmiotu

- Zapoznanie z istotą zarządzania kryzysowego, perspektywą i skalą występowania
- Omówienie podejść teoretycznych w zarządzaniu kryzysowym oraz przedstawienie modeli zarządzania kryzysowego
- Przedstawienie klasyfikacji strategii wyjścia z kryzysu
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Odniesienie do Kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz.		
G.W1. G.U1. K.7.	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_WG P7S_WK P7U_K P7S_KK	1. Zarządzanie kryzysowe – istota pojęcia, perspektywa i skala występowania.
G.W2. G.U2. K.5.	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KK	2. Rozpoznawanie sytuacji kryzysowej.
G.W2. G.U3. G.U4. K.5.	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K	3. Źródła i rodzaje kryzysów.

	P7S_KK	
G.W2. G.U1. K.5.	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_WG P7S_WK P7U_K P7S_KK	4. Podejścia teoretyczne w zarządzaniu kryzysowym: psychologiczne, ekonomiczne oraz socjologiczne.
G.W1. G.U3. K.5.	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK	5. Metody i modele zarządzania kryzysowego.
G.W1. G.U2. K.5.	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KK	6. Strategie wyjścia z kryzysu.
G.W4. G.U4. G.U5. K.5. K.7.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	7. Zarządzanie kryzysowe w służbie zdrowia.

Treści realizowane w formie e-learning: brak

Wykaz literatury

- Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Krzakiewicz K. Zarządzanie antykryzysowe w organizacji. WAE, Poznań, 2008
- Larkin J., Regester M. Zarządzanie kryzysowe. PWE, Warszawa, 2004

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Krzakiewicz K. Zarządzanie antykryzysowe w organizacji. WAE, Poznań, 2008
- Larkin J., Regester M. Zarządzanie kryzysowe. PWE, Warszawa, 2004

B. Literatura uzupełniająca

- Urbanowska-Sojkin E. Zarządzanie przedsiębiorstwem. Od kryzysu do sukcesu. Wydawnictwo AE w Poznaniu, 2003
- Hubbard DW. The Failure of Risk Management. Wiley, 2009
- Niv Y., Tal Y. Patient Safety and Risk Management in Medicine: From Theory to Practice. Springer, 2023

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student opisuje metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	G.W1.	P7U_W P7S_WG
W02	Student charakteryzuje sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej	G.W2.	P7U_W P7S_WG

W03	Student definiuje pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	G.W4.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Umiejętności:			
U01	Student opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji	G.U1.	P7U_U P7S_WG P7S_WK
U02	Student zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	G.U2.	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U03	Student interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	G.U3.	P7U_U P7S_UW
U04	Student ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	G.U4.	P7U_U P7S_UW
U05	Student wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	G.U5.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
Kompetencje społeczne:			
K01	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.5.	P7U_K P7S_KK
K02	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.7.	P7U_K P7S_KK
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	G.W1.	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	G.W2.	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	G.W4.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
U01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	G.U1.	P7U_U P7S_WG P7S_WK
U02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	G.U2.	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	G.U3.	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	G.U4.	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, esej	G.U5.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
K01	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.5.	P7U_K P7S_KK
K02	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.7.	P7U_K P7S_KK

