

## AKADEMIA WSB

## KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu ZDROWIE PUBLICZNE	ECTS 1,5
---------------------------------------	----------

Studia					
Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu i prowadzący: dr n. med. Jacek Czapla

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin	Liczba punktów ECTS: 1,5												
<p><b>A. Formy zajęć*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład,</li> <li><b>ćwiczenia</b>,</li> <li>ćwiczenia kliniczne,</li> <li>laboratorium,</li> <li>praktyka,</li> <li>zajęcia online,</li> <li>konsultacje,</li> <li>zajęcia praktyczne,</li> <li>projekt</li> </ul> <p>* zaznaczyć właściwe</p>	<p>• <b>ćwiczenia i praca własna – 1,5 ECTS</b></p> <p><b>Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aktywność</th> <th>Nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30 h</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>5 h</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie/egzamin</td> <td>2,5 h</td> </tr> <tr> <td><b>Razem liczba godzin</b></td> <td><b>37,5 godziny</b></td> </tr> <tr> <td><b>Liczba punktów ECTS za moduł</b></td> <td><b>1,5 ETCS</b></td> </tr> </tbody> </table>	Aktywność	Nakład pracy studenta	Ćwiczenia	30 h	Przygotowanie do ćwiczeń	5 h	Zaliczenie/egzamin	2,5 h	<b>Razem liczba godzin</b>	<b>37,5 godziny</b>	<b>Liczba punktów ECTS za moduł</b>	<b>1,5 ETCS</b>
Aktywność		Nakład pracy studenta											
Ćwiczenia		30 h											
Przygotowanie do ćwiczeń	5 h												
Zaliczenie/egzamin	2,5 h												
<b>Razem liczba godzin</b>	<b>37,5 godziny</b>												
<b>Liczba punktów ECTS za moduł</b>	<b>1,5 ETCS</b>												
<p><b>B. Sposób realizacji zajęć *</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>zajęcia w sali dydaktycznej</b></li> <li>zajęcia on-line / blended learning</li> <li>zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi</li> </ul> <p>* zaznaczyć właściwe</p>													
<p><b>C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia = 30h</li> </ul>													

Semestr 09

Status przedmiotu	Język wykładowy
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>obowiązkowy</b> / fakultatywny</li> </ul>	Język polski

Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja dydaktyczna</li> <li>nauczanie w oparciu o problem (PBL)</li> <li>studium przypadku</li> <li>pogadanka</li> <li>metoda pokazu</li> <li>krytyczna analiza tekstu</li> </ul>	<p>A. Sposób zaliczenia*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ustny egzamin praktyczny</li> <li>pisemny egzamin teoretyczny</li> <li><b>zaliczenie z oceną</b></li> </ul> <p>* właściwe zaznaczyć</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• karty pracy</li> <li>• praca w grupach</li> </ul>	<p><b>B. Formy zaliczenia*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>• ustny egzamin teoretyczny</li> <li>• ustny egzamin praktyczny</li> <li>• <b>zaliczenie ustne / kolokwium</b></li> <li>• wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru*</li> </ul> <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p><b>C. Podstawowe kryteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB, Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni.</li> <li>• Udział we wszystkich formach zajęć jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym.</li> <li>• Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń.</li> <li>• Aktywny udział w ćwiczeniach.</li> <li>• Prawidłowe wykonanie ćwiczeń oraz wypełnienie kart pracy.</li> <li>• Uzyskanie z kolokwium cząstkowych przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej.</li> <li>• Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z zaliczenia końcowego.</li> </ul>
--	--

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne:** Student posiada wiedzę z zakresu podstaw higieny i epidemiologii i biostatystyki.

**B. Wymagania wstępne:** Student posiada zeszyt przedmiotowy.

**Cele przedmiotu**

- Ukazanie zdrowia publicznego jako połączenia wielodyscyplinarnej bazy naukowej z wiedzą praktyczną
- Omówienie ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i kulturowych aspektów zdrowia publicznego
- Określenie potrzeb i możliwości opieki zdrowotnej na poziomie globalnym i lokalnym
- Przekazanie niezbędnej wiedzy z zakresu udzielania świadczeń medycznych i podstaw orzecznictwa lekarskiego, prowadzenia dokumentacji medycznej oraz przepisów regulujących prawo wykonywania zawodu na terenie Polski i Unii Europejskiej
- Przekazanie niezbędnej wiedzy do przygotowywania analizy ekonomicznej podstawowej praktyki medycznej
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)**

Odniesienie do Kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK	Temat
<b>ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 20 godz.</b>		
G.W4	P7U_W P7S_WG P7S_WK	1. Pojęcie i zakres zdrowia publicznego.
G.W4	P7U_W P7S_WG P7S_WK	2. Polityka społeczna i zdrowotna.
G.W4	P7U_W P7S_WG P7S_WK	3. Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji.
G.W4	P7U_W P7S_WG P7S_WK	4. Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej; nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego.
G.W4	P7U_W P7S_WG P7S_WK	5. Podstawowe modele finansowania opieki zdrowotnej.

G.W5	P7U_W P7S_WG P7S_WK	6. Zasady finansowania ochrony zdrowia w Polsce.
G.W4	P7U_W P7S_WG P7S_WK	7. Systemy opieki zdrowotnej na świecie.
G.W5	P7U_W P7S_WG P7S_WK	8. Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych.
G.W4	P7U_W P7S_WG P7S_WK	9. Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia.
G.W4	P7U_W P7S_WG P7S_WK	10. Prawne i praktyczne aspekty wykonywania zawodu lekarza w Polsce i krajach Unii Europejskiej.
G.W6	P7U_W P7S_WG P7S_WK	11. Analiza ekonomiczna podstawowej praktyki medycznej.
G.W5	P7U_W P7S_WG P7S_WK	12. Organizacje pozarządowe w działaniach na rzecz zdrowia.
G.W6	P7U_W P7S_WG P7S_WK	13. Systemy informatyczne i bazy danych w ochronie zdrowia. Dokumentacja medyczna.
G.W5	P7U_W P7S_WG P7S_WK	14. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia.
G.W5	P7U_W P7S_WG P7S_WK	15. Podstawy ubiegania się o świadczenia z ramienia Funduszu Ubezpieczeń Społecznych.
G.W5	P7U_W P7S_WG P7S_WK	16. Podstawy orzecznictwa lekarskiego w ramach ZUS i KRUS.
G.W5	P7U_W P7S_WG P7S_WK	17. Podstawy orzecznictwa lekarskiego w ramach MON, MSWiA, MRPiPS.
G.W5 G.W6	P7U_W P7S_WG P7S_WK	18. Zaliczenie pisemne.

**Treści realizowane w formie e-learning: brak**

#### **Wykaz literatury**

- **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

#### **A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

1. Czupryna A., Poździoch St., Ryś A., Włodarczyk W. C.(red): Zdrowie publiczne, wybrane zagadnienia. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków, 2001
2. Kulik T.B, Latański M.: Zdrowie publiczne. Czelej, Lublin, cop. 2015
3. Wilmowska-Pietruszyńska A.: Orzecznictwo lekarskie dla lekarzy oraz studentów wydziałów lekarskich i wydziałów lekarsko-stomatologicznych. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021

#### **B. Literatura uzupełniająca**

1. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne-Wyzwaniem dla systemów ochrony zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2022
2. T.S.Bodenheimer, K.Grumbach, Public Health: What it is and how it works (4). Jones and Bartlett Publishers LLC 2009
3. R.H.Friis, T.A.Sellers, Epidemiology for Public Health Practice. Jones and Bartlett Publishers, LLC 2009

#### **EFEKTY UCZENIA**

Nr efektu	Opis efektu uczenia	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
<b>Wiedza:</b>			
W01	Student charakteryzuje pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	G.W4	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W02	Student wymienia i opisuje regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	G.W5	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W03	Student wymienia i opisuje podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;	G.W6	P7U_W P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności:</b>			
U01	Student opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;	G.U1	P7U_U P7S_WG  P7S_WK
U02	Student interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;	G.U3	P7U_U P7S_UW
U03	Student wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	G.U5	P7U_U P7S_UW P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	P7U_K  P7S_KK
K02	Student propaguje zachowania prozdrowotne;	K.6	P7U_K P7S_KO
K03	Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K04	Student wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K05	Student formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K06	Student przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA</b>			
Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia	PRK
W01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.W4	P7U_W P7S_WG P7S_WK

W02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.W5	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.W6	P7U_W P7S_WG P7S_WK
U01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.U1	P7U_U P7S_WG P7S_WK
U02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.U3	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, esej, prezentacja multimedialna	G.U5	P7U_U P7S_UW P7S_UK
K01	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.5	P7U_K P7S_KK
K02	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.6	P7U_K P7S_KO
K03	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.7	P7U_K P7S_KK
K04	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.9	P7U_K P7S_KR
K05	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.10	P7U_K P7S_KO
K06	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

**Kryteria oceny efektów uczenia**

<b>Nr efektu</b>	<b>na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
<b>W01</b>	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
<b>W02</b>	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
<b>W03</b>	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
<b>U01</b>	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
<b>U02</b>	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
<b>U03</b>	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%