|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  przedmiotu/MODUŁU: | | | |
| **Nazwa**  przedmiotu/MODUŁU: | **Zakażenia szpitalne** | | PI\_1\_POP\_ZS |
| **Kategoria**  przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** | | |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** | | |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** | | |
| **Rok studiów:** | **I** | **Semestr studiów:** | **II** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 1 | | |
| **Język wykładowy:** | polski | | |
| **Koordynator**  przedmiotu/MODUŁU: |  | | |
| **Prowadzący**  przedmiot/MODUŁ: |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | | **ECTS** | **Liczba godzin  w planie** | **Forma zaliczenia**  \*wpisz symbol |
| e-Wykład (e-W) | | 1 | 20 | Z/O |
| Ćwiczenia (C) | | - | - | - |
| Seminarium (S) | | - | - | - |
| Praca własna studenta  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | | 0 | 10 | Z |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | - | - | - |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: | |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1.Uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu zapobiegania zakażeniom, profilaktyki, zasad mycia i sterylizacji sprzętu, gospodarki odpadami medycznymi, prawidłowej organizacji pracy na oddziałach  z uwzględnieniem zasad kontroli zakażeń. Podstawy antybiotykoterapii.  2. Przekazanie studentowi aktualnej praktycznej wiedzy z zakresu ograniczania rozprzestrzeniania się zakażeń przenoszonych drogą krwi, umiejętności zapobieganiu szerzeniu się zakażeń związanych  z udzielaniem świadczeń zdrowotnych oraz przygotowanie do realizacji działań w obszarze prewencji oraz profilaktyki zakażeń krwiopochodnych. |
| **Wymagania wstępne  do przedmiotu/MODUŁU:** | Podstawowa wiedza z zakresu biochemii, mikrobiologii i parazytologii. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład konwersatoryjny |
| * Wykład multimedialny |
| * Omówienie |
| * Analiza dokumentacji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | | Metody weryfikacji  efektu uczenia się |
| **WIEDZA** | | | |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** | | | |
| C.W36. | | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W37. | | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W38. | | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** | | | |
| C.U48. | | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | obserwacja 360\*  i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| C.U49. | | stosować środki ochrony własnej, pacjentów  i współpracowników przed zakażeniami. | obserwacja 360\*  i/lub test i/lub odpowiedź ustna |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** | | | |
| C.K8. | | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym  w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |
| C.K9. | | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |
| C.K10. | | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |
| C.K11. | | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |
| C.K15. | | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej  i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **e-Wykłady (e-W)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 20 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **20** | | | | | |
| **semestr II** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Podstawowa terminologia z zakresu zakażeń i epidemiologii. | | C.W36. - C.W38. C.U48. C.U49. C.K8. - C.K11. C.K15. | | | | | |
| 2. | Charakterystyka drobnoustrojów chorobotwórczych przenoszonych drogą krwi. Epidemiologia zakażeń krwiopochodnych HBV, HCV, HIV. Sytuacja epidemiologiczna zakażeń HBV, HCV i HIV na świece, w Europie i w Polsce.  Diagnostyka laboratoryjna zakażeń wywołanych wirusami przenoszonymi drogą krwi. | | C.W36. - C.W38.C.U48. C.U49. C.K8. - C.K11. C.K15. | | | | | |
| 3. | Nadzór epidemiologiczny nad zakażeniami krwiopochodnymi:  - czynniki ryzyka zakażeń HBV, HCV, HIV,  - ryzyko zakażenia związanego z opieką zdrowotną (HBV, HCV, HIV) z perspektywy pacjenta i z perspektywy pracownika medycznego,  - skuteczność działań prewencyjnych i leczniczych na różnych etapach zakażenia/choroby,  - uprawnienia i obowiązki świadczeniodawcy w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń krwiopochodnych – aktualne akty prawne w systemie nadzoru nad HBV, HCV, HIV  oraz w obszarze bezpieczeństwa,  - pacjent a odpowiedzialność cywilna, prawna, zawodowa, etyczna personelu medycznego za zakażenia krwiopochodne. | | C.W36. - C.W38. C.U48. C.U49. C.K8. - C.K11. C.K15. | | | | | |
| 4. | Sposoby redukcji ryzyka zakażeń krwiopochodnych (HBV, HCV, HIV) w placówkach medycznych:  - realizacja procedur higieny rąk i przestrzegania ich stosowania zgodnie z wytycznymi WHO „ 5 momentów higieny rąk”,  - stosowanie bezpiecznego sprzętu medycznego ograniczającego zakłucia personelu,  - utrzymanie czystości z dezynfekcją – usuwanie plam krwi, wydalin, wydzielin – jak długo wirusy te mogą przetrwać  w środowisku placówki medycznej,  - edukacja personelu medycznego i pomocniczego,  - edukacja pacjenta w zakresie minimalizacji ryzyka zakażenia. | | C.W36. - C.W38. C.U48. C.U49. C.K8. - C.K11. C.K15. | | | | | |
| 5. | Mycie, dezynfekcja i sterylizacja sprzętu medycznego. Sterylizacja gazowa i termiczna. Aseptyka oraz antyseptyka. | | C.W36. - C.W38. C.U48. C.U49. C.K8. - C.K11. C.K15. | | | | | |
| 6. | Rola pielęgniarki jako osoby odpowiedzialnej za kontakt  z materiałem zakaźnym**.** Zasady pobierania i przesyłania  do badań materiałów biologicznych. | | C.W36. - C.W38. C.U48. C.U49. C.K8. - C.K11. C.K15. | | | | | |
| 7. | Dokumentacji medyczna stosowana w sprawozdawczości zakażeń szpitalnych. | | C.W36. - C.W38. C.U48. C.U49. C.K8. - C.K11. C.K15. | | | | | |
| 8. | Podstawy profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych, łańcuch epidemiologiczny, zasady identyfikacji oraz izolacji źródeł zakażenia. | | C.W36. - C.W38. C.U48. C.U49. C.K8. - C.K11. C.K15. | | | | | |
| 9. | Zagrożenia zawodowe w szpitalu. | | C.W36. - C.W38. C.U48. C.U49. C.K8. - C.K11. C.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **Praca własna studenta (PW)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** | | | | | |
| **semestr II** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Podstawy higieny szpitalnej | | C.W36. - C.W38. C.U48. C.U49. C.K8. - C.K11. C.K15. | | | | | |
| 2. | Powody zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych | | C.W36. - C.W38.C.U48. C.U49. C.K8. - C.K11. C.K15. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin  na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | **20** |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **35** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** | |
| **e-Wykład (e-W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), * uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:   - jednokrotnego wyboru,  - zdań niedokończonych,  - pytań otwartych i półotwartych,   * odpowiedź ustna na wylosowane 3 pytania.   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 90%, * bierny udział w wykładzie, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), * negatywnie oceniony test pisemny /odpowiedź ustna. |
| **Praca własna  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych  w tej formie kształcenia * sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ** | | | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU** | |
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | | | | | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** | | | | | |
| 1. | | Heczko PB. Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2021 | | | |
| 2. | | Bulanda M. Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2016 | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | | | | | |
| 1. | | Czasopismo: Zakażenia. | | | |
| 2. | | WHO [www.who.int/en/](http://www.who.int/en/) (wytyczne higieny rąk, publikacje naukowe, oceny ryzyka, dane, rekomendacje). | | | |
| 3. | | ECDC [www.ecdc.europa.eu](http://www.ecdc.europa.eu) (raporty z nadzoru, raporty techniczne, publikacje naukowe, oceny ryzyka, dane). | | | |
| 4. | | Polskie Towarzystwo Lekarzy Epidemiologów i Chorób Zakaźnych <http://www.pteilchz.org.pl/> (rekomendacje). | | | |
| 5. | | NIZP-PZH [www.pzh.gov.pl](http://www.pzh.gov.pl) (meldunki epidemiologiczne, biblioteka naukowa, czasopisma NIZP-PZH-Zakażenia, przegląd Epidemiologiczny). | | | |
| 6. | | Główny Inspektorat Sanitarny [www.gis.gov.pl](http://www.gis.gov.pl) (Zapobieganie zakażeniom HCV) | | | |
| 7. | | Polskie stowarzyszenie Pielęgniarek Epidemiologicznych (zeszyty, aktualne informacje  dla środowiska) [www.pspe.pl](http://www.pspe.pl) | | | |
| 8. | | Kampania społeczna Projekt zapobiegania zakażeniom HCV <http://www.jestemswiadom.org/> | | | |
| 9. | | Krajowe Centrum ds. AIDS <http://www.aids.gov.pl> | | | |
| 10. | | Rekomendacje EASL <http://www.easl.eu/>, AASLD <http://www.aasld.org/>, IDSA [www.idsociety.org/](http://www.idsociety.org/) | | | |
| 11. | | Podstawowe normy w zakresie sterylizacji (PN EN 285, PN EN 13060, PN EN ISO 11138, PN EN ISO 14937, PN EN ISO 11140, PN EN ISO 15882, PN EN ISO 17665, PN EN ISO 11607) – wyszukiwarka norm PKN <https://wiedza.pkn.pl/> | | | |
|  | |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | |  |  |
|  | |  |  |