|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  przedmiotu/MODUŁU: | | | |
| **Nazwa**  przedmiotu/MODUŁU: | **Pielęgniarstwo opieki długoterminowej** | | PI\_1\_OS\_POD |
| **Kategoria**  przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | | **D** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** | | |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** | | |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** | | |
| **Rok studiów:** | **II** | **Semestr studiów:** | **IV** |
| **Liczba punktów ECTS dla** przedmiotu/MODUŁU: | 3 | | |
| **Język wykładowy:** | polski | | |
| **Koordynator**  przedmiotu/MODUŁU: |  | | |
| **Prowadzący**  przedmiot/MODUŁ: |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | | **ECTS** | **Liczba godzin  w planie** | **Forma zaliczenia**  \*wpisz symbol |
| Wykład (W) | | 0,5 | 10 | E |
| Ćwiczenia (C) | | 0,5 | 10 | Z/O |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | | 10 | Z |
| Seminarium (S) | | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | 2 | 40 | Z/O |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: | |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1. Przygotowanie pielęgniarki do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi. 2. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. 3. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie  w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji. |
| **Wymagania wstępne  do przedmiotu/MODUŁU:** | podstawy opieki pielęgniarskiej, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład informacyjny |
| * Wykład konwersatoryjny |
| * Dyskusja dydaktyczna |
| * Studium przypadku |
| * Instruktaż |
| * Ćwiczenia |
| * Próba pracy |
| * Symulacja medyczna |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | | Metody weryfikacji  efektu uczenia się |
| **WIEDZA** | | | |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** | | | |
| D.W1. | | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów  w różnym wieku; | test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W3. | | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W4. | | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W5. | | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W6. | | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W7. | | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W8. | | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W9. | | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W10. | | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W11. | | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; | test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W12. | | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; | test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna |
| D.W19. | | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** | | | |
| D.U1. | | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U2. | | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów  w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U3. | | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U6. | | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany,  w tym zakładania opatrunków; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U15. | | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę  jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską,  z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U16. | | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U17. | | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe  (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U18. | | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U19. | | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U20. | | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U21. | | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U22. | | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego  o stanie zdrowia pacjenta; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U24. | | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie  oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U25. | | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| D.U26. | | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | obserwacja 3600,  proces pielęgnowania  wykonanie zadania  odpowiedź na pytania |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** | | | |
| D.K1. | | kierowania się dobrem pacjenta, | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| D.K2. | | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| D.K3. | | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych  i kulturowych; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| D.K4. | | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  oraz współpracownikami; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| D.K5. | | przestrzegania praw pacjenta; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| D.K6. | | zachowywania w tajemnicy informacji związanych  z pacjentem; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| D.K7. | | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie  z zasadami etyki; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| D.K8. | | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym  w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| D.K9. | | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece  nad pacjentem; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| D.K10. | | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| D.K11. | | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Wykłady (W)** | | | | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | | **IV** | | **V** | | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | | 10 | | - | | - |
| **RAZEM** | **10** | | | | | | | | |
| **semestr IV** | | | | | | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | | | |
| 1. | Opieka długoterminowa w Polsce - uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej, organizacja opieki długoterminowej. | | | | D.W3. D.W10. D.K7. – D.K11. | | | | | | | | |
| 2. | Organizacja systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej. | | | | D.W10. D.K7. – D.K11. | | | | | | | | |
| 3. | Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia - metody oceny potrzeb i sprawności funkcjonalnej, metody badania jakości życia związanej ze zdrowiem. | | | | D.W1. D.W3. D.W7. – D.W9.  D.W12. D.U15. D.K7. D.K10. D.K11. | | | | | | | | |
| 4. | Zasady kwalifikacji pacjentów do opieki długoterminowej. | | | | D.W3. D.W9. D.W10. D.U1. D.U15. D.U22. D.K1.– D.K11. | | | | | | | | |
| 5. | Kompetencje pielęgniarki opieki długoterminowej i jej umiejscowienie w systemie opieki zdrowotnej. | | | | D.W10. D.U1. – D.U3. D.U15.– D.U18. D.U19. D.K9.– D.K11. | | | | | | | | |
| 6. | Standardy i procedury w opiece długoterminowej. | | | | D.W7. D.U3. D.U19. D.K1. D.K7. D.K10. | | | | | | | | |
| 7. | Opieka długoterminowa w warunkach domowych. | | | | D.W3. D.W7. D.W9. DW10. D.U1. – D.U3. D.U16. – D.U18. D.U19. D.U21. D.U22. D.K1. – D.K11. | | | | | | | | |
|  | | |
|  | | | **Ćwiczenia (C)** | | | | | | | | | | |
| SEMESTR | | **I** | **II** | | **III** | | **IV** | | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | | - | - | | - | | 10 | | - | - |
| **RAZEM** | | **10** | | | | | | | | |
| **semestr IV** | | | | | | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | | | |
| 1. | Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej: opieka nad pacjentami po amputacji kończyn, opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi, wybrane problemy neurologiczne, opieka nad chorymi po urazach rdzenia kręgowego, opieka nad chorymi z wybranymi schorzeniami układu ruchu, opieka nad chorymi z cukrzycą II typu. | | | | D.W1. D.W3. – D.W9. D.W11. D.W12. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | | | | |
| 2. | Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości: schorzenia układu krążenia i oddechowego, schorzenia układu ruchu i osteoporoza, problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku, problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku, zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego, psychologiczne aspekty starzenia się, rehabilitacja osób w starszym wieku, urazy i wypadki u osób starszych. | | | | D.W1. D.W3. – D.W9. D.W11. D.W12. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U18. D.U20. – D.U22.  D.U24. – D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | | | | |
| 3. | Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej | | | | D.W1. D.W3. D.W19. D.U1. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4.  D.K10. | | | | | | | | |
| 4. | Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej: opieka psychiatryczna w Polsce, opieka długoterminowa w wybranych schorzeniach psychicznych, udział pielęgniarki w profilaktyce terapii uzależnień. | | | | D.W1. D.W3. D.W5.  D.W19. D.U1. D.U15. D.U18.  D.K1. – D.K11. | | | | | | | | |
| 5. | Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi. | | | | D.W1. D.W3. – D.W8.  DU1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. – D.U18.  D.U20. – D.U24. D.U25. D.U26. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. – D.K11. | | | | | | | | |
| 6. | Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym. | | | | D.W3. – D.W5. D.W7. D.U1.  D.U3. D.U6. D.U15. D.U17. – D.U19. D.U24. – D.U26. D.K1. D.K2. D.K5. D.K10. | | | | | | | | |
| 7. | Odleżyny - profilaktyka i leczenie. | | | | D.W1. D.W3. D.W7. D.U1.  D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. D.U18. D.U22. D.U24. D.K1.  D.K2. D.K5. D.K7. D.K10. | | | | | | | | |
| 8. | Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych. | | | | D.W1. D.W3. D.W7. D.U1.  D.U3. D.U15. D.U18. D.U19.  D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. D.K2. D.K3. D.K5.  D.K7. D.K10. | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z amputowaną kończyną – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.. | D.W1. D.W3.– D.W5.  D.W7. D.U1.– D.U3. D.U6. D.U15 – D.U18. D.U20.– D.U22. D.U24. D.U26. D.K1.- D.K11. |
| 10. | Planowanie i realizacja indywidualnej opieki pielęgniarskiej nad chorym ze stwardnieniem rozsianym – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.. | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U15. – D.U18. D.U20. – D.U22.  D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. |
| 11. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie uszkodzenia rdzenia kręgowego – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.. | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. |
| 12. | Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą nowotworową o niepomyślnym rokowaniu (na przykładzie choroby nowotworowej krwi, mózgu, piersi i narządów płciowych, żołądka, płuc, jelit i innych) - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych. | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. – D.K11. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Zajęcia praktyczne (ZP)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | 40 | - | - |
| **RAZEM** | **40** | | | | | |
| **semestr IV** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z cukrzycą - planowanie i sprawowanie opieki. | | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | |
| 2. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z amputowaną kończyną – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.. | | D.W1. D.W3.– D.W5.  D.W7. D.U1.– D.U3. D.U6. D.U15 – D.U18. D.U20.– D.U22. D.U24. D.U26. D.K1.- D.K11. | | | | | |
| 3. | Planowanie i realizacja indywidualnej opieki pielęgniarskiej nad chorym ze stwardnieniem rozsianym – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.. | | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U15. – D.U18. D.U20. – D.U22.  D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | |
| 4. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie uszkodzenia rdzenia kręgowego – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.. | | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | |
| 5. | Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą nowotworową o niepomyślnym rokowaniu (na przykładzie choroby nowotworowej krwi, mózgu, piersi i narządów płciowych, żołądka, płuc, jelit i innych) - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych. | | D.W1. D.W3. – D.W8. D.W11. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. – D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. – D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | |
| 6. | Organizacja indywidualnej opieki pielęgniarskiej nad chorym po przebytym udarze mózgu - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne | | D.W1. D.W3.– D.W8. D.W11. D.W19. D.U1.– D.U3. D.U6. D.U15. D.U16.– D.U19. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | |
| 7. | Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne chorego z chorobami narządu ruchu - na przykładzie reumatoidalnego zapalenia stawów - specyfika opieki. | | D.W1. D.W3.– D.W8. D.W10. D.U1.– D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. – D.U22. D.U24. D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | |
| 8. | Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą nowotworową o niepomyślnym rokowaniu - problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne. | | D.W1. D.W3.– D.W8. D.W10. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15.– D.U19. D.U20.– D.U22. D.U24.– D.U26. D.K1. – D.K11. | | | | | |
| 9. | Problemy zdrowotne osób starszych - specyfika przebiegu wybranych chorób przewlekłych - różnicowanie, leczenie, pielęgnowanie. | | D.W1. D.W3. – D.W9. D.W9. – D.W11. D.W12. D.W19. D.U1. – D.U3. D.U6. D.U15. D.U16. – D.U19. D.U20.– D.U22. D.U24. D.U26. D.K1.– D.K11. | | | | | |
| 10. | Problemy psychospołeczne osób starszych (osamotnienie, izolacja społeczna, poczucie zagrożenia, lęk przed zniedołężnieniem). | | D.W1. D.W3. D.W9. D.W10. D.W11.– D.W12. D.U1. – D.U3. D.U20. D.K1.– D.K11. | | | | | |
| 11. | Rehabilitacja osób w starszym wieku. | | D.W1. D.W3. D.W12. D.U1.  D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U20. D.U21. D.U24. D.K1. D.K7. D.K10. | | | | | |
| 12. | Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychicznymi w wybranych jednostkach klinicznych. | | D.W1. D.W3. D.W19. D.U1.  D.U18. D.U20. D.K1. D.K2. D.K7. D.K10. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Praca własna studenta (PW)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | 10 | - | - |
| **RAZEM** | **10** | | | | | |
| **semestr IV** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Organizacja systemu pomocy społecznej: polityka społeczna - przedmiot, cele i założenia; miejsce i zadania pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia socjalnego, instytucje opiekuńcze, domy pomocy społecznej, opieka środowiskowa - zasady działania, zadania; rodzaje świadczeń społecznych w środowisku i instytucjach opiekuńczych: poradnictwo, interwencja środowiskowa, interwencja społeczna, grupy samopomocy - organizowanie i współpraca, współdziałanie z instytucjami oraz organizacjami samorządowymi, pozarządowymi. | | D.W9. – D.W12. D.K1. – D.K11. | | | | | |
| 2. | Rola i zadania instytucji rządowych, samorządowych i pozarządowych w zabezpieczaniu i koordynacji świadczeń społecznych: zadania instytucji rządowych w realizacji polityki społecznej państwa; kompetencje i zadania statutowe województwa, powiatu, gminy w zakresie świadczeń zdrowotnych i społecznych; udział organizacji pozarządowych i innych instytucji w zabezpieczeniu potrzeb zdrowotnych i społecznych obywateli. | | D.W10. D.K1. D.K10. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin  na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 20 |
| Konsultacje przedmiotowe | 5 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 40 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 5 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 5 |
| Opracowanie wyników | 3 |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 2 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **80** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM** | |
| **Wykład (W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 90%, * bierny udział w wykładzie, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi  z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,), * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na pytania  z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach pracy własnej studenta, * poprawnie przygotowany i pozytywnie oceniony proces pielęgnowania**.**   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 100%, * bierny udział w ćwiczeniach, * uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń), * brak pozytywnej oceny za udzielone odpowiedzi na zadane pytania w czasie trwania ćwiczeń, * negatywnie oceniony proces pielęgnowania. |
| **Praca własna** studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych  w tej formie kształcenia, * sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej na ćwiczeniach. |
| **Zajęcia praktyczne WSNW (ZP/ WSNW)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w zajęciach praktycznych w WSNW (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych w WSNW) * poprawnie wykonane zadanie z zakresu symulacji medycznej |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * spełnienia obowiązujących kryteriów do zaliczenia ZP zapisanych w Regulaminie realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia licencjackie |
| **EGZAMIN KOŃCOWY**  z przedmiotu/ MODUŁU | **Warunki dopuszczenia do egzaminu:**   * uzyskanie zaliczenia z wykładów, * uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, * uzyskanie zaliczenia z ZP/WSNW i ZP podmiocie leczniczym   **Forma egzaminu:**   * egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ** | | | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt. | niedostateczny | <8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA** | | | **Skala ocen** procesu pielęgnowania  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3 |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej. | 0-3 |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz. | 0-3 | dobry plus | 17-18 |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 7. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| **RAZEM:** | | 20 pkt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU** | |
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

## 

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** | |
| 1. | Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017. |
| 2. | Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018. |
| 3. | Iwański R. Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. CeDeWu sp. z o.o. Warszawa 2016. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | |
| 1. | Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019. |
| 2. | Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |